

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

NUEVAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN ABIERTA, LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES EN EL CENTRO DE LA ESCENA

**Código INAP** IN41422/24      **Estado** Activo

**Programa** )Campos de Práctica      **Área** Estado Administ. y Políticas Públicas

### **Fundamentación**

Subárea: Organización pública

Propósito: Desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades

El desarrollo del gobierno abierto introdujo cambios en la cultura organizacional y ha generado nuevas dinámicas de trabajo en la gestión pública. Este enfoque centrado en la transparencia, la innovación y la participación toma un rol relevante en esta etapa en la que se plantea la incorporación de sistemas de inteligencia artificial (IA). La gobernanza y gestión de los datos, de los algoritmos, los entornos para innovar de forma segura y hasta el uso de las IAs en y para la gestión de políticas públicas implica conocer los desafíos y problemáticas a los que nos enfrentamos al adoptar estas tecnologías digitales. En esta actividad se busca brindar herramientas analíticas para identificar las oportunidades y desafíos que se desprenden del ciclo de vida de los sistemas de IA.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) se propone desarrollar las capacidades que permitan a los empleados públicos aprovechar las tecnologías digitales dentro de un modelo centrado en el conocimiento, la creatividad y la calidad, con el propósito de promover una gestión pública eficiente y eficaz. Específicamente, el INAP promueve actividades de capacitación basadas en un eje articulador orientado a la sensibilización y fortalecimiento de las capacidades de los agentes públicos en las TIC con especial énfasis en la Inteligencia Artificial (IA).

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### **Contribución esperada**

La actividad busca contribuir a que los agentes de la administración pública problematicen, desde las actuales prácticas del gobierno abierto, las ventajas y desafíos que trae aparejado la incorporación de sistemas de IA. Se espera que esta propuesta permita a los participantes incorporar conceptos teóricos y herramientas analíticas que contribuyan a evaluar la adopción de las IAs en sus áreas de trabajo.

## **Perfil del participante**

Agentes públicos que desempeñen funciones vinculadas a prácticas de gobierno abierto o interesados en la temática del gobierno abierto y que cuenten con un conocimiento amplio de este enfoque.

## **Objetivos**

A partir de la presente propuesta formativa se espera que los participantes logren:

- Comprender los principales conceptos y enfoques teóricos desde los cuales se aborda el estudio y gestión de los sistemas de IA
- Considerar los principios éticos que se plantean al momento de diseñar, desarrollar e implementar sistemas de IA.
- Reflexionar sobre las prácticas de apertura de datos y los problemas de transparencia algorítmica.
- Deliberar sobre el uso potencial de algoritmos de clasificación y de recomendaciones en la gestión pública.
- Reflexionar sobre la pertinencia de la utilización de sistemas de IAs en el sector público.

## **Contenido**

Unidad 1. Qué son los sistemas de IA: conceptualización, clasificación y principales componentes. La innovación como dimensión necesaria para la incorporación de IAs.

Unidad 2. Apertura de datos: catálogos, almacenamiento, visualizaciones, gestión de metadatos. La cadena de valor de los datos y su importancia para la toma de decisiones basadas en evidencia. La gobernanza de datos.

Unidad 3. IA en y desde la administración pública. Casos de sistemas de IA aplicados en el sector público. Apertura de modelos: problemas de transparencia algorítmica.

Unidad 4. Debates en torno a los sistemas de inteligencia artificial (IA) entre los gobiernos. La gobernanza de las IAs. Los sesgos en la ciencia de datos y las IA. Recomendaciones sobre la ética de la IA. Acta de IA de la Unión Europea. Recomendaciones para una inteligencia artificial fiable.

## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

El aula contará con una hoja de ruta que describirá la propuesta de capacitación, la organización del entorno virtual y el cronograma de trabajo. Además, estará abierto un espacio de presentaciones personales a los fines de conocer a los demás participantes que realizan la actividad y a los tutores.

Se buscará articular los saberes de los participantes que se han vinculado con prácticas de gobierno abierto con los debates y desafíos que trae consigo la adopción de los sistemas de IA en la gestión gubernamental.

Se dispondrá de materiales elaborados por los docentes para guiar la lectura sobre recomendaciones, normativas, publicaciones, acuerdos y guías prácticas que se destacan por ser documentos referentes en los que se discute en torno a los sistemas de IA.

Cada unidad propondrá actividades parciales que requieren reflexionar sobre los debates principales y su posible incorporación en las áreas de gestión en donde los participantes desempeñan funciones. Estas actividades representan elaboraciones parciales para que a partir de la retroalimentación de los tutores los participantes puedan presentar un trabajo final integrador. A lo largo del curso se realizarán actividades de intercambio y reflexión entre docentes y participantes a través de foros de debate para promover el intercambio de puntos de vista, análisis y experiencias. Los participantes también podrán acceder a materiales complementarios y sitio web para profundizar en cada uno de los ejes que se trabajarán por unidad vinculados a la gobernanza y apertura de los sistemas de IA, así como el uso de estas herramientas para ampliar el alcance de la participación y la innovación en el sector público.

Por último, se realizará una actividad de integración final, que articulará las entregas parciales de las actividades propuestas en cada unidad. Consistirá en la elaboración de un diagnóstico identificando oportunidades y riesgos sobre la posibilidad de incorporar sistemas de IA en el área de trabajo donde desempeñan funciones los participantes.

### **Descripción de la modalidad**

Virtual tutorado.

### **Bibliografía**

Asuntos del Sur (2020) Manual de tecnologías para innovar en el sector público: Datos Abiertos. Disponible en:  
[https://asuntosdelsur.org/wp-content/uploads/2020/11/01\\_apertura\\_datos.pdf](https://asuntosdelsur.org/wp-content/uploads/2020/11/01_apertura_datos.pdf)

Calvo, Patrici (2019) Democracia algorítmica: consideraciones éticas sobre la dataficación de la esfera pública. Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 74, Jun. 2019, pp. 5-30, ISSN 1315-2378

Chirino, Camila (2022) Tesis doctoral. La polarización política y la participación ciudadana en plataformas digitales. Un estudio aplicado sobre el gobierno nacional argentino y el de la Ciudad de Buenos Aires en el período pre electoral 2021. Universidad Torcuato Di Tella. ISBN: 978-631-00-5471-1

CLAD (2023). Carta Iberoamericana de Inteligencia Artificial en la Administración Pública. Disponible en:  
<https://clad.org/declaraciones-consensos/carta-iberoamericana-de-inteligencia-artificial-en-la-administracion-publica/>

Crawford, Kate (2022) Atlas de Inteligencia Artificial. Fondo de Cultura.

Fundación Sadosky (2022) Innovar con ciencia de datos en el sector público. Autoras: Martinez, Dumas, Sarabia y Kisilevsky. Disponible en:  
[https://innovacionpublicacondatos.fundacionsadosky.org.ar/?\\_gl=1%2A13lzea7%2A\\_ga%2AMTk2MjMyNzYyOC4xNzlyMDA2MjEw%2A\\_ga\\_08JWR6N5JG%2AMTcyMjAwNjIwOS4xLjEuMTcyMjAwNjI0Ni4wLjAuMA](https://innovacionpublicacondatos.fundacionsadosky.org.ar/?_gl=1%2A13lzea7%2A_ga%2AMTk2MjMyNzYyOC4xNzlyMDA2MjEw%2A_ga_08JWR6N5JG%2AMTcyMjAwNjIwOS4xLjEuMTcyMjAwNjI0Ni4wLjAuMA)

Fundación Sadosky (2024) 10 preguntas frecuentes y urgentes sobre IA  
<https://program.ar/wp-content/uploads/2024/08/Diez-preguntas-frecuentes-y-urgentes-sobre-Inteligencia-Artificial.pdf>

Giuliano, C Y Mallamace, A. (2022) Introducción al enfoque del Gobierno Abierto. Un recorrido por las conceptualizaciones, experiencias e historia del gobierno abierto en Argentina. Jefatura de Gabinete, Subsecretaría de innovación tecnológica del sector público. Argentina. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/jefatura/innovacion-publica/gobiernoabierto/recursos-utiles>

Subsecretaría de Tecnologías de la Información. (2023) Recomendaciones para una Inteligencia Artificial Fiable. Disposición JGM 02/2023 Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/287679/20230602>

UNESCO (2021) Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial.

UNESCO (2021) El aporte de la inteligencia artificial y las TIC avanzadas a las sociedades del conocimiento Una perspectiva de Derechos, Apertura, Acceso y Múltiples actores. ISBN 978-92-3-300155-8 Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach\\_import\\_4ad30ec9-fafe-4fe6-8d60-e783c9f5f58d?\\_=375796spa.pdf&to=217&from=1](https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_4ad30ec9-fafe-4fe6-8d60-e783c9f5f58d?_=375796spa.pdf&to=217&from=1)

Unión Europea (2024) Acta de inteligencia artificial. Disponible en: <https://artificialintelligenceact.eu/>

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso: El seguimiento de los aprendizajes de los participantes se llevará a cabo a través de la observación de sus participaciones en los foros de debate del aula virtual. Específicamente se tomarán en cuenta los análisis y las reflexiones a partir de los conceptos teóricos y prácticos abordados.

Evaluación de producto: se solicitará un trabajo final, que contará con entregas parciales en cada unidad. En la presentación se espera que los participantes recuperen de manera integral los contenidos del curso. Los trabajos consistirán en el análisis/ diagnóstico de su área de trabajo en que deberán identificar oportunidades y riesgos sobre la posibilidad de incorporar sistemas de IA.

Criterios para la evaluación del producto final:

- Integración de temas trabajados durante el curso, (tendrá una ponderación del 50%).
- Coherencia interna y cohesión, (tendrá una ponderación del 30%).
- Claridad de la producción final, (tendrá una ponderación del 20%)

### **Instrumentos para la evaluación**

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: informes de seguimiento, participación y calificación disponibles en la plataforma.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Se aplicará una encuesta de satisfacción del participante, se indagará sobre la pertinencia de los contenidos y la bibliografía y las posibilidades de aplicar los aprendizajes al ejercicio como

agentes públicos.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Para aprobar el curso los participantes deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

- Participar en los foros de debate de cada unidad e interactuar con sus pares, dando respuesta a las consignas propuestas por los tutores, sobre la base de los conceptos abordados en el curso.
- Realizar en tiempo y forma las actividades planteadas en cada unidad que se complementan con el trabajo final .
- Realizar en tiempo y forma el trabajo final integrador aplicando los conceptos trabajados en las unidades en base a la bibliografía de referencia y demás recursos disponibles.

### **Duración (Hs.)**

20

### **Detalle sobre la duración**

20 horas distribuidas en 4 semanas.

### **Lugar**

Campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Sebastián Barbosa. Doctor en Ciencias Sociales. (orientación en Ciencia Política) (UBA). Magíster en Políticas Públicas. Especialista en diseño y gestión de políticas. Licenciado en Ciencia Política y Sociología. Profesor – investigador de gobierno abierto y tecnologías en Flacso, UMET, UNLa, FoPeCap, BID.

Camila Chirino es Doctora en Ciencia Política, Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), es Magister en Alta Dirección Pública por el Instituto Universitario Ortega y Gasset (IUOG - España), Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialista en planificación e implementación de políticas públicas en innovación pública. Investigadora: áreas de expertis gobierno abierto y digital. Actualmente docente en la Maestría en Gestión Pública y Desarrollo Gubernamental de la Facultad de Económicas de la Universidad de Buenos Aires (FCE-UBA). Ha sido docente de Administración Pública en FCE-UBA y en la Universidad de Palermo.

### **Origen de la demanda**

INAP

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20226755536	BARBOSA,SEBASTIÁN CRUZ
27317235483	CHIRINO,CAMILA LUCIA
27322467635	MORENO,MARIA CONSTANZA