

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Código INAP IN41336/24 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Tema: Innovación Pública:

Propósito: Sensibilización/Actualización

Múltiples estudios muestran que uno de los principales desafíos para el desarrollo de gobierno digital es la falta de recursos humanos calificados a todo nivel (OECD 2003), desde los profesionales de tecnología, a los altos directivos de las instituciones públicas, pasando por los empleados públicos que deben utilizar nuevos sistemas automatizados y los ciudadanos que deben apropiarse de servicios digitales (Janowski, Estevez, and Ojo 2012). En particular, uno de los perfiles más escasos en el sector público es el de profesionales capaces de liderar y participar en iniciativas de gobierno digital.

En este sentido, el personal de las organizaciones públicas debe ser capaz de desarrollar y administrar los recursos y las capacidades asociadas a las tecnologías de la información (TI) dentro de su organización, para alinear estratégicamente dichos recursos y capacidades con los objetivos misionales. Además, deben estar preparados para guiar y acompañar a la organización hacia la adopción de nuevos objetivos estratégicos facilitados por las TI.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)
- Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

A partir de esta actividad, se espera contribuir a la reflexión sobre las nociones elementales relacionadas con las Tecnologías de la Información, con el objetivo de facilitar su adopción en las instituciones públicas.

Perfil del participante

Agentes de las administraciones públicas

Objetivos

- Conocer las tecnologías actuales y emergentes y su impacto en los procesos de gobierno y de la sociedad.
- Adquirir conceptos de sistemas de información, componentes, y procesos de desarrollo.
- Comprender el proceso de implementación y los factores habilitantes de las TI en la gestión y el desarrollo.
- Definir la gestión de la información, su seguridad, privacidad y conceptos relacionados.
- Comprender el concepto de Gestión del Conocimiento y el uso de las TI en la gestión.

Contenido

Unidad 1: Historia y Evolución de las Tecnologías de Información

- Tema 1. Estado actual de las Tecnologías de Información.
- Tema 2. Tecnologías y Sistemas de Información.
- Tema 3. Evolución del Desarrollo de Sistemas de Información.

Unidad 2: Tecnologías de Información

- Tema 1. Rol de las Tecnologías de Información.
- Tema 2. Componentes y Tipos de Tecnologías.
- Tema 3. Protección de Datos Personales

Unidad 3: Caso de Estudio: Parquímetros de Bahía Blanca

- Tema 1. Parquímetros como Tecnología de Información.
- Tema 2. Experiencia del Usuario.
- Tema 3. Ecosistema de Tecnologías de Información.

Unidad 4: Futuro de las Tecnologías de Información

- Tema 1. Inteligencia Artificial
- Tema 2. Computación Cuántica.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, los participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

El curso se estructurará a lo largo de cuatro unidades. Cada unidad abordará contenido temático y se desarrollará a partir de la presentación de un audiovisual grabado por el equipo docente.

Para la presentación y el desarrollo de los temas, se adoptarán estrategias que favorezcan la comprensión, que interpielen al participante y reconozcan sus conocimientos y experiencias previas.

En cada una de las unidades estará disponible el material teórico para abordar los temas desarrollados durante las clases. Sobre la base de los recursos disponibles en el aula virtual y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, los participantes deberán resolver un cuestionario autoadministrado orientado a monitorear los avances en su

propio proceso de aprendizaje.

Al finalizar el curso y como actividad final integradora, los participantes deberán resolver un cuestionario de carácter obligatorio.

Descripción de la modalidad

Virtual Autogestionada

Bibliografía

Unidad 1

Los sistemas de información: evolución y desarrollo. Trasobares, Alejandro Hernández. Proyecto social: Revista de relaciones laborales 10 (2003): 149-165. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/793097.pdf>

Bibliografía optativa

Tecnología e innovación en la empresa. Escorsa Castells Pere, Pere Escorza. Alfaomega Grupo Editor. 2005. ISBN: 9789701509968. Disponible en

https://www.researchgate.net/publication/260210824_Tecnologia_e_innovacion_en_la_empresa. Páginas 15 a 26. Capítulo 1, hasta el punto 1.2.2 inclusive.

Unidad 2

Sistemas de Información Gerencial. Kenneth Laudon, Jane Laudon. 2012. Editorial Pearson Educación. ISBN: 978-607-32-0949-6. Disponible en

<https://juanantonioleonlopez.files.wordpress.com/2017/08/sistemas-de-informacic3b3n-gerencial-12va-edicic3b3n-kenneth-c-laudon.pdf> Páginas 175 a 194. Punto 5.4.

Unidad 3

Tecnología e innovación en la empresa. Escorsa Castells Pere, Pere Escorza. Alfaomega Grupo Editor. 2005. ISBN: 9789701509968. Disponible en

https://www.researchgate.net/publication/260210824_Tecnologia_e_innovacion_en_la_empresa. Páginas 163 a 175. Capítulo 7, hasta el punto 7.4 inclusive.

Unidad 4

Inteligencia Artificial: El futuro de las empresas y las personas. Cómo y por qué incorporar inteligencia artificial al emprendimiento empresarial. Luis Miguel Garay Gallastegui. Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus. Dykinson, 2022. Disponible en

https://www.researchgate.net/profile/Luis-Miguel-Gallastegui/publication/359895350_Inteligencia_Artificial_El_futuro_de_la_s_empresas_y_las_personas_Como_y_por_que_incorporar_inteligencia_artificial_al_emprendimiento_empresarial/links/62556e66cf60536e235796c7/Inteligencia-Artificial-El-futuro-de-las-empresas-y-las-personas-Como-y-por-que-incorporar-inteligencia-artificial-al-emprendimiento-empresarial.pdf. Páginas 1 a 6.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Realización de una actividad de evaluación por unidad de carácter obligatoria, con preguntas de opciones múltiples, verdadero y falso y emparejamiento, para recuperar los conceptos/prácticas centrales de cada clase y orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

De producto: Resolución de un cuestionario final integrador, de carácter obligatorio, con preguntas de opciones múltiples verdadero y falso y emparejamiento, distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto, se utilizarán:

- Cuestionarios de preguntas cerradas.

b) Evaluación de la actividad:

- Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Realizar y aprobar en tiempo y forma las 4 actividades de evaluación propuestas (una por unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas. El número de intentos para aprobar los cuestionarios serán ilimitados

- Realizar y aprobar en tiempo y forma la actividad de evaluación integradora con, al menos, el 60% de las respuestas correctas. El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas distribuidas a lo largo de tres semanas.

2 horas, correspondientes a las 4 clases virtuales, disponibles en material audiovisual

8 horas de lectura de bibliografía obligatoria y realización de actividades complementarias. (2 horas, aproximadamente, para cada unidad).

2 horas para la resolución de 5 evaluaciones autoadministradas.

Lugar

Campus virtual INAP - <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

Profesional en desarrollo y gestión de sistemas de información. Investigador en tecnologías de información.

Dr. Martín L. Larrea.

Martín L. Larrea es Doctor, Magíster y Licenciado en Ciencias de la Computación. Actualmente es Profesor Adjunto en la Universidad Nacional del Sur, en el Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación. También es Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica en el mismo departamento y Director del Grupo de Investigación en Visualización y Computación Gráfica en el Instituto de Cs. e Ing. de la Computación (ICIC-CONICET-UNS).

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA