

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### **Nombre**

LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. LO TECNOLÓGICO, LO HUMANO Y LO ORGANIZACIONAL EN LA PRODUCCIÓN DE SERVICIOS VALIOSOS

**Código INAP** IN41315/24      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

### **Fundamentación**

Tema: Innovación Pública

Propósito: Actualización o Sensibilización

La transformación pública digital implica no sólo la adopción de tecnologías, sino también cambios culturales y organizativos profundos. Se destacan cinco ejes principales para lograr esta transformación: gobernanza de datos, gobierno electrónico y servicios públicos inclusivos, competencias y capacidades del sector público, ciberseguridad y privacidad digital, e infraestructura digital accesible.

El desarrollo de capacidades en el sector público es crucial. Esto incluye habilidades digitales avanzadas y competencias blandas, como creatividad, trabajo en equipo y escucha activa. La capacitación continua es esencial para adaptarse a los cambios tecnológicos y para el desarrollo de capacidades analítico-estratégicas y tecnológicas.

La tecnología posibilita nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con los destinatarios de la acción estatal, pero es a través de las acciones de quienes las operan (los trabajadores) que se concreta su aprovechamiento efectivo. Atendiendo a estas nuevas realidades, al interés de los países por la transformación digital de los Estados, a la exponencial velocidad del cambio tecnológico y a la importancia que tienen los trabajadores en la implantación de nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con la ciudadanía, el INAP constituye un espacio de conferencias virtuales con el propósito de sensibilizar y actualizar en temas novedosos y de interés estratégico para la gestión pública (Herramientas para el Estado del Siglo XXI).

La presente conferencia se enmarca en el eje “los aportes de la inteligencia artificial a la gestión pública” y se centra en las transformaciones tecnológicas que atraviesan las prácticas administrativas y las nuevas herramientas para las prácticas de gestión pública.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### **Contribución esperada**

A partir de esta actividad se espera que los participantes se aproximen al conocimiento de las transformaciones

tecnológicas que atraviesan las prácticas administrativas y nuevas herramientas para las prácticas de gestión pública.

### **Perfil del participante**

Personal de la administración pública, con independencia de las tareas que realicen.

### **Objetivos**

- Comprender el mundo de las transformaciones tecnológicas que atraviesan las prácticas administrativas, las relaciones con la sociedad y las necesidades que estas expresan.
- Identificar nuevas herramientas para las prácticas de gestión pública y poner en cuestión formas tradicionales y su valor en este contexto.

### **Contenido**

Los desafíos de las administraciones públicas en tiempos de revolución tecnológica.

El salto cualitativo de IA en la gestión de lo público en un contexto de digitalizaciones fragmentadas e incompletas.

Experiencias y ¿resultados?

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Exposición oral a cargo del disertante, apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de los participantes que serán introducidas por un moderador.

### **Descripción de la modalidad**

Conferencia virtual.

### **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por el disertante.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación.

### **Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP, y se completa la encuesta de satisfacción.

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizadas por los participantes e introducidas por un moderador.

### **Lugar**

Plataforma Cisco Webex. Campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Rita Grandinetti: Doctora Cum Laude por la Universidad Politécnica de Valencia en el Programa "Innovación, Territorio y Competitividad". Directora de PoliLabUNR, Centro de Investigaciones especializado en Innovación en Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Rosario. Profesora Titular de Diseño, Análisis y Gestión de Organizaciones Públicas de la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Política y RRH de la Universidad Nacional de Rosario. Dirige el Diplomado en Gobierno abierto e Innovación Pública de la misma Universidad y es Colaboradora del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Es Experta invitada del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UNDESA), para el Programa de Gobernanza Efectiva en Iberoamérica. Evaluadora de la Comisión Nacional de Evaluación de la Calidad Universitaria CONEAU para carreras de posgrado. Autora de diversas publicaciones sobre la temática en revistas especializadas.

Exequiel Rodríguez: Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO), Diplomado en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (UNR) y Licenciado en Ciencia Política (UNR). Actualmente es becario doctoral (CONICET) y cursa el Doctorado en Ciencia Política (UNR). Docente e investigador, forma parte del Centro de Estudios "PoliLab UNR", radicado en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Sus áreas de trabajo incluyen administración pública, análisis organizacional, educación y tecnología, gobiernos locales e innovación pública, entre otros.

### **Origen de la demanda**

INAP

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
23149387684	GRANDINETTI,RITA MARÍA
20349370019	RODRIGUEZ,EXEQUIEL DAVID