

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### Nombre

LAS BIBLIOTECAS EN LA TRAMA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: REDES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ARGENTINA

**Código INAP** IN41289/24      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

### Fundamentación

Tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Sensibilización o actualización

La transformación pública digital implica no sólo la adopción de tecnologías, sino también cambios culturales y organizativos profundos. Se destacan cinco ejes principales para lograr esta transformación: gobernanza de datos, gobierno electrónico y servicios públicos inclusivos, competencias y capacidades del servicio civil, ciberseguridad y privacidad digital, e infraestructura digital accesible.

El desarrollo de capacidades en el servicio civil es crucial. Esto incluye habilidades digitales avanzadas y competencias blandas, como creatividad, trabajo en equipo y escucha activa. La capacitación continua es esencial para adaptarse a los cambios tecnológicos y para el desarrollo de capacidades analítico-estratégicas y tecnológicas.

La tecnología posibilita nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con los destinatarios de la acción estatal, pero es a través de las acciones de quienes las operan (los trabajadores) que se concreta su aprovechamiento efectivo. Atendiendo a estas nuevas realidades, al interés de los países por la transformación digital de los Estados, a la exponencial velocidad del cambio tecnológico y a la importancia que tienen los trabajadores en la implantación de nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con la ciudadanía, el INAP constituye un espacio de conferencias virtuales con el propósito de sensibilizar y actualizar en temas novedosos y de interés estratégico para la gestión pública (Herramientas para el Estado del Siglo XXI).

La presente conferencia se enmarca en el eje "Herramientas tecnológicas para la gestión" y se centra en las políticas públicas, redes y sistemas de información en Argentina.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes:

Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías),

Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

## **Contribución esperada**

A través de esta actividad se busca fomentar la reflexión y el análisis crítico sobre las redes y los sistemas y su impacto en las organizaciones involucradas en la gestión de información.

## **Perfil del participante**

Personal de la administración pública, con independencia de las tareas que realicen.

## **Objetivos**

Que los participantes logren:

Aproximarse a la historia de las políticas públicas de información en Argentina desde las últimas décadas del siglo XX hasta la actualidad;

Conocer las redes y sistemas de información de Argentina y cómo se compone la actual matriz informativa del país;

Reflexionar sobre las políticas públicas de información en el país y su posible evolución.

## **Contenido**

Debates en torno a las tecnologías y los procesos de democratización y/o mercantilización de la información en la década del 70. El rol de los organismos internacionales: UNESCO, IFLA.

Contexto regional e internacional e intentos locales para la creación de un Sistema Nacional de Información: el SNI (década 80) y SIFEBI (década del 90).

Estado actual de las redes y sistemas de información en Argentina en el siglo XXI. Políticas públicas que favorecen (u obturan) su desarrollo. Características salientes, objetivos que persiguen estas redes.

## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Exposición oral a cargo del disertante, apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de los participantes que serán introducidas por un moderador.

## **Descripción de la modalidad**

Conferencia virtual.

## **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por el disertante.

## **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación.

## **Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

## **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP, y se completa la encuesta de satisfacción.

**Duración (Hs.)**

1

**Detalle sobre la duración**

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizadas por los participantes e introducidas por un moderador.

**Lugar**

Plataforma Cisco Webex.

Campus virtual INAP.

**Perfil Instructor**

Luis Eugenio Panza:

Licenciado en Bibliotecología y Documentación por la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNDP) y Bibliotecólogo por el Instituto de Formación Docente y Técnica N.º 8. Miembro del Comité Coordinador de Reciería. Actualmente, está a cargo de la Biblioteca del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), la cual, a partir de la creación del Centro de Investigaciones Sociales (CIS), pasó a ser una unidad ejecutora de doble dependencia entre el propio IDES y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Alejandra Aracri:

Doctoranda en Letras, Licenciada y profesora en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Bajo la dirección de Javier Planas, desarrolla una investigación sobre políticas culturales y bibliotecológicas en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno en el período 2003-2015. Docente en la Licenciatura y el Profesorado en Bibliotecología de la UNLP, en la Escuela Nacional de Bibliotecarios de la Biblioteca Nacional y en la carrera de Bibliotecología del Instituto de Formación Docente y Técnica N° 8. Docente investigadora en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) en temas vinculados a la apropiación social de tecnologías.

**Origen de la demanda**

INAP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ARACRI,ALEJANDRA
20303340425	PANZA,LUIS EUGENIO