

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

MINERÍA DE DATOS Y DESARROLLO DE MODELOS PREDICTIVOS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA

Código INAP IN41272/24 **Estado** Activo

Programa + Conferencias INAP **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Sensibilización o actualización

La transformación pública digital implica no solo la adopción de tecnologías, sino también cambios culturales y organizativos profundos. Se destacan cinco ejes principales para lograr esta transformación: gobernanza de datos, gobierno electrónico y servicios públicos inclusivos, competencias y capacidades del servicio civil, ciberseguridad y privacidad digital, e infraestructura digital accesible.

El desarrollo de capacidades en el servicio civil es crucial. Esto incluye habilidades digitales avanzadas y competencias blandas, como creatividad, trabajo en equipo y escucha activa. La capacitación continua es esencial para adaptarse a los cambios tecnológicos y para el desarrollo de capacidades analítico-estratégicas y tecnológicas.

La tecnología posibilita nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con los destinatarios de la acción estatal, pero es a través de las acciones de quienes las operan (los trabajadores) que se concreta su aprovechamiento efectivo.

La presente conferencia se centra en la gestión de datos para la toma de decisiones.

A partir de lo mencionado, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes:

Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías),

Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que esta actividad introduzca los participantes en el uso de tecnologías avanzadas de análisis de datos con el fin de optimizar la eficacia en la ejecución de tareas dentro del sector público.

Perfil del participante

Personal de la administración pública, con independencia de las tareas que realicen.

Objetivos

Que los participantes logren familiarizarse con los conceptos fundamentales, el vocabulario básico y el marco metodológico de la gestión de datos para la toma de decisiones en base a evidencia digital.

Comprender los desafíos y oportunidades que presenta la gestión basada en evidencia digital en una organización pública.

Conocer modelos predictivos básicos y visualizaciones de datos aplicables a la gestión pública.

Contenido

Tema 1. Datos 2020. Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático como herramientas para el descubrimiento de conocimiento en grandes cantidades de datos.

Tema 2. Analítica descriptiva, ejemplos: reporting moderno y visualización en las organizaciones.

Tema 3. Analítica predictiva: ejemplo de modelos basados en evidencia.

Tema 4. Organizaciones Guiadas por Datos (DDO), su estructura, roles y herramientas.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del disertante, apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de los participantes que serán introducidas por un moderador.

Descripción de la modalidad

Conferencia virtual.

Bibliografía

Presentación elaborada ad hoc por el disertante.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus institucional, y se completa la encuesta de satisfacción.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizadas por los participantes e introducidas por un moderador.

Lugar

Plataforma virtual de Videoconferencias.

Perfil Instructor

Eduardo Poggi: Licenciado en Ciencias de la Computación en FCEN/UBA, Magister en Administración y Políticas Públicas con especialización en Negocios y Tecnología por la Universidad Nacional de San Andrés. Es docente hace más de 25 años en carreras de grado y pregrado en materias como Inteligencia Artificial, Aprendizaje automático, Ciencia de Datos y gestión de TI Pública en general.

Tiene 40 años de experiencia profesional en proyectos de Tecnología de la Información, mayoritariamente desarrollados en grandes organismos públicos latinoamericanos.

Actualmente se desempeña como asesor en Ciencia de Datos de la AFIP, docente de posgrado y consultor internacional.

Origen de la demanda

INAP (Corresponde a la Dirección Nacional de Formación del Personal de la Administración Pública Nacional, partir de la prórroga de vigencia de 2025)

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20138079954	POGGI,EDUARDO ALBERTO