

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

MINERÍA DE DATOS Y DESARROLLO DE MODELOS PREDICTIVOS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA

**Código INAP** IN41272/24      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

### **Fundamentación**

Tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Sensibilización o actualización

La transformación pública digital implica no solo la adopción de tecnologías, sino también cambios culturales y organizativos profundos. Se destacan cinco ejes principales para lograr esta transformación: gobernanza de datos, gobierno electrónico y servicios públicos inclusivos, competencias y capacidades del servicio civil, ciberseguridad y privacidad digital, e infraestructura digital accesible.

El desarrollo de capacidades en el servicio civil es crucial. Esto incluye habilidades digitales avanzadas y competencias blandas, como creatividad, trabajo en equipo y escucha activa. La capacitación continua es esencial para adaptarse a los cambios tecnológicos y para el desarrollo de capacidades analítico-estratégicas y tecnológicas.

La tecnología posibilita nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con los destinatarios de la acción estatal, pero es a través de las acciones de quienes las operan (los trabajadores) que se concreta su aprovechamiento efectivo. Atendiendo a estas nuevas realidades, al interés de los países por la transformación digital de los Estados, a la exponencial velocidad del cambio tecnológico y a la importancia que tienen los trabajadores en la implantación de nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con la ciudadanía, el INAP constituye un espacio de conferencias virtuales con el propósito de sensibilizar y actualizar en temas novedosos y de interés estratégico para la gestión pública (Herramientas para el Estado del Siglo XXI).

La presente conferencia se enmarca en el eje “Tecnologías disruptivas asociadas al tratamiento de la información” y se centra en la gestión de datos para la toma de decisiones.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes:

Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías),

Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### **Contribución esperada**

Se espera que esta actividad introduzca los participantes en el uso de tecnologías avanzadas de análisis de datos con el fin de optimizar la eficacia en la ejecución de tareas dentro del sector público.

### **Perfil del participante**

Personal de la administración pública, con independencia de las tareas que realicen.

### **Objetivos**

Que los participantes logren familiarizarse con los conceptos fundamentales, el vocabulario básico y el marco metodológico de la gestión de datos para la toma de decisiones en base a evidencia digital.

Comprender los desafíos y oportunidades que presenta la gestión basada en evidencia digital en una organización pública.

Conocer modelos predictivos básicos y visualizaciones de datos aplicables a la gestión pública.

### **Contenido**

Tema 1. Datos 2020. Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático como herramientas para el descubrimiento de conocimiento en grandes cantidades de datos.

Tema 2. Analítica descriptiva, ejemplos: reporting moderno y visualización en las organizaciones.

Tema 3. Analítica predictiva: ejemplo de modelos basados en evidencia.

Tema 4. Organizaciones Guiadas por Datos (DDO), su estructura, roles y herramientas.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Exposición oral a cargo del disertante, apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de los participantes que serán introducidas por un moderador.

### **Descripción de la modalidad**

Conferencia virtual.

### **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por el disertante.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación.

### **Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP, y se completa la encuesta de satisfacción.

### **Duración (Hs.)**

1

**Detalle sobre la duración**

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizadas por los participantes e introducidas por un moderador.

**Lugar**

Plataforma Cisco Webex. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

**Perfil Instructor**

Eduardo Poggi: Licenciado en Ciencias de la Computación en FCEN/UBA, Magister en Administración y Políticas Públicas con especialización en Negocios y Tecnología por la Universidad Nacional de San Andrés. Es docente hace más de 25 años en carreras de grado y pregrado en materias como Inteligencia Artificial, Aprendizaje automático, Ciencia de Datos y gestión de TI Pública en general.

Tiene 40 años de experiencia profesional en proyectos de Tecnología de la Información, mayoritariamente desarrollados en grandes organismos públicos latinoamericanos.

Actualmente se desempeña como asesor en Ciencia de Datos de la AFIP, docente de posgrado y consultor internacional.

**Origen de la demanda**

INAP.

**Prestadores Docentes**

| CUIT/CUIL   | APELLIDO Y NOMBRE     |
|-------------|-----------------------|
| 20138079954 | POGGI,EDUARDO ALBERTO |