

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA LA GESTIÓN PÚBLICA: FUENTES Y USOS POSIBLES

**Código INAP** IN41222/24      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

### **Fundamentación**

Tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Actualización o Sensibilización

La transformación pública digital implica no sólo la adopción de tecnologías, sino también cambios culturales y organizativos profundos. Se destacan cinco ejes principales para lograr esta transformación: gobernanza de datos, gobierno electrónico y servicios públicos inclusivos, competencias y capacidades del servicio civil, ciberseguridad y privacidad digital, e infraestructura digital accesible.

El desarrollo de capacidades en el servicio civil es crucial. Esto incluye habilidades digitales avanzadas y competencias blandas, como creatividad, trabajo en equipo y escucha activa. La capacitación continua es esencial para adaptarse a los cambios tecnológicos y para el desarrollo de capacidades analítico-estratégicas y tecnológicas.

La tecnología posibilita nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con los destinatarios de la acción estatal, pero es a través de las acciones de quienes las operan (los trabajadores) que se concreta su aprovechamiento efectivo. Atendiendo a estas nuevas realidades, al interés de los países por la transformación digital de los Estados, a la exponencial velocidad del cambio tecnológico y a la importancia que tienen los trabajadores en la implantación de nuevas formas de gestionar lo público y de relacionarse con la ciudadanía, el INAP constituye un espacio de conferencias virtuales con el propósito de sensibilizar y actualizar en temas novedosos y de interés estratégico para la gestión pública (Herramientas para el Estado del Siglo XXI).

La presente conferencia se enmarca en el eje "Tecnologías disruptivas asociadas al tratamiento de la información" y se centra en la relevancia y usos de los datos para la gestión pública.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### **Contribución esperada**

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

## **Perfil del participante**

Empleados de la administración pública, con independencia de las tareas que realicen.

## **Objetivos**

Que los participantes logren:

- Comprender la importancia del uso de fuentes de datos, información estadística e indicadores para la gestión pública.
- Conocer las posibilidades y los condicionamientos de estas herramientas y su aplicación a casos prácticos de gestión pública.
- Conocer las fuentes más relevantes de información estadística elaborada por el sector público.
- Acercarse a los conceptos principales de estadística descriptiva, y su aplicación a la gestión pública.

## **Contenido**

Uso de la estadística en el sector público. Importancia en la toma de decisiones.

Conceptos de información cualitativa y cuantitativa.

Tipos de fuentes más relevantes de información elaborada por el sector público.

Problemas y alcances del análisis de la información y las metodologías en ciencias sociales. Algunas diferencias con las ciencias naturales.

## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Exposición oral a cargo del disertante, apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de los participantes que serán introducidas por un moderador.

## **Descripción de la modalidad**

Conferencia virtual.

## **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por el disertante.

## **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes.

## **Instrumentos para la evaluación**

Sin evaluación de producto sobre aprendizajes.

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

## **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP, y se completa la encuesta de satisfacción.

**Duración (Hs.)**

1

**Detalle sobre la duración**

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizadas por los participantes e introducidas por un moderador.

**Lugar**

Plataforma Cisco Webex. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

**Perfil Instructor**

Miguel Oliva

Experto en ciencias sociales y estadística.

Es Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Es Magíster Scientiarum en Administración Pública (INAP – UBA) y Doctor en Ciencias Sociales de la UBA. Es presidente de la Asociación de Sociólogos de la República Argentina (ASRA), y Director de la Licenciatura en Turismo UNTREF. Es profesor adjunto e investigador de UNTREF en la carrera de estadística y ciencia de datos. Es investigador miembro del CIEA (Centro de Investigación y Estudios Avanzados, UNTREF). Ha dictado cursos de posgrado en diversas universidades latinoamericanas, entre ellas la Maestría en generación y análisis de información estadística (UNTREF), la Maestría en Investigación social (UNTREF – Universita di Bologna), los doctorados en ciencias sociales en UBA e IDES – UNSAM, en CIEA -FLACSO Argentina, en Ecuador, Venezuela, Nicaragua y Costa Rica. Ha escrito varios libros y artículos en revistas especializadas, relativas a la investigación social aplicada a las ciencias sociales.

**Origen de la demanda**

INAP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	OLIVA,MIGUEL