

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

APRENDIZAJE SIN BARRERAS: PROPUESTAS PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES VIRTUALES INAP

Código INAP IN41108/24 **Estado** Activo

Programa)Campos de Práctica **Área** Gestión del Empleo Público

Fundamentación

Tema: Formación, Capacitación y aprendizaje

Propósito: Sensibilización o Actualización

Con el objetivo de garantizar el derecho al trabajo, facilitar la inclusión y la igualdad de oportunidades, la Ley 22.431 define la obligatoriedad del Estado de emplear al menos un 4% de personas con discapacidad (PCD).

Tomando también en consideración los objetivos de la Ley 26.653 de Accesibilidad Web se presenta el desafío permanente de generar para la Administración Pública una oferta de capacitación virtual accesible. Es necesario eliminar paulatinamente las barreras que dificultan el aprendizaje y garantizar que la totalidad de los agentes públicos puedan transitar las actividades, adquirir nuevos conocimientos, potenciar sus habilidades y continuar en igualdad de oportunidades su desarrollo de carrera.

Esto requiere de una permanente actualización, no sólo desde el punto de vista conceptual y de paradigma, sino desde la dimensión que aporta la incorporación de las tecnologías en las nuevas modalidades de trabajo y capacitación.

Específicamente los desarrollos de tecnologías de apoyo a las distintas discapacidades nos brindan posibilidades que debemos ser capaces de incorporar y aprovechar, con el fin de aumentar la calidad y el volumen de nuestras intervenciones para facilitar la inclusión.

Es prioritario extender la perspectiva de accesibilidad en toda la Administración Pública, valorando el camino recorrido y generando acciones de trabajo articulado entre diferentes áreas para alcanzar el objetivo común de la inclusión.

Para ello es necesario profundizar el proceso de reflexión y acción para garantizar el derecho de todos los agentes a la capacitación, especialmente a las personas que al encontrar más barreras condicionantes requieren de mayores apoyos.

En este contexto, se implementa esta actividad con el objetivo de fomentar espacios de trabajo compartidos con las áreas de RRHH involucradas en la gestión de la capacitación. Se valora la Comunidad de Práctica (CDP) como una herramienta clave para fortalecer el Sistema Nacional de Capacitación.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)- Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones,

hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

La actividad se propone contribuir a fomentar ambientes de trabajo integrados y plurales en los que se contemple la diversidad como valor y cuyo principio rector sea la inclusión.

Perfil del participante

Coordinadores técnicos y equipos de capacitación de jurisdicciones y entidades del SNC en particular y de la APN en general.

Responsables de Inclusión laboral y desarrollo de las personas con discapacidad (Ridel).

Agentes de la APN

Objetivos

Que los participantes:

- Fortalezcan su mirada sobre los procesos de inclusión como procesos colaborativos, planificados y programados.
- Conozcan las herramientas de accesibilidad que se incorporaron al campus virtual INAP disponibles en todos los cursos y la existencia del Equipo para la Accesibilidad de la CCDyNT.
- Conozcan la dinámica de los procesos de acompañamiento que realiza la CCDyNT y la importancia del involucramiento y articulación con cada una de las áreas institucionales para lograr procesos de acompañamiento ágiles y eficientes.
- Valoren la relevancia de incorporar tecnologías de apoyo y su importancia a la hora de realizar los ajustes razonables en las actividades.
- Conozcan las estrategias, las modalidades y los recursos con los que cuentan los diferentes organismos y se enriquezcan con la experiencia de sus pares.

Contenido

- Capacitación Inclusiva y barreras de acceso.
- Proyecto de Accesibilidad de la CCDyNT: objetivos y alcance. Integración con los equipos de trabajo jurisdiccionales.
- Dispositivo de acompañamiento personalizado para la accesibilidad.
- Tecnologías de apoyo para mejorar la accesibilidad.
- Experiencias y buenas prácticas para garantizar la capacitación de las personas con discapacidad.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

- Momentos expositivos con apoyatura de presentación.
- Socialización de experiencias de quienes han compartido acompañamientos en los diferentes roles (miembros del Equipo para la Accesibilidad de la CCDyNT, estudiantes acompañados, Riddels involucrados, compañeros de trabajo referentes, tutores, docentes, diseñadores pedagógicos).
- Momentos de intercambio entre los participantes a través de la modalidad taller, con división en diferentes grupos de trabajo y consignas definidas.

- Uso de redes sociales para compartir experiencias y conocimientos

Descripción de la modalidad

Virtual Sincrónico

Bibliografía

Accesibilidad del IMS Global Learning Consortium. Recuperado de: <http://www.imsglobal.org/activity/accessibility#accguide>
Campus Virtual FIUNER. Tutorial:

Accesibilidad en Moodle. Recuperado de:

http://ingenieria.uner.edu.ar/distancia/referencia/tutoriales/verificar_accesibilidad.pdf Canal

UNED. Accesibilidad de las imágenes en textos digitales. Recuperado de:

<https://canal.uned.es/video/5a6fa61cb1111fd8068b459e>

Accesibilidad de los Canal UNED. Textos digitales. Parte II(LS). Recuperado de:

<https://canal.uned.es/video/5a6fa61cb1111fd8068b4593>

Canal UNED. Accesibilidad audiovisual. Recuperado de: <https://canal.uned.es/video/5a6fa619b1111fd8068b457c>

Cartilla sobre derechos de las personas con discapacidad - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos / ADAJUS / ANDIS.

Recuperado de: www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cartilla_de_derechos2.pdf Convención sobre los

Derechos de las Personas con Discapacidad. Recuperado de:

<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf> E Learning Heroes.

Las seis mejores prácticas para un diseño accesible. Recuperado de:

<https://community.articulate.com/e-books/6-best-practices-for-designing-accessible-e-lear>

Esvial. Guía Metodológica para el Desarrollo de Cursos Accesibles. Recuperado de:

http://www.esvial.org/guia/wp-content/uploads/2015/03/2015_GUIAESVIAL_2da_Edicion.pdf

Home Office. Digital services accessible by default. Disigning for accessibility. Recuperado de:

<https://ukhomeoffice.github.io/accessibilityposters/posters/accessibility-posters.pdf> Inap, Informe de Gestión 2020.

Recuperado de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_de_gestion_inap_2020_final_1.0.pdf. Pág. 78.

Incluse. Digital Inclusion.

Internet para todas las personas. Recuperado de: <https://www.inclusite.com/es/>

Informe de gestión INAP 2020. Recuperado de:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_de_gestion_inap_2020_final_1.0.pdf Pag 78

Ley 26378. Recuperado de: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>

Moodle.Accesibilidad. Recuperado de: <https://docs.moodle.org/all/es/>

Accesibilidad ONTI, Oficina Nacional de Tecnologías de Información. Técnicas de accesibilidad web. Recuperado de:

https://docs.google.com/presentation/d/1fkIRB2BedRp_TFW9yeO4oCpZ8165v-0Uykr8IIUoc/edit#slide=id.p1 ONU.

Objetivos de desarrollo sostenible. Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> ONU.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Recuperado de:

<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Plan estratégico para personas con discapacidad en la APN. Recuperado de:

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/plan-estrategico-para-personas-condiscapacidad-en-la-apn>

Recomendaciones para el tratamiento responsable y respetuoso de la discapacidad en los medios audiovisuales.

Recuperado de:

<https://defensadelpublico.gob.ar/tratamiento-respetuoso-y-responsable-de-ladiscapacidad-en-los-medios-audiovisuales/>

The Flipped Classroom. Sobre el diseño universal del aprendizaje. Recuperado de:

<https://www.theflippedclassroom.es/sobre-el-diseno-universal-del-aprendizaje/>

Userway. Moodle Accessibility by UserWay. Recuperado de: <https://userway.org/platforms/moodle>

Wordpress. One Click Accessibility. Recuperado de: <https://es.wordpress.org/plugins/pojo-accessibility/>

W3. Web Content Initiative. Recuperado de: <https://www.w3.org/WAI/standardsguidelines/wcag/>

W3. Web Content Initiative. WACG 2. Quick Reference. Recuperado de:

<https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/?versions=2.0>

W3. Web Content Initiative. Guía para comprender e implementar las WCAG. Recuperado de:

<https://www.w3.org/TR/UNDERSTANDING-WCAG20/>

W3. Web Content Initiative. Técnicas y fallos frecuentes. Recuperado de: <https://www.w3.org/TR/WCAG20-TEC>

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso y de producto.

Instrumentos para la evaluación

Grilla de corrección del cuestionario final.

Encuesta de opinión.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Participar de los dos encuentros sincrónicos y aprobar un cuestionario con al menos 60% de respuestas correctas.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Dos reuniones de 2,5 horas cada una.

Lugar

Plataforma de videoconferencias CISCO Webex Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en la temática.

Origen de la demanda

CCDyNT/INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27233036868	SUAREZ, MARIA DEL PILAR