

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### **Nombre**

TICS Y HABILIDADES BLANDAS, TENSIONES Y ENCUENTROS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO

**Código INAP** IN40782/24      **Estado** Activo

**Programa** )Actividades Transversales      **Área** Desarrollo de habilidades blandas

### **Fundamentación**

Propósito: Sensibilización o Actualización

Tema: Formación, Capacitación y aprendizaje

Esta actividad de capacitación se propone generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos y dinámicos. Se trata de resignificar el trabajo en equipo y sus posibilidades de desarrollo a partir de incorporar herramientas tecnológicas como las plataformas de recursos abiertos y otras vinculadas a la comunicación digital que pueden potenciar el trabajo de los equipos en las organizaciones.

### **Contribución esperada**

Se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de los trabajadores estatales a la transformación potencial de las prácticas a partir de la incorporación de herramientas digitales.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales, que contribuyan al desarrollo de capacidades blandas de las personas que integran equipos de trabajo.

### **Perfil del participante**

Trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

### **Objetivos**

- Reconocer la importancia de fomentar un ambiente de colaboración y trabajo en equipo que potencie la generación de soluciones innovadoras frente a los desafíos que implica la transformación digital del Estado.
- Realzar la importancia del trabajo en equipo y la necesidad de desarrollar habilidades blandas para mejorar esta tarea.
- Asociar las herramientas y plataformas de recursos abiertos vinculados a la comunicación de la era digital que pueden potenciar los resultados de las organizaciones y/o equipos de trabajo.

## **Contenido**

- Distinción entre habilidades duras y habilidades blandas.
- Principios de la comunicación efectiva en entornos digitales.
- Colaboración en línea y trabajo en equipo
- Conceptos fundamentales de la colaboración en línea.
- Herramientas para la colaboración y gestión de proyectos.

## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

- Se presenta una situación que ejemplifica la distinción entre habilidades duras y habilidades blandas y se brinda una lista de estas últimas.
- Se convoca a los participantes para determinar cuáles de ellas les parecen las más relevantes.
- Se llevan a cabo propuestas para potenciar dichas habilidades con entornos digitales que favorecen la construcción y el desarrollo del trabajo en equipo.

Para finalizar, se propone una situación reflexiva para dar retroalimentación de las temáticas y llevar a cabo el cierre del webinar.

Recursos:

- Encuesta Menti
- PPT
- Hoja de cálculo Google drive

## **Descripción de la modalidad**

Webinar interactivo.

## **Bibliografía**

- Stephen R.(2016) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Traducido por Jorge Piatigorsky. Editorial Paidós.

Moreno Murcia, Luis; Silva García María Beatriz, Christian Baca, Camilo Hidrobo...[y otros 3]. (2021) Formación en habilidades blandas en instituciones de educación superior: reflexiones educativas, sociales y políticas VVAA. Editorial UNIMINUTO.

- Rúa, Martina y Fernández, Pablo M.( 2022)La fábrica de tiempo Técnicas para optimizar el tesoro más preciado de la vida moderna Autores. Editorial Conecta.

## **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación.

**Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción INAP.

**Requisitos de Asistencia y aprobación**

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

**Duración (Hs.)**

1

**Detalle sobre la duración**

Un encuentro sincrónico de una hora.

**Lugar**

Plataforma Cisco Webex.

**Perfil Instructor**

Paula Maggio

Atualmente cursando la última materia para finalizar la Licenciatura en Educación.

Tutora de aulas virtuales para el curso CAEED01 del INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente)

Profesora a cargo de la corrección del TFI para el curso de AACC sobre Discapacidad y Educación.

Directora de Nivel Inicial y Primario en Institución privada (2021-2023)

Coordinadora Pedagógica en Institución privada (2017-2020).

**Origen de la demanda**

INAP - PEC

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27268005841	MAGGIO,PAULA