SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS TRABAJADORAS

Código INAP IN40781/24 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área*** Gestión del Empleo Público

Fundamentación

Propósito: Sensibilización o Actualización
Tema: Formación, Capacitación y aprendizaje

Esta actividad se orienta a promover la reflexión, el diálogo y el intercambio sobre distintos saberes y problemáticas relevantes para las organizaciones públicas y sus trabajadores.
Su propósito es fortalecer las capacidades blandas, en especial, aquellas vinculadas al aprendizaje permanente y gestión de la carga cognitiva.
A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de problemáticas vinculadas con la incorporación tecnológica - digital en los espacios laborales y la importancia de la formación continua.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados, relacionados con el impacto en las prácticas laborales y la formación laboral a partir de la incorporación de herramientas digitales.

Perfil del participante

Trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

Se espera que los/las participantes logren:
Reflexionar acerca de las posibilidades que brindan las tecnologías digitales en la formación de los adultos trabajadores.

Reconocer algunos de los rasgos de las propuestas actuales.

Imaginar propuestas futuras para garantizar la formación continua de las personas adultas en situación laboral.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

Posibilidades que brindan las tecnologías digitales en la formación de las personas adultas trabajadoras.

Propuestas actuales: escenarios híbridos luego de la pandemia.

Propuestas para el futuro en la búsqueda de garantizar el derecho a la formación continua de los trabajadores.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos con apoyo de presentaciones digitales.

La expositora propondrá diferentes actividades a realizar por los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias. Al finalizar el encuentro, compartirán sus conclusiones sobre los temas abordados.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

Arboleda, Martín (2021): Gobernar la utopía. Sobre la planificación y el poder popular. Caja negra. Buenos Aires.

Berardi, Franco (2018) Fenomenología del fin. Sensibilidad y mutación conectiva. Caja Negra. Buenos Aires.

Berlant, Lauren (2020) El optimismo cruel. Caja Negra, Buenos Aires.

Fullan, M (2002) Las fuerzas del cambio. AKAL España.

INTEGRA (2006) “Herramientas para la gestión de proyectos educativos con TIC. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158068

Litwin, E. (2008). El oficio de enseñar. Buenos Aires: Paidós

Lugo, M. T., Loiacono, F. (2020) Planificar la educación en la pospandemia: de la educación remota de emergencia a los modelos híbridos. Recuperado de: https://publicaciones.flacso.edu.uy/index.ph p/edutic/article/view/2

Necuzzi, Constanza (2022) Desafíos educativos del ahora. Enseñar en contexto de pandemia. En: Las prácticas de enseñanza en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19 de 2020. EUDEBA, Buenos Aires.

Necuzzi, Constanza (2013) Estado del arte sobre el desarrollo cognitivo involucrado en los procesos de aprendizaje y enseñanza con integración de las TIC. Programa TIC y educación básica. UNICEF. 20160719202258Estado_arte_desarrollo_cognitivo.pdf (santafe.edu.ar)

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de opinión de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración.

Lugar

Plataforma Cisco Webex.

Perfil Instructor

CONSTANZA NECUZZI
*Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista y Magister en Didáctica por la Universidad de Buenos Aires.
*Secretaria Académica de la Maestría en Tecnología Educativa de la UBA.
*Docente de grado y posgrado en la UBA y en diversas universidades y directora de tesistas de posgrado, jurado de concursos y tesis.
*Investigadora formada, miembro de equipos de investigación desde hace más de veinte años.
* Fue Directora Nacional Asistente de Desarrollo, Gestión y Fortalecimiento de las Personas en el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) y Gerenta de Formación y Capacitación en dicha institución.

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
23219182694	NECUZZI,CONSTANZA INÉS