

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN UN MUNDO QUE NOS EDUCARÁ DISTINTO

Código INAP IN40779/24 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Sub tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Actualización / Sensibilización

Los sistemas informáticos de Inteligencia Artificial han sido diseñados para interactuar con el mundo a través de diferentes capacidades; por ejemplo, la percepción visual y el reconocimiento del habla y de comportamientos inteligentes; tales como: evaluar la información disponible, tomar decisiones y realizar la acción más sensible para alcanzar un objetivo propuesto-. La utilización de algoritmos cada vez más sofisticados aplicados a la gestión de máquinas inteligentes que intervienen en campos como la salud, el transporte, la seguridad y la educación es un hecho de la actualidad que se incrementará. Esto nos lleva a pensar acerca de las potencialidades que surgen para la sociedad, pero también en las consecuencias éticas de estos desarrollos que están modificando el ámbito educativo y el mundo laboral en general.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas que surgen a partir de la Inteligencia artificial, su potencialidad y consecuencias que se desprenden de su incorporación en los ámbitos laborales.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados y sus escenarios institucionales presentes y futuros.

Perfil del participante

Trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

Conocer algunos desarrollos importantes de la Inteligencia artificial que incidirán en forma progresiva en el ámbito educativo y en el mundo laboral

Intercambiar opiniones sobre los desafíos, posibilidades y limitaciones que se generan en la sociedad a partir de las innovaciones tecnológicas.

Analizar aspectos éticos, políticos y educativos vinculados con la Inteligencia Artificial.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

La Inteligencia Artificial, un campo complejo y multidimensional.

Algunos desarrollos de la Inteligencia Artificial.

Tutores inteligentes multifuncionales: posibilidades para la educación.

Dimensiones éticas de la Inteligencia Artificial en el campo de la cultura y la educación.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.

La expositora propondrá diferentes actividades a realizar por los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.

Actividades a desarrollar:

Intercambio de ideas y opiniones a partir de preguntas disparadoras.

Recursos:

Presentación en ppt

Videos.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

-Banda H. (2014). Inteligencia Artificial: Principios y Aplicaciones.

https://www.researchgate.net/publication/262487459_Inteligencia_Artificial_Principios_y_Aplicaciones

-Coicaud, S. (2019). Potencialidades didácticas de la Inteligencia artificial. Mediaciones tecnológicas para una enseñanza disruptiva. Noveduc.

-Corvalán, J.G (2019). El impacto de la inteligencia artificial en el trabajo. Revista de Direito Econômico e Socioambiental, Curitiba, v. 10, n. 1, p. 35-51, jan./abr. 2019. doi: 10.7213/rev.dir.econ.soc.v10i1.25870

-Luckin, R, Holmes, W., Griffiths, M. y Forcier, L. (2016) Intelligence unleashed. An argument for all in education. Pearson.

-Saltman K. (2020). Artificial intelligence and the technological turn of public education privatization: In defence of democratic education

<https://www.scienceopen.com/document/read?vid=0293d40b-0b5d-451f-a7f9-d8e1b2d1f91e>

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración.

Lugar

Plataforma Cisco Webex.

Perfil Instructor

Silvia Coicaud

Doctora en Didáctica y Organización Escolar. Máster en Educación Superior.. Profesora asociada de Didáctica General y de Tecnología Educativa. Directora de Posgrados a distancia. Investigadora categoría 1. 5 Libros publicados.

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27148352696	COICAUD,SILVIA