

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### **Nombre**

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS. EVALUAR PARA CONOCER, VALORAR Y DECIDIR

**Código INAP** IN40290/23      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** + Administración y políticas públicas

### **Fundamentación**

Los webinarios del Plan Federal se proponen reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales.

El presente webinar surge de la articulación con la Universidad Nacional de Entre Ríos con el objetivo de brindar las herramientas fundamentales e introductorias del campo de la evaluación de políticas públicas, potenciando las habilidades de las y los trabajadores del Estado en su desempeño diario y estimulando que profundicen en otros trayectos de formación distintos, y más específicos, aspectos de la función evaluativa: identificar o diseñar evaluaciones, conocer los tipos de evaluación que existen (de objetivos, procesos e impacto), esgrimir los argumentos necesarios para persuadir a los decisores de las potencialidades de la evaluación y de la evaluabilidad de las políticas, así como conocer los riesgos que puede conllevar y los cambios que puede generar.

### **Contribución esperada**

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

### **Perfil del participante**

Trabajadores y trabajadoras de la administración pública nacional, provincial y municipal, con independencia de las tareas que realicen.

### **Objetivos**

Se espera que las y los participantes logren:

Conocer los aspectos fundamentales de la función evaluativa.

Crear un puente entre ese saber y nuestra práctica diaria como trabajadores del Estado sobre la evaluación de políticas públicas.

Conocer e incorporar la evaluación al día a día del trabajo en el sector público como forma de mejorar nuestras acciones.

Comprender los múltiples beneficios de una práctica evaluativa.

### **Contenido**

Los núcleos temáticos que se desarrollarán en este espacio de intercambio serán los siguientes:

Definiciones del campo (política pública y evaluación).

Funciones de la evaluación.

Diferencias y similitudes entre organizaciones públicas y organizaciones privadas.

Desafíos de la evaluación.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

### **Descripción de la modalidad**

Webinar.

### **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por la/el disertante.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes.

### **Instrumentos para la evaluación**

Sin evaluación de producto sobre aprendizajes.

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP.

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

El webinar se desarrollará en un encuentro de 1 hora total, considerando la exposición de los disertantes.

### **Lugar**

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Mg. Lucas Massuco: politólogo y Magister en Evaluación de Políticas Públicas por la UNER. Director del Museo de la Memoria de Rosario y docente en la Facultad de Ciencia Política de la UNR. Me especializo en gestión pública, los estudios referidos a los procesos de memoria, verdad y justicia en Argentina y en la región latinoamericana, el análisis de políticas públicas, cooperación internacional y museología.

Mg. Walter Serrano: Politólogo y Magíster en Evaluación de políticas públicas en la FTS-UNER. Profesor adjunto en las carreras de Trabajo Social y Ciencia Política de la Facultad de Trabajo Social (UNER). Ha participado en numerosos encuentros científicos en calidad de asistente y expositor. Además, cuenta con publicaciones en revistas científicas referidas al mundo de las políticas públicas y sociales.

### **Origen de la demanda**

INAP / Plan Federal.

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL