



SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS. EVALUAR PARA CONOCER, VALORAR Y DECIDIR

<u>Código INAP</u> IN40290/23 <u>Estado</u> Activo

Programa + Conferencias INAP **Área** + Administración y políticas públicas

Fundamentación

Los webinares del Plan Federal se proponen reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales.

El presente webinar surge de la articulación con la Universidad Nacional de Entre Ríos con el objetivo de brindar las herramientas fundamentales e introductorias del campo de la evaluación de políticas públicas, potenciando las habilidades de las y los trabajadores del Estado en su desempeño diario y estimulando que profundicen en otros trayectos de formación distintos, y más específicos, aspectos de la función evaluativa: identificar o diseñar evaluaciones, conocer los tipos de evaluación que existen (de objetivos, procesos e impacto), esgrimir los argumentos necesarios para persuadir a los decisores de las potencialidades de la evaluación y de la evaluabilidad de las políticas, así como conocer los riesgos que puede conllevar y los cambios que puede generar.

Contribución esperada

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la administración pública nacional, provincial y municipal, con independencia de las tareas que realicen.

Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:

Conocer los aspectos fundamentales de la función evaluativa.

Crear un puente entre ese saber y nuestra práctica diaria como trabajadores del Estado sobre la evaluación de políticas públicas.

Conocer e incorporar la evaluación al día a día del trabajo en el sector público como forma de mejorar nuestras acciones. Comprender los múltiples beneficios de una práctica evaluativa.

Contenido

Los núcleos temáticos que se desarrollarán en este espacio de intercambio serán los siguientes:





Definiciones del campo (política pública y evaluación).

Funciones de la evaluación.

Diferencias y similitudes entre organizaciones públicas y organizaciones privadas.

Desafíos de la evaluación.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar.

<u>Bibliografía</u>

Presentación elaborada ad hoc por la/el disertante.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes.

Instrumentos para la evaluación

Sin evaluación de producto sobre aprendizajes.

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

El webinar se desarrollará en un encuentro de 1 hora total, considerando la exposición de los disertantes.

Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Mg. Lucas Massuco: politólogo y Magister en Evaluación de Políticas Públicas por la UNER. Director del Museo de la Memoria de Rosario y docente en la Facultad de Ciencia Política de la UNR. Me especializo en gestión pública, los estudios referidos a los procesos de memoria, verdad y justicia en Argentina y en la región latinoamericana, el análisis de políticas públicas, cooperación internacional y museología.





Mg. Walter Serrano: Politólogo y Magíster en Evaluación de políticas públicas en la FTS-UNER. Profesor adjunto en las carreras de Trabajo Social y Ciencia Política de la Facultad de Trabajo Social (UNER). Ha participado en numerosos encuentros científicos en calidad de asistente y expositor. Además, cuenta con publicaciones en revistas científicas referidas al mundo de las políticas públicas y sociales.

Origen de la demanda

INAP / Plan Federal.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL