SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

EL ESTADO DIGITAL: PRESENTE Y FUTUROS DE LO PÚBLICO - PARTE 1

Código INAP IN40161/23 **Estado** Activo

Programa + Conferencias INAP **Área** + Administración y políticas públicas

Fundamentación

En las últimas décadas hablamos de revolución digital, sociedad red y economía informacional. Muchas veces, los actores de estos cambios parecen estar por encima o más allá de los Estados. Pero, ¿cuáles son los desafíos y oportunidades para los Estados? ¿Cuáles son los ejes de sus políticas digitales? En este webinar se presenta el escenario que enfrentan las administraciones estatales en un plano nacional y local, en particular, abordamos las transformaciones digitales desde una perspectiva atenta a las mutaciones de la economía, exponemos un panorama sobre las políticas digitales desde Argentina, y explicamos el paradigma de la gestión estatal flexible.
Los webinares del Plan Federal se proponen reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales. En esta oportunidad a través del convenio de cooperación con la Universidad Nacional de La Matanza.

Contribución esperada

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la administración pública nacional, provincial y municipal, con independencia de las tareas que realicen.

Objetivos

Que las y los cursantes reflexionen sobre los desafíos de los Estados en los procesos de transformación digital.
Que las y los cursantes conozcan los debates sobre el contexto global de la economía digital y las políticas públicas desde Argentina.

Contenido

Perspectiva histórica de la economía digital.
Desigualdades globales y políticas públicas.
Lógicas estatales de la tecnología digital.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar.

Bibliografía

Presentación elaborada ad hoc por la/el disertante.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes.
Sin evaluación de producto sobre aprendizajes.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora total, aproximadamente 45 minutos de exposición del disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizados a través del chat por los/as participantes.

Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Pablo Andrés Castagno: Doctor en Estudios Culturales por George Mason University (Estados Unidos), ha enseñado en diversas universidades argentinas y de otros países. Actualmente Profesor Titular e investigador en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). Sus investigaciones sobre economía política global y cultura aparece en revistas tales como Mediations, tripleC: Communication, Capitalism & Critique, y Cultural Studies. Es autor de ¿Qué hacen los estudios culturales? Trayectorias de una construcción política (Edunse, 2023) y co-editó Los usos de la creatividad: horizontes en estudios culturales (TeseoPress, 2023).

Origen de la demanda

INAP Plan Federal

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL