SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CICLO DE CONFERENCIAS INAP: ¿SE PUEDE MEDIR LA EDUCACIÓN? ESTADÍSTICAS Y RANKING EDUCATIVOS Y SU USO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Código INAP IN40140/23 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Estado Administ. y Políticas Públicas

Fundamentación

La presencia cada vez mayor de problemas transversales y multidimensionales que deben resolver los gobiernos requiere necesariamente atravesar los límites funcionales de las estructuras tradicionales del Estado, para desplegar la acción conjunta y simultánea de sus dependencias.
En este sentido, el INAP constituye un ciclo de conferencias que tiene el objetivo de estimular la actualización y el desarrollo de conocimientos, la incorporación de nuevas herramientas y la difusión de las políticas estratégicas del gobierno destinadas a enfrentar la complejidad de los nuevos desafíos y escenarios futuros.
Para tal fin, el INAP lanzó su propio canal de YouTube a través del cual pone a disposición del personal del Estado - y de la sociedad toda- una serie de conferencias sobre distintos ejes temáticos, a cargo de disertantes de renombre.

Contribución esperada

Se espera que la conferencia contribuya a profundizar la reflexión sobre las evaluaciones estandarizadas en educación y su uso en las políticas sectoriales.

Perfil del participante

Trabajadoras y trabajadores de la administración pública.

Objetivos

Revisar las contribuciones de la sociología de la cuantificación y analizar el desarrollo histórico de las estadísticas con relación al surgimiento y consolidación de los Estados modernos.

Reconocer las estadísticas sociales y educativas como un subtipo de mediciones particulares de la realidad social.

Identificar el carácter performativo de los indicadores en el campo de lo social y de las políticas educativas reparando en la función que tienen las mediciones y estándares en el gobierno.

Contenido

Esta conferencia ofrecerá fundamentos conceptuales sobre las mediciones estadísticas oficiales en educación. Como punto de partida, se revisarán las contribuciones de la sociología de la cuantificación y se analizará el desarrollo histórico de las estadísticas con relación al surgimiento y consolidación de los Estados modernos. Se abordarán las estadísticas sociales y educativas como un subtipo de mediciones particulares de la realidad social. También se analizará el carácter performativo de los indicadores en el campo de lo social y de las políticas educativas reparando en la función que tienen las mediciones y estándares en el gobierno.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia será desarrollada sobre presentaciones en Power Point, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar.

Bibliografía

-

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

-

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora (aproximadamente 45 minutos de exposición de las/os disertantes y 15 minutos de respuesta a preguntas y aportes realizados a través del chat por las/los participantes).

Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Claudia Daniel
Doctora en Ciencias Sociales, Investigadora del CONICET. Especialista en Estado, historia de la administración pública y

estadísticas.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL