

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### **Nombre**

CICLO DE CONFERENCIAS INAP: ¿SE PUEDE MEDIR LA EDUCACIÓN? ESTADÍSTICAS Y RANKING EDUCATIVOS Y SU USO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

**Código INAP** IN40140/23      **Estado** Activo

**Programa** )Actividades Transversales      **Área** Estado Administ. y Políticas Públicas

### **Fundamentación**

La presencia cada vez mayor de problemas transversales y multidimensionales que deben resolver los gobiernos requiere necesariamente atravesar los límites funcionales de las estructuras tradicionales del Estado, para desplegar la acción conjunta y simultánea de sus dependencias.

En este sentido, el INAP constituye un ciclo de conferencias que tiene el objetivo de estimular la actualización y el desarrollo de conocimientos, la incorporación de nuevas herramientas y la difusión de las políticas estratégicas del gobierno destinadas a enfrentar la complejidad de los nuevos desafíos y escenarios futuros.

Para tal fin, el INAP lanzó su propio canal de YouTube a través del cual pone a disposición del personal del Estado - y de la sociedad toda- una serie de conferencias sobre distintos ejes temáticos, a cargo de disertantes de renombre.

### **Contribución esperada**

Se espera que la conferencia contribuya a profundizar la reflexión sobre las evaluaciones estandarizadas en educación y su uso en las políticas sectoriales.

### **Perfil del participante**

Trabajadoras y trabajadores de la administración pública.

### **Objetivos**

Revisar las contribuciones de la sociología de la cuantificación y analizar el desarrollo histórico de las estadísticas con relación al surgimiento y consolidación de los Estados modernos.

Reconocer las estadísticas sociales y educativas como un subtipo de mediciones particulares de la realidad social.

Identificar el carácter performativo de los indicadores en el campo de lo social y de las políticas educativas reparando en la función que tienen las mediciones y estándares en el gobierno.

### **Contenido**

Esta conferencia ofrecerá fundamentos conceptuales sobre las mediciones estadísticas oficiales en educación. Como punto de partida, se revisarán las contribuciones de la sociología de la cuantificación y se analizará el desarrollo histórico de las estadísticas con relación al surgimiento y consolidación de los Estados modernos. Se abordarán las estadísticas sociales y educativas como un subtipo de mediciones particulares de la realidad social. También se analizará el carácter performativo de los indicadores en el campo de lo social y de las políticas educativas reparando en la función que tienen las mediciones y estándares en el gobierno.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La conferencia será desarrollada sobre presentaciones en Power Point, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

### **Descripción de la modalidad**

Webinar.

### **Bibliografía**

-

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación.

### **Instrumentos para la evaluación**

-

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

1 encuentro de 1 hora (aproximadamente 45 minutos de exposición de las/os disertantes y 15 minutos de respuesta a preguntas y aportes realizados a través del chat por las/los participantes).

### **Lugar**

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del Campus Virtual INAP

### **Perfil Instructor**

Claudia Daniel

Doctora en Ciencias Sociales, Investigadora del CONICET. Especialista en Estado, historia de la administración pública y

estadísticas.

**Origen de la demanda**

INAP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL