SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DISEÑO DE PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO MULTILATERAL (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN39493/23 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

En las últimas cuatro décadas, las políticas públicas han presentado un cambio sustancial tanto en sus lineamientos, en los actores que las generan, definen y ejecutan, como en su alcance dentro de los países. En este marco, los Bancos Multilaterales de Desarrollo (BMD) y las agencias multilaterales se han convertido en uno de los principales anclajes externos para la financiación de políticas públicas en los países en desarrollo.
Dentro de estos procesos, la gestión de los espacios públicos compromete a los y las agentes a ampliar sus competencias profesionales con el objetivo de diseñar proyectos de intervención capaces de alcanzar una mayor pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad. Para ello es necesario identificar y conocer la estructura de conceptualización de proyectos en el marco del financiamiento de los BMD a fin de posibilitar la participación más precisa de los distintos actores involucrados.

Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en las y los agentes públicos de todo el país.

Perfil del participante

Agentes de las administraciones públicas, tanto del nivel ejecutivo como operativo, con independencia de las tareas que desarrollen.

Objetivos

El curso tiene como principal objetivo brindar los elementos conceptuales y metodológicos de la Gestión del Ciclo de Proyectos (PCM – Project Cycle Management) en el marco de acciones de financiamiento internacional. Se espera que a partir de la conjunción de las herramientas metodológicas proporcionadas los y las participantes cursantes sean capaces de comprender los procesos que se desarrollan en torno a la formulación de proyectos con financiamiento multilateral

Entre los objetivos específicos del curso, cabe mencionar:

- Analizar los diferentes actores de financiamiento multilateral para las políticas nacionales con impacto en provincias y municipios así como para políticas provinciales y municipales.
- Adquirir las herramientas metodológicas de la gestión ciclo de proyecto en el contexto del financiamiento multilateral para el desarrollo;
- Lograr una sólida práctica en la metodología del ciclo de proyecto para que gestionar las dificultades inherentes a los procesos de diseño de políticas en contextos complejos.

Contenido

El contenido está organizado en 4 unidades

Unidad 1: Bancos multilaterales de desarrollo

Tema 1. Principales bancos multilaterales y su gobernanza

Tema 2. Modalidades de financiamiento y tipos de proyectos

Tema 3: Priorización y aprobación de proyectos en la Argentina.

Unidad 2: El ciclo de proyectos con financiamiento multilateral

Tema 1: Identificación de problemas

Tema 2: Análisis de actores.

Tema 3: Definición de objetivos

Tema 4: Análisis de estrategias.

Unidad 3: Matriz de Marco Lógico.

Tema 1: Estructura analítica del proyecto.

Tema 2: Definición de metas e indicadores.

Tema 3: Análisis de riesgos.

Tema 4: Programación de actividades y presupuesto

Módulo 4: Documentos de proyectos

Tema 1: Elementos esenciales.

Tema 2: Elaboración de perfiles de proyectos con financiamiento multilateral.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

En el entorno virtual de aprendizaje se presentan y trabajan los conceptos y herramientas metodológicas necesarias (presentes en las unidades temáticas) para diseño de proyectos con financiamiento multilateral.

Al ingresar en el aula virtual, las y los participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del/la Participante, que brindará orientaciones para que las y los participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

El curso se estructurará a lo largo de cuatro unidades. Cada clase abordará una unidad de contenido temático y se

desarrollará a partir de la presentación de un audiovisual grabado por el equipo docente.
En cada una de las unidades estará disponible el material teórico para abordar los temas desarrollados durante las clases.
Sobre la base de los recursos disponibles en el aula virtual y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, las y los participantes deberán resolver un cuestionario autoadministrado orientado a monitorear los avances en su propio proceso de aprendizaje.
Al finalizar el curso y como actividad final integradora, las y los participantes deberán resolver un cuestionario de carácter obligatorio.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Obligatoria:
Unidad 1:
Asinelli, C. (2018). La Banca multilateral en América Latina: ¿Patrón o socio del desarrollo regional? Tesis presentada en cumplimiento de los requisitos para el Doctorado en Ciencia Política, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Nacional de San Martín. Capítulo II. Disponible en: https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/754/1/TDOC_EPYG_2018_ACG.pdf
.
Verificado: 17/5/22

Optativa:
Jaime F. y otros (2013), Introducción al Análisis de Políticas Públicas, 1ª ed. - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013. https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas2013.pdf

Unidad 2:
Fernández Arroyo, N. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales / Nicolás Fernández Arroyo y Lorena Schejtman. - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC. Capítulos 3.2 y 3.3
Disponible en https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1546.pdf

Optativa:
Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL. https://dds.cepal.org/redesoc/archivos_recursos/242/Manual_dds_200408.pdf

EuropeAid Oficina de Cooperación, Comisión Europea 2004, Modalidades de Ayuda, Líneas Directrices - Gestión del Ciclo de Proyecto. http://eeas.europa.eu/delegations/bolivia/documents/eu_bolivia/manualespfinal.pdf

Unidad 3:
Fernández Arroyo, N. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales / Nicolás Fernández Arroyo y

Lorena Schejtman. - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC. Capitulo 3.4
Disponible en https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1546.pdf

Unidad 4
Resolución 37/2022 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTRATEGICOS. PROCEDIMIENTO – APROBACION.
Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/365000-369999/366135/norma.htm
Verificado: 14/6/2022

Resolución 1 / 2019 SEC DE EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA INVER PUB Y PARTIC PUB PRI. JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS -CIRCUITO DE GESTION - APROBACIÓN. Fecha de sanción 11-04-2019 Publicada en el Boletín Nacional del 15-Abr-2019
Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-1-2019-322106

Optativa
Ortegón E., Pacheco J., Prieto A., (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, ILPES, Área de proyectos y programación de inversiones, Serie Manuales, Santiago de Chile, julio del 2005. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf?sequence=4

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Realización de una actividad de evaluación por unidad de carácter obligatoria, con preguntas de opciones múltiples en diversos formatos, para recuperar los conceptos/prácticas centrales de cada clase y orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

De producto: Resolución de un cuestionario final integrador, de carácter obligatorio, con preguntas de opciones múltiples en diversos formatos y distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:
Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto, se utilizarán:
Cuestionarios de preguntas cerradas de opción múltiple en diversos formatos.
Informes de la plataforma.
b) Evaluación de la actividad:
Encuesta de satisfacción de los y las participantes mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellas/os participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:
- Realizar y aprobar en tiempo y forma las 4 actividades de evaluación propuestas (una por unidad) con, al menos, el 60%

de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma la actividad de evaluación integradora con, al menos, el 60% de las respuestas correctas. El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas distribuidas a lo largo de tres semanas.
- 2 horas, correspondientes a las 4 clases virtuales, disponibles en material audiovisual
- 8 horas de lectura de bibliografía obligatoria (2 horas, aproximadamente, para cada unidad).
- 2 horas para la resolución de 5 evaluaciones autoadministradas.

Lugar

Campus INAP - https://campus.inap.gob.ar

Perfil Instructor

Félix Sabaté: Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Master of Arts in International Political Economy (Warwick University, Reino Unido), Diploma de Posgrado en Integración Regional y Relaciones Económicas Internacionales (Universidad de Barcelona, España).
Por más de 20 años ha trabajado como asesor y consultor de diversos organismos internacionales (Unión Europea, UNESCO, UNICEF, Banco Interamericano de Desarrollo, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, UNICEF y CAF) y organismos gubernamentales en el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en áreas tales como políticas sociales y educación, en diversos países de la región. .
Es Profesor Asociado Ordinario de Formulación y Evaluación de Proyectos en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Profesor Adjunto de Formulación de Políticas Sociales en la Universidad Nacional de La Matanza y Profesor de las Maestrías en Cooperación Internacional y en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de San Martín, todas ellas de Argentina. Se desempeña como investigador en áreas tales políticas públicas, políticas y programas educativos y cooperación y financiamiento internacional.

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / PLAN FEDERAL.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA