

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

REPLANTEOS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Código INAP IN39454/23 Estado Activo

Programa)Campos de Práctica Área Gestión del Empleo Público

Fundamentación

Propósito: Sensibilización o Actualización

Tema: Formación, Capacitación y aprendizaje

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a las trabajadoras y los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».

El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa, expresados en el documento “Herramientas para el Estado del Siglo XXI” (INAP Futuro, 2022. Unidad de Reorientación Estratégica de la Capacitación):

- Promover un acercamiento de las trabajadoras y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones que hacen a la transformación digital del Estado.
- Ofrecer espacios de análisis, reflexión y debate sobre las implicancias de la digitalización creciente de la gestión pública, tanto desde la situación presente como a través de una mirada prospectiva.
- Identificar y describir los vectores que hacen a la eficacia organizacional y a la consolidación de un Estado al servicio de la ciudadanía.
- Compartir aportes para la orientación a la ética de las acciones estatales conforme a valores públicos.
- Generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos, tecnologizados y dinámicos.

La Inteligencia Artificial posibilita interactuar con diferentes actividades y capacidades humanas, avanzando cada vez más en comportamientos inteligentes, como evaluar información disponible en la web, tomar decisiones y realizar acciones emulando las de las personas. Algoritmos cada vez más sofisticados, como el actual chat GPT intervendrán en forma progresiva y con niveles crecientes de mayor sofisticación en diferentes campos, siendo la educación uno de ellos. Esto

nos lleva a pensar acerca de las potencialidades que surgen para la sociedad, pero también en las consecuencias éticas que surgen con estos desarrollos que están modificando el ámbito educativo y el mundo laboral en general.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que las y los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de las y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Se espera, asimismo, que quienes desarrollan actividades de docencia y tutoría en actividades acreditadas por INAP, cuenten con fundamentos relacionados con la contribución de la formación a la construcción y fortalecimiento de capacidades estatales y el lugar de las tecnologías digitales como herramientas al servicio de la formación.

Perfil del participante

Trabajadoras y trabajadores estatales que se desempeñan como capacitadores/es, docentes, tutores/as en actividades acreditadas por INAP.

Trabajadoras y trabajadores de la Administración Pública interesadas e interesados en la comprensión de los avances y relaciones entre las tecnologías digitales y la formación.

Objetivos

Se espera que los/las participantes logren:

Conocer y analizar algunos desarrollos importantes de la Inteligencia artificial, principalmente la generativa a partir del surgimiento del chat GPT, que están incidiendo en forma progresiva en el ámbito educativo y en el mundo laboral.

Intercambiar opiniones sobre los desafíos, posibilidades y limitaciones que se suscitan a partir de estas innovaciones tecnológicas.

Considerar aspectos éticos y políticos vinculados con la Inteligencia Artificial, fundamentalmente en la educación.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

La Inteligencia Artificial, un campo complejo y multidimensional. Deep learning y machine learning.

Tutores inteligentes multifuncionales. El chat GPT. Posibilidades y limitaciones para la educación.

Dimensiones éticas de la Inteligencia Artificial generativa.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.

Se partirá de preguntas disparadoras propuestas por la expositora, con el propósito de promover el intercambio de ideas y opiniones. Con los aspectos más relevantes de ese intercambio, la expositora realiza una síntesis y una conceptualización sobre los temas del encuentro.

Finalizada esta instancia, se dará lugar al debate entre las y los participantes, quienes, a modo de cierre del encuentro, deberán formular y compartir una pregunta sobre los temas tratados o una idea de sus posibles aplicaciones.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

-Banda H. (2014). Inteligencia Artificial: Principios y Aplicaciones.

https://www.researchgate.net/publication/262487459_Inteligencia_Artificial_Principios_y_Aplicaciones

-Coicaud, S. (2019). Potencialidades didácticas de la Inteligencia artificial. Mediaciones tecnológicas para una enseñanza disruptiva. Noveduc.

-Corvalán, J.G (2019). El impacto de la inteligencia artificial en el trabajo. Revista de Direito Econômico e Socioambiental, Curitiba, v. 10, n. 1, p. 35-51, jan./abr. 2019. doi: 10.7213/rev.dir.econ.soc.v10i1.25870

-Saltman K. (2020). Artificial intelligence and the technological turn of public education privatization: In defence of democratic education

<https://www.scienceopen.com/document/read?vid=0293d40b-0b5d-451f-a7f9-d8e1b2d1f91e>

-Dorta-González, P. (2023). Fortalezas y debilidades de ChatGPT en el aula. Revista Educación 3.0.

<https://www.educacionrespuntocero.com/tecnologia/chatgpt-en-el-aula/>

Evaluación de los aprendizajes

Se considerarán, para esta instancia, los aportes que realicen las y los participantes al cierre del encuentro sincrónico, a partir de la respuesta a una consigna de reflexión y análisis sobre los temas tratados.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Informe de la plataforma. Registro de aportes.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción de los/las participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Aportes de las personas participantes sobre los temas abordados y su relación con el ámbito laboral.

Duración (Hs.)

2

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de dos horas de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Silvia Coicaud

Doctora en Didáctica y Organización Escolar. Máster en Educación Superior. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Profesora en carreras de posgrado: Maestría en Enseñanza en escenarios digitales de la Asociación de Universidades Sur Andinas, Maestría en Didácticas específicas, Especialización en Docencia Universitaria y Maestría en estudios psicológicos para la enseñanza y el aprendizaje de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Evaluadora de instituciones, proyectos de investigación y carreras de posgrado. Docente investigadora categoría 1. 5 libros publicados y publicación de capítulos de libros y artículos científicos en revistas especializadas.

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27148352696	COICAUD,SILVIA