

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

PREVENCIÓN DE RIESGOS CON EL USO DE ELECTRICIDAD

Código INAP IN39402/23 **Estado** Activo**Programa**)Campos de Práctica- Trayecto Formativo **Área** Sistemas, procesos y tecnologías**Fundamentación**

Tema: Servicios y mantenimiento

Propósito: desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades.

En las áreas de mantenimiento y servicios, los agentes están expuestos a diferentes riesgos relacionados con la reparación o manipulación de diversos elementos con carga eléctrica. En ese sentido, el conocimiento sobre los principios básicos que la rigen, así como los métodos más seguros para el manejo de los de equipos eléctricos, resulta de vital importancia para el desenvolvimiento de las actividades laborales de manera segura, en las diversas áreas de los edificios públicos donde desarrollan sus tareas.

El conocimiento de estos principios básicos, la toma de conciencia de la especial importancia de la seguridad en estas tareas y la normativa que regula el Riesgo Eléctrico, son los elementos que hacen a la seguridad de estos agentes en sus puestos de trabajo.

Esta propuesta forma parte del trayecto formativo Instalaciones eléctricas en respuesta a la necesidad de los organismos de la APN de contar con personal con capacidades y conocimientos actualizados sobre instalaciones eléctricas, seguridad, mantenimiento de los circuitos, los tableros, el cableado y de las condiciones lumínicas que requieren los espacios de trabajo, desde un enfoque que reconozca los desafíos que presenta el cuidado del medio ambiente y el ahorro de energía. En ese sentido, las actividades que conforman dicho trayecto están articuladas bajo el eje "uso eficiente de la energía".

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)
- Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

Contribución esperada

Se espera que el personal adopte hábitos de seguridad conforme a un protocolo específico de normas básicas, alineado con las reglamentaciones legales establecidas para el trabajo con elementos bajo tensión eléctrica; como también con

respecto al buen uso de elementos de protección personal, reduciendo así la posibilidad de un accidente o que ocurra un siniestro en el área de trabajo.

Perfil del participante

Personal de la APN que se desempeñen en el área de mantenimiento y servicios realizando tareas en contacto con equipos con carga eléctrica, o que aspiran a formarse en ello.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Comprender las normas vigentes para la prevención de riesgos originados en la energía eléctrica.
- Distinguir los riesgos originados en la energía eléctrica.
- Identificar factores de riesgo eléctrico
- Aplicar medidas y procedimientos de seguridad
- Reconocer los elementos de protección personal adecuados al manipular materiales con carga eléctrica.

Contenido

Módulo 1: Introducción

Seguridad ¿Qué y para qué?

Principios y términos básicos: Componentes para uso y transporte de electricidad. Tableros

Módulo 2: Riesgos originados en la energía eléctrica

Descarga eléctrica y causas de origen.

Riesgos: Efectos en el cuerpo humano. Efectos fisiológicos: directos, indirectos y secundarios.

Factores que influyen: Intensidad, duración de la descarga, resistencia, tensión, frecuencia y recorrido de la corriente.

Pautas para actuar ante un accidente eléctrico

Módulo 3: Medidas de prevención y seguridad

Elementos de protección de los sistemas eléctricos: tablero principal y secundarios, disyuntores, llave térmica y puesta a tierra, función e importancia.

Elementos de seguridad en herramientas portátiles: certificación de seguridad y recomendaciones para su uso.

Medidas generales de seguridad para el personal de mantenimiento

Las 5 reglas de oro para trabajar sin tensión

Módulo 4: Equipos de protección

Equipos de protección personal (EPP): Características de la ropa, protección de cabeza, protección de la vista, calzado, guantes, bancos y alfombras.

Equipos de protección contra incendios: factores de riesgo y extintores adecuados.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El proceso se desarrollará en un entorno virtual que contiene diversas herramientas y recursos para el desarrollo de actividades y el intercambio de experiencias entre los cursantes y el tutor.

La estrategia metodológica se orienta a que los participantes adquieran conocimientos sobre los riesgos propios de la actividad y se ejerciten en la aplicación de técnicas y procedimientos preestablecidos, el reconocimiento de situaciones de riesgo y de elementos de seguridad, con el objetivo de promover la construcción de hábitos de trabajo que reduzcan la posibilidad de accidentes personales o siniestros como incendios o explosiones.

Para ello se propondrán diferentes actividades:

Actividades introductorias: se orientan a relevar información y experiencias previas relacionadas con las prácticas y conocimientos que se trabajan en el curso, mediante intercambios en foros.

Actividades de desarrollo: son de distinta complejidad y se orientan a comprobar la comprensión de conceptos, normativa, técnicas, y pautas relacionadas con la prevención de riesgos y para la seguridad durante con energía eléctrica en la práctica laboral, a generar espacios de reflexión sobre la propia práctica y experiencia, al análisis de situaciones y factores de riesgo. Se propondrán actividades autoadministradas a través de cuestionarios, que permitan reforzar y hacer distinciones conceptuales, actividades de desarrollo individual en las que tendrán que analizar situaciones problemáticas, detectar factores de riesgo, proponer soluciones, actividades en foros grupales para compartir experiencias, saberes y diferentes puntos de vista a partir de diferentes consignas disparadoras.

Actividades integradoras: desde la tutoría se orientará a los participantes para lograr que establezcan relaciones significativas entre conceptos clave que se van desarrollando; las herramientas, procedimientos y su aplicación en la práctica laboral. En particular, la actividad de integración propondrá por un lado, el análisis de situaciones y la elaboración de recomendaciones para realizar trabajos de mantenimiento de forma segura, acorde con la normativa vigente, y por otro la elaboración de una reflexión personal que permita analizar las situaciones del puesto de trabajo a la luz de los contenidos vistos y las actividades realizadas a lo largo del curso.

El docente acompañará la cursada utilizando diferentes herramientas como el foro de avisos, los foros de consultas donde los participantes podrán realizar y compartir sus dudas, los espacios de retroalimentación de las actividades y la moderación de los foros de intercambio.

Se incluyen los siguientes recursos didácticos: desarrollos textuales imprimibles, especialmente diseñadas para el curso; guía de la normativa vigente al momento, videos; selección de noticias para analizar casos reales, situaciones de la práctica; representaciones gráficas; links a sitios de interés, entre otros.

Descripción de la modalidad

Virtual tutorado

Bibliografía

- Guía técnica de prevención 2: Prevención de riesgo eléctrico SRT
- Decreto 351/79 de Higiene y Seguridad en el Trabajo y sus modificatorias.
- Decreto 911/96. Actividades relacionadas con la construcción.
- Decreto 249/07 Capítulo 8- Electricidad-Instalaciones eléctricas.
- Decreto 617/97 Título V Riesgo eléctrico.
- NFPA 70E Norma para los Requisitos de Seguridad Eléctrica de los Empleados en los Lugares de Trabajo
- Manual de prevención de riesgos laborales (2001) Riesgos eléctricos. Fraternidad MURESPA

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación será de proceso y de producto.

- De proceso: a fin de detectar y a acompañar tanto los logros alcanzados, como los inconvenientes que puedan surgir en la comprensión y apropiación progresiva de los contenidos, se implementaran actividades de autocomprobación a través de cuestionarios autoadministrados, actividades de elaboración individual, con consignas de desarrollo que los/las participantes deberán resolver y entregar a través de documentos de texto y/o imagen y se propondrán foros de discusión e intercambio grupal con el fin de promover la reflexión y establecer relaciones entre los contenidos y las experiencias o situaciones en el puesto de trabajo.
- De producto: a fin de dar cuenta de la integración de los contenidos abordados en el curso y capacidades y saberes desarrollados, cada participante deberá realizar y aprobar una actividad integradora final (escrita e individual) que consistirá en el desarrollo de recomendaciones a diferentes situaciones problemáticas, donde se pongan en relación las nociones y herramientas adquiridas a lo largo del curso y la elaboración de un reflexión que permita analizar las situaciones del propio puesto de trabajo e identificar aspectos de mejora.

Para la aprobación de las actividades de autocomprobación: el participante debe aprobar el 70% de las consignas de cada actividad, para esto contará con tres intentos hasta lograr la nota requerida.

Para la aprobación de las actividades de elaboración y del trabajo integrador final se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

- Redacción clara
- Uso del lenguaje específico de acuerdo con los contenidos abordados.
- Identificación de factores de riesgo eléctricos
- Propuesta clara de acciones para contribuir a la seguridad de las tareas de mantenimiento

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de aprendizajes: Informes y registros de la plataforma

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Participación con aportes sustantivos en los foros de intercambios

Aprobación de todas las actividades intermedias (los cuestionarios se aprobarán con una calificación mínima de 7)

Aprobación de la evaluación final.

Duración (Hs.)

20

Detalle sobre la duración

20 hs distribuidas en 4 semanas de trabajo en plataforma

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en las temáticas a desarrollar

Origen de la demanda

INAP - Trayectos Formativos

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27233260792	COLACE,PAULA
20142228638	COVIELLA SANJIAU,JOSE MIGUEL