

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ESTRATEGIAS DE ABORDAJE TERRITORIAL PARA EL SECTOR PRODUCTIVO (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN39342/23 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Políticas Públicas

Fundamentación

Desde la perspectiva del Desarrollo Económico Local, es necesario que los diferentes eslabones de gestión provincial y municipal, puedan contar con herramientas que permitan la articulación con los diferentes actores locales que tienen injerencia en la dinámica socioeconómica del territorio.

En muchos casos, las administraciones locales cuentan con escasa información acerca de las características específicas del sector productivo local y esto tiene impacto en la gestión de las políticas públicas que se implementan territorialmente. En este sentido, consideramos necesario que los y las agentes de los diversos organismos públicos puedan identificar a los actores relevantes del territorio donde gestionan y definir, caracterizar y entender las complejidades del sector productivo, desde una mirada estratégica que aborde las problemáticas locales de manera integral y permitan la definición e implementación de políticas públicas que resulten en beneficios para la ciudadanía local.

Contribución esperada

Se espera con el desarrollo de la misma, poder potenciar las capacidades y competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.

Dichas herramientas permitirán diseñar instrumentos propios para la caracterización del sector productivo local, pudiendo así elaborar un diagnóstico que dé cuenta de las potencialidades, problemáticas y dificultades del sector. Podrán diseñar estrategias de abordaje que se adecuen a las necesidades, y acercar recursos existentes en todos los niveles del Estado, acompañando la aplicación a diferentes políticas públicas. De este modo facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.

Los contenidos seleccionados para esta actividad de capacitación buscan promover igualdad de oportunidades de formación en las y los agentes públicos de todo el país.

Perfil del participante

Agentes de la administración pública.

Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:

- Reconocer al sector Productivo como un actor relevante y fundamental para la implementación de políticas públicas en tanto destinatario y como articulador de los vínculos sociales.
- Facilitar metodologías e instrumentos que permitan realizar un relevamiento de los actores locales y una caracterización del entramado productivo local.
- Aportar herramientas prácticas y conceptuales para el contacto y vínculo con el sector productivo.

Contenido

Unidad 1: Desarrollo, diferentes perspectivas. Enfoque territorial. Diferentes roles de los distintos niveles de gobierno. Sector Productivo como un actor necesario en la implementación de las políticas.

- Recorrido histórico respecto a la Organización del Estado en sus diferentes niveles de gestión
- Conceptos de desarrollo predominantes en cada etapa. Desafíos.
- Desafíos
- Presentación del sector productivo como un actor relevante para el desarrollo local.

Unidad 2: Sector Productivo Nacional.

- Breve presentación del Sector Productivo Nacional que nos permita definir características generales para un posterior análisis territorial.
- Características de las Pymes - como actor relevante en el desarrollo territorial.
- Empresas como destinatarias de las políticas públicas. - Definición de ejes estratégicos y acciones que permitan su abordaje.
- Experiencia del Centro Pyme de la Universidad Nacional Scalabrini Ortiz.

Unidad 3: Planificación de las estrategias de vinculación.

Análisis situacional. Elaboración de un diagnóstico.

- Mapeo de actores clave
- Mapeo de causas del problema
- Definición de los objetivos estratégicos de las áreas de trabajo de los y las agentes.

Unidad 4: Plan de acción, seguimiento y evaluación

Desarrollo de un plan de acción

- Seguimiento en la gestión
- Monitoreo
- Evaluación
- Importancia de la sistematización

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, las y los participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos

de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del/la Participante, que brindará orientaciones para que las y los participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

El curso se estructurará a lo largo de cuatro unidades. Cada clase abordará una unidad de contenido temático y se desarrollará a partir de la presentación de un audiovisual grabado por el equipo docente.

Para la presentación y el desarrollo de los temas, se adoptarán estrategias que posibiliten un diseño teórico - práctico amigable, inclusivo, dinámico y dialogado para captar la atención e interpelar en todo momento, a las/os participantes, respecto de sus conocimientos y experiencias previas vinculadas con la temática del curso, a la vez que les permita tener un rol activo a lo largo del curso AG.

En la primera parte de cada presentación se expondrán aspectos conceptuales que ordenen y promuevan la comprensión de cada uno de los temas previstos. A continuación, se presentarán entrevistas a expertos para que compartan sus experiencias, pudiendo así reflexionar y vincular la teoría con las prácticas cotidianas que llevan adelante las/os agentes en sus puestos de trabajo de los organismos públicos donde se desempeñan.

Además de los videos de las clases se facilitarán otros materiales didácticos y recursos digitales complementarios en diversos formatos: infografías, presentaciones en Power Point, recursos disponibles en Internet, realizando el correspondiente anclaje con la teoría propuesta.

En cada una de las unidades estará disponible el material teórico para abordar los temas desarrollados durante las clases. Sobre la base de los recursos disponibles en el aula virtual y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, las y los participantes deberán resolver un cuestionario autoadministrado orientado a monitorear los avances en su propio proceso de aprendizaje.

Al finalizar el curso y como actividad final integradora, las y los participantes deberán resolver un cuestionario de carácter obligatorio.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado

Bibliografía

UNIDAD 1: Sector Productivo, un actor estratégico en la implementación de las políticas públicas desde la perspectiva del desarrollo local.

Madoery, O (2002) El valor de la política en el desarrollo local en Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local. Antonio Vázquez Barquero (comp.), Oscar Madoery (comp.) Homo Sapiens, Rosario, 2002 . Páginas 1 a 6. Disponible en <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Madoery.pdf> Verificado: 13/10/2022

García Delgado, D. y Casalis, A. Desarrollo local protagónico y estrategia país, (2002) en En busca del Desarrollo Humano. Prácticas, Ámbitos y Perspectivas del Desarrollo Humano en el marco de un Proyecto Nacional, Editorial de la Universidad de La Plata (Edulap) Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/32955> Verificado: 13/10/2022

Casalis, A. Procesos, dinámicas y tendencias de las políticas públicas nacionales en relación al desarrollo territorial y la gestión local en Argentina (2003-2017) En: Revista Divulgatio. N°3, año 2017. Universidad Nacional de Quilmes.

http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/65/2016/11/D3_A5_casalis_2017.pdf Verificado:
13/10/2022

Cangialosi, Florencia y Rios, Verónica (2022). Estrategias de abordaje territorial para el sector productivo local. Unidad 1: Sector Productivo, un actor estratégico en la implementación de las políticas públicas desde la perspectiva del desarrollo local. Disponible en:

PPT Clase 1.pptx.pdf Verificado: 11/03/2023

Unidad 2: Sector Productivo Nacional.

MIPYMES en América Latina. Un frágil desempeño y nuevos desafíos para las políticas de fomento. (2020) . Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Capítulo I, páginas 9 a 32.

Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44148/1/S1900361_es.pdf Verificado: 13/10/2022

Estrategia y acciones para el Desarrollo Productivo 2020-2023 (2021). Ministerio de Desarrollo Productivo. Bs.As. Argentina. Presentación, páginas 09 a 24.

Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estrategia_para_el_desarrollo_productivo_-_2020-2023.pdf

Verificado: 4/11/2022

Cangialosi, Florencia y Rios, Verónica (2022). Estrategias de abordaje territorial para el sector productivo local. Unidad 2: Sector Productivo Nacional. Disponible en:

PPT Clase 2.pptx.pdf Verificado: 11/03/2023

Unidad 3: Articulación

República Argentina (2020) “ Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas”. Jefatura de Gabinete de Ministros. Secretaría de Gestión y Empleo Público. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Dirección Nacional de Gestión por Resultados. pp 1-22. República Argentina (2020). Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf

Verificado: 13/10/2022

Algranati, S., Bruno, D., Iotti, A. (2012) Mapear actores, relaciones y territorios. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. Disponible en: MAPEAR ACTORES, RELACIONES Y TERRITORIOS Una - [PDF Document] (cupdf.com)

Verificado: 13/10/2022

Tapella, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf> Verificado:
13/10/2022

Cangialosi, Florencia y Rios, Verónica (2022). Estrategias de abordaje territorial para el sector productivo local. Unidad 3: Planificación de las estrategias de vinculación. Disponible en:
PPT Clase 3.pdf Verificado: 11/03/2023

UNIDAD 4: Planificación de las estrategias de vinculación.

Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas. Jefatura de Gabinete de Ministros. Secretaría de Gestión y Empleo Público. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Dirección Nacional de Gestión por Resultados, pp 22-52. República Argentina (2020) . Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf
Verificado: 13/10/2022

ONU Mujeres. (2010) “Tipos de evaluación: monitoreo, resultado e impacto”. En: Elementos esenciales de planificación para la eliminación contra la violencia de mujeres y niñas. Disponible en: Tipos de evaluación: monitoreo, resultado e impacto (endvawnow.org) Verificado: 13/10/2022

Cangialosi, Florencia y Rios, Verónica (2022). Estrategias de abordaje territorial para el sector productivo local. Unidad 4: Plan de acción, seguimiento y evaluación. Disponible en:
PPT Clase 4.pdf Verificado: 11/03/2023

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Realización de una actividad de evaluación por unidad de carácter obligatoria, con preguntas de opciones múltiples en diversos formatos, para recuperar los concepto/prácticas centrales de cada clase y orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

De producto: Resolución de un cuestionario final integrador, de carácter obligatorio, con preguntas de opciones múltiples en diversos formatos y distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto, se utilizarán:

Cuestionarios de preguntas cerradas de opción múltiple en diversos formatos.

Informes de la plataforma.

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de satisfacción de los y las participantes mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellas/os participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:

- Realizar y aprobar en tiempo y forma las 4 actividades de evaluación propuestas (una por unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma la actividad de evaluación integradora con, al menos, el 60% de las respuestas correctas. El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas distribuidas a lo largo de tres semanas.

4 horas, correspondientes a las 4 clases virtuales, disponibles en material audiovisual (45 minutos de duración, aproximadamente, de cada audiovisual).

5 horas de lectura de bibliografía obligatoria y realización de actividades complementarias. (1 y ½ horas, aproximadamente, para cada unidad).

3 horas para la resolución de 5 evaluaciones autoadministradas. (1 cuestionario por unidad de 30 minutos y 1 cuestionario final integrador de una hora, aproximadamente).

Lugar

Campus INAP - <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

El equipo docente se conforma por profesionales de las Ciencias Sociales con amplia experiencia en la gestión de políticas públicas tanto desde el sector público como en el territorio.

Florencia Cangialosi. Lic en Ciencias de la Comunicación. Universidad de Buenos Aires.

Cuenta con experiencia profesional en el sector público desde 2010, en el ámbito municipal y nacional. Desempeñándose en tareas vinculadas con la articulación con el sector productivo para la implementación de políticas públicas en temáticas de empleo e inserción laboral. Actualmente participa en el Centro Pyme de la Universidad Nacional Scalabrini Ortiz en la articulación con Pymes para el desarrollo de proyectos de gestión empresarial vinculados a herramientas disponibles en el Ministerio de Desarrollo Productivo.

Ana Verónica Rios. Lic. en Trabajo Social y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Trabajo Social. Universidad de Buenos Aires.

Cuenta con experiencia profesional en el sector público y privado, desde el 2008, en el ámbito municipal, implementando políticas públicas en temáticas de inserción laboral y desarrollo comunitario.

Actualmente, participa de la Universidad Nacional Scalabrini Ortiz, como parte del equipo interdisciplinario del Centro

Universitario PyME donde articula con PyMEs y con el Ministerio de Desarrollo Productivo para la gestión de financiamiento, realización de consultorías y capacitaciones.

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / PLAN FEDERAL.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA