

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**Nombre**

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA DINAMIZAR LOS ENCUENTROS EN LÍNEA

Código INAP

IN39293/23

Estado

Activo

Programa

)Actividades Transversales

Área

Gestión del Empleo Público

Fundamentación

Propósito: Sensibilización o Actualización

Tema: Formación, Capacitación y aprendizaje

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Ex Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021.

Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».

El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Conocer las herramientas de Cisco Webex para promover la participación, la interacción y el trabajo colaborativo durante un encuentro sincrónico.
- Conocer la existencia de plataformas que ofrecen recursos didácticos para hacer más interactivos los encuentros sincrónicos.
- Planificar sus encuentros sincrónicos de manera efectiva.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

- Herramientas de la plataforma y estrategias didácticas para su utilización
- Participación e interacción en tiempo real:
 - Chat
 - Emoticones
 - Sondeo.
- Colaboración y co-construcción:
 - Trabajo en grupos
 - Pizarra colaborativa Recursos de apoyo
 - Estrategias pedagógicas para la coordinación de encuentros sincrónicos efectivos
 - Recomendaciones para los encuentros sincrónicos efectivos
 - Recursos para el dictado: genially, Kahhot, Mentimer, Trello, mural de herramientas
- Consideraciones para encuentro sincrónico efectivo
 - Planificación
 - Diseño de materiales de apoyo
 - Recomendaciones generales.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, se propondrán diferentes actividades a realizar por los participantes con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.

A modo introductorio, y con el objetivo de recuperar los conocimientos de los participantes, realizarán sondeos para poner en común las herramientas que utilizan en el diseño e implementación de encuentros sincrónicos (PPT, Sesiones de grupo, pizarra, chat, etc.) y otras herramientas en línea para crear contenidos visuales e interactivos (por ejemplo, Genially, Kahhot, Mentimer, Trello).

A partir de estas actividades se abordarán aquellas herramientas y aplicaciones que desconocen o son utilizadas en menor

medida.

Como cierre de la actividad, los participantes compartirán sus reflexiones en torno a lo visto y sus posibles usos en el diseño y desarrollo de actividades.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

Manual de cisco Webex training. Disponible en <https://bit.ly/3JGunYc>

Organizando trabajo en grupos con breakout en Webex Training – Docentes. Disponible en <https://bit.ly/3FQOMsv>

Sondeos en Cisco Webex. Disponible en: <https://bit.ly/3TLN8xS>

Conoce cómo usar la pizarra en Webex. Disponible en: <https://bit.ly/3JNcsir>

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Licenciada en Ciencias de la Educación y especialista en Educación y Nuevas Tecnologías de Flacso. Cuenta con amplia experiencia en el área de Capacitación en el ámbito público y privado en tareas de:

- Diseño, implementación y seguimiento de capacitaciones presenciales.
- Diseño, implementación y seguimiento de Programas de e-learning.
- Asesoramiento en comunicación virtual y diseño pedagógico para entornos virtuales.

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
23275845604	COSENTINO ,MARIANA