



# SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

#### **Nombre**

LA RELACIÓN ENTRE LOS PODERES EJECUTIVO Y LEGISLATIVO. TENSIONES ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES ENTRE LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE 1994 Y LA ACTUALIDAD

<u>Código INAP</u> IN39236/23 <u>Estado</u> Activo

**Programa** + Conferencias INAP **Área** + Administración y políticas públicas

### Fundamentación

Los webinares del Plan Federal se proponen reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales.

El presente webinar surge de la articulación del área de asuntos parlamentarios de la Jefatura de Gabinete y tiene por objetivo brindar a los/as trabajadoras del sector público conocimientos sobre el funcionamiento de los órganos democráticos.

### Contribución esperada

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

## Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la administración pública nacional, provincial y municipal, con independencia de las tareas que realicen.

### **Objetivos**

Brindar información sistematizada sobre el vínculo actual entre el poder Ejecutivo y el Legislativo, sus comparaciones históricas y el impacto estructural de la Reforma Constitucional de 1994.

#### Contenido

Análisis sobre el poder legislativo.

Tensiones estructurales y conflictos para la gestión.

### Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

#### Descripción de la modalidad

Webinar.





# **Bibliografía**

Presentación elaborada ad hoc por la/el disertante.

# Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes.

### Instrumentos para la evaluación

Sin evaluación de producto sobre aprendizajes.

Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

### Requisitos de Asistencia y aprobación

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP.

# <u>Duración (Hs.)</u>

### Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora total, considerando aproximadamente 45 minutos de exposición del/ de la disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizados a través del chat por los/as participantes.

### Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

### Perfil Instructor

Mag. Nicolás Tereschuk. Director Nacional de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros

Lic. Fernando Toledo. Coordinador de la Coordinación de Análisis de Contenido Parlamentario (JGM), es Licenciado en Ciencia Política (UBA) con postgrado en Gerencia Política y Gestión Pública (USA). Docente en técnica legislativa y Participación Ciudadana (PNCP).

Lic. Rodolfo Mariani. Responsable de la Unidad de Análisis Parlamentario (UAP), es Licenciado en Relaciones Internacionales (UCALP) con postgrado en Estudios Internacionales - Transiciones a la Democracia (Centre de Informacio i Documentacio Internacionals a Barcelona - CIDOB, Barcelona), Magíster en Gobernabilidad y Desarrollo (Instituto Internacional de Gobernabilidad IIG), Magíster en Sociedad del Conocimiento (Universitat Oberta de Catalunya –UOC).

#### Origen de la demanda

INAP - Plan Federal.

#### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE, EVENTUAL