

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### Nombre

BAPIN III, CARGA OPERATIVA

Código INAP IN39104/23

Estado Activo

Programa )Campos de Práctica

Área Sistemas, procesos y tecnologías

### Fundamentación

Tema: Administración financiera

Propósito: Desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades.

La Dirección Nacional de Inversión Pública (DNIP), como órgano responsable del Sistema Nacional de Inversiones Públicas creado por la Ley N° 24.354, tiene como uno de los objetivos fundacionales organizar y mantener actualizado el inventario de proyectos de inversión o Banco de Proyectos de Inversiones Públicas (BAPIN).

El BAPIN brinda información sobre los proyectos que se proponen para integrar el Plan Nacional de Inversiones Públicas (PNIP) y, por ende, del Proyecto de Ley de Presupuesto Nacional. Fue concebido como un sistema interrelacionado con la administración financiera y con los sistemas de control de gestión del Sector Público Nacional, a los que complementa en aspectos sustantivos que conciernen al campo de las inversiones públicas.

En la actualidad el BAPIN se constituye en la puerta de entrada al presupuesto en materia de inversiones. Los proyectos son cargados desde las oficinas iniciadoras de los Organismos Nacionales en forma directa (on-line), siendo la DNIP el órgano responsable de administración del sistema.

Resulta necesario contar con agentes públicos que puedan realizar la carga de los proyectos en el BAPIN de manera adecuada para disponer de información eficiente y de calidad en materia de inversiones. Asimismo, la Ley del Sistema Nacional de Inversiones Públicas establece la capacitación y adiestramiento acerca de los proyectos de inversión pública como una de sus funciones principales.

A raíz de lo expuesto se propone desde la DNIP la realización del curso BAPIN III, carga operativa, cuyo objetivo consiste en ofrecer a todos los agentes públicos que se encuentran afectados a la carga de proyectos en el Banco las herramientas y conocimientos necesarios para el desempeño de esta tarea.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos).

### Contribución esperada

Se espera que los participantes desarrollen capacidades y habilidades para una adecuada carga de proyectos de inversión en el BAPIN.

También se espera que los organismos mejoren la carga de la información de los proyectos provistos en el Banco.

### **Perfil del participante**

Agentes de todos los organismos del Sector Público Nacional que tengan habilitado el acceso al sistema BAPIN, que se desempeñen en áreas vinculadas a la carga de proyectos de inversión y/o requieran del conocimiento del BAPIN para el desarrollo de sus tareas.

Importante: Si bien no se controla en el proceso de selección de pre-inscriptos que el participante tenga usuario para el sistema BAPIN, si no pueden acceder al sistema es posible que se dificulte la comprensión de contenidos y seguimiento del curso. Las altas de usuarios BAPIN se tramitan por medio de la autoridad de la oficina responsable de los proyectos de inversión de cada organismo/jurisdicción. La DNIP no está autorizada a habilitar usuarios sin el aval de la autoridad competente correspondiente.

### **Objetivos**

Que los participantes logren:

- Comprender los conceptos generales vinculados a un proyecto de inversión en el marco del Sistema Nacional de Inversiones Públicas y su registro en el BAPIN
- Reconocer los módulos que organizan el sistema BAPIN, el rol de los usuarios y oficinas iniciadoras.
- Identificar las solapas y campos del Módulo Inversión para su carga y edición.

### **Contenido**

Módulo 1. Conceptos Introdutorios

- a) Sistema Nacional de Inversiones Públicas
- b) Banco de Proyectos de Inversiones Públicas (BAPIN)
- c) Definición de proyecto de Inversión Pública
- d) Ciclo de vida de un proyecto de inversión
- e) Usuarios BAPIN y Oficinas Iniciadoras de proyectos de Organismos Nacionales
- f) Organización del BAPIN &#150; Módulos: Inversión; Financiamiento Externo; Políticas de Inversión; Mensajes; Usuarios.

Módulo 2. Menú Inversión (carga y edición)

- a) Solapas del Módulo Inversión: Generales, Principios Conceptuales de Formulación, Evaluación, Cronograma, Información Complementaria e Intervención DNIP
- b) Solapa Generales: Categoría programática; Código presupuestario; Denominación; Costo Total; Contribución; Etapa; Modalidad de Contratación; Tipo de Registro; Principal Inversión; Finalidad-Función-Subfunción; Localización; Oficinas y Funcionarios; Solicitud de presupuesto; Financiamiento externo; Proyectos relacionados; Comentarios; Análisis DNIP.
- c) Solapa Principios Conceptuales de Formulación: Preguntas; Análisis DNIP.



proyectos en BAPIN, que pueden incluir la presentación de imágenes del sistema y preguntas cuyas respuestas permiten reconocer la comprensión de las operaciones a realizar para la carga.

La actividad integradora final consiste en el desarrollo de respuestas que integran los principales conceptos desarrollados sobre cuestiones específicas vinculadas al registro en BAPIN, que se trabajan en el curso.

Recursos didácticos: presentaciones con ejemplos prácticos de los principales campos y solapas a completar en el registro de proyectos; desarrollos conceptuales introductorios sobre proyectos de inversión pública y videos que ejemplifican la carga de proyectos en BAPIN.

### **Descripción de la modalidad**

Virtual Autogestionado

### **Bibliografía**

- Ley N° 24.354/1994. Sistema Nacional de Inversión Pública y normas complementarias
- Resolución N° 1/2021. Secretaria de Evaluación Presupuestaria, Inversión Pública y Participación Público Privada de la Jefatura de Gabinete de Ministros
- Disposición DNIP N° 1/2022
- Disposición DNIP N° 1/2013
- Resolución SEPIP/PPP N° 1/2019
- Relevamiento de Necesidades de Inversión, Plan Nacional de Inversiones Públicas ejercicio 23-25
- Instructivo de carga en el BAPIN - Versión conceptual
- Presentaciones elaboradas por la Dirección Nacional de Inversión Pública utilizadas a lo largo de la capacitación.

### **Evaluación de los aprendizajes**

De proceso: los participantes podrán autoevaluar sus progresos mediante la retroalimentación que ofrece la plataforma virtual sobre la resolución de actividades de desarrollo.

De producto: los participantes resolverán un cuestionario integrador de los conceptos y operatoria desarrollada en el curso, vinculadas al uso del BAPIN en el tiempo establecido.

Se aplicarán los siguientes criterios de evaluación: Presentación completa del cuestionario de respuestas con un 70% de respuestas correctas. Registro de lecturas realizadas al material de cada uno de los módulos.

### **Instrumentos para la evaluación**

Para autoevaluar aprendizajes: pruebas/ejercicios autoadministrados.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Los participantes deben:

realizar los cuestionarios y actividades intermedias.

aprobar los cuestionarios con un mínimo de 70% de respuestas correctas e intentos ilimitados para resolverlos

realizar y aprobar la evaluación final con un mínimo de 70% de respuestas correctas y un total de 3 intentos de resolución.

**Duración (Hs.)**

6

**Detalle sobre la duración**

Las 6h de duración del curso podrán completarse a lo largo de dos semanas

**Lugar**

Campus virtual INAP

**Perfil Instructor**

Victoria Dumón

Dirección Nacional de Inversión Pública, Subsecretaría de Coordinación Presupuestaria, Secretaría de Coordinación Presupuestaria y Planificación del Desarrollo, Jefatura de Gabinete de Ministros. Analista técnica en Seguimiento de proyectos de inversión y tareas vinculadas a capacitación. Mayo 2018- a la fecha.

Maestría en Desarrollo Económico Local UNSAM-UAM. Tesis: Políticas de Atención Primaria de la Salud a nivel municipal. El caso de la ciudad de Rauch 1999-2003, 14 de agosto de 2014 (fecha de defensa). Universidad Nacional de General San Martín. Escuela de Política y Gobierno, Licenciada en Ciencia Política. Universidad de Buenos Aires (UBA). Facultad de Ciencias Sociales. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Ciencia Política. Universidad de Buenos Aires (UBA). Facultad de Ciencias Sociales. Diplomatura de Estudios Avanzados en Evaluación de Políticas Públicas, finalizado diciembre 2015. Universidad Nacional de General San Martín (acreditación INAP). Escuela de Política y Gobierno.

**Origen de la demanda**

INAP - DNIP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA