SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DESARROLLO TERRITORIAL: ENFOQUE TEÓRICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN38958/23 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Este Curso se enmarca en el Convenio celebrado entre la SGyEP y la Universidad Nacional de La Matanza.

En las últimas décadas se producen transformaciones significativas en la relación Estado-Sociedad, en los modelos de desarrollo y en la administración pública. En este marco, los debates sobre el desarrollo se reintroducen en la agenda pública y se da lugar a una revalorización de la dimensión territorial, tanto en el plano académico como para la formulación de las políticas públicas a nivel local, provincial y nacional.

En el Curso abordaremos los siguientes interrogantes desde una reflexión tanto teórica y analítica de las políticas públicas y de las experiencias socioproductivas y territoriales, como también propositiva. ¿Cuáles son los principales desafíos para el desarrollo territorial en el marco del actual modelo de desarrollo? ¿Qué rol ocupa el Estado nacional, los gobiernos locales y los actores territoriales en la orientación del desarrollo? ¿Cómo generar acuerdos productivos y federales para el desarrollo territorial a partir de la industrialización de los recursos naturales y de la incorporación de ciencia y tecnología a la producción regional con sustentabilidad social y ambiental? ¿Qué políticas, estrategias e instrumentos despliegan los gobiernos locales y los actores territoriales para generar trabajo, empleo, inclusión social y mejores condiciones de vida en los territorios? Para ello analizaremos el contexto de surgimiento del enfoque de desarrollo territorial en Argentina y sus aspectos teóricos más significativos; brindaremos instrumentos metodológicos para el análisis y la implementación de políticas de Desarrollo Territorial, como así también estudiaremos casos y experiencias promovidas por los gobiernos locales, provinciales y nacionales.

Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas que se desempeñen en atención al público

en las áreas vinculadas al desarrollo territorial; desarrollo local; desarrollo económico; desarrollo productivo; industria; desarrollo rural; agricultura familiar; economía social, solidaria y popular; trabajo y empleo; emprendedurismo; desarrollo social; ciencia y tecnología; innovación productiva; u otras áreas afines.

Objetivos

Objetivo general
Indagar en los aspectos teóricos y metodológicos del enfoque del Desarrollo Territorial y su implementación como política pública.

Objetivos específicos
- Comprender el contexto de surgimiento del enfoque del Desarrollo Territorial en el marco de las transformaciones ocurridas en la relación Estado-Sociedad y el aporte a los debates sobre el desarrollo en América Latina.
- Analizar el marco conceptual del enfoque del Desarrollo Territorial, la vinculación del mismo con los procesos socio-territoriales y la contribución a la mejora de las condiciones de vida a nivel local y regional.
- Conocer y estudiar las políticas, los instrumentos y las experiencias de gestión para la implementación de política pública para el desarrollo territorial.

Contenido

Unidad 1: Aspectos conceptuales del enfoque desarrollo territorial
Clase 1: La revalorización del territorio y los aspectos conceptuales del enfoque
Clase 2: Las cuestiones económico-productivos del enfoque del desarrollo territorial
Clase 3: Las cuestiones político-institucionales del enfoque del desarrollo territorial

Unidad 2: Aspectos metodológicos y análisis de políticas públicas y de casos
Clase 4: Aspectos metodológicos para la planificación del desarrollo territorial
Clase 5: Políticas Públicas para el desarrollo económico local y la economía social y solidaria

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, los y las participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del seminario, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los y las participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.
El seminario se estructura en 5 clases. En cada clase se desarrolla un contenido temático, a partir de una videoconferencia grabada a cargo del docente. En cada presentación se exponen aspectos conceptuales que ordenan y promueven la comprensión de cada uno de los temas previstos. Asimismo, se analizan ejemplos prácticos.
En cada clase estará disponible el material teórico para leer en profundidad los temas desarrollados durante las mismas. Sobre la base de las videoconferencias y del material de lectura obligatoria provisto por el docente, los y las participantes deberán resolver un cuestionario por clase orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje. Al

finalizar el curso y como actividad final, los y las participantes deberán resolver un cuestionario de carácter integrador.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Unidad 1:

Clase 1

Bibliografía obligatoria

- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2006), La construcción pública del Desarrollo Local. La experiencia del Plan Nacional Manos a la Obra, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, PNUD, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

- Cravacuore, Daniel (2016), El sistema municipal argentino. En C. Vial Cossani y J.M. Ruano De La Fuente (comps.) Manual de Gobiernos Locales en Iberoamérica. Caracas: CLAD. Págs. 15-40.
- Casalis, Alejandro (2009), ¿Qué es y para qué sirve el desarrollo local? Centro de Estudios para el Desarrollo Local (CEDEL), San Pedro, Bs. As. Argentina.

Clase 2

Bibliografía obligatoria

- Alburquerque, F. (2004). El enfoque del desarrollo económico local. Cuadernos DEL Nº 1, Serie Desarrollo Económico Local y Empleabilidad. Programa AREA–OIT Argentina Italia Lavoro, Octubre, Buenos Aires. Págs. 1 a 21. https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1251776298.area_enfoque_del_0.pdf

Bibliografía complementaria

- Casalis, Alejandro y Villar, Alejandro (2011), “Desarrollo territorial, políticas públicas y desconcentración”, en: García Delgado, Daniel y Peirano, Miguel (comps.) (2011), El Modelo de desarrollo con inclusión social. La estrategia de mediano plazo. IDISA, FLACSO, Editorial CICCUS, Buenos Aires. ISBN978-987-1599-64-6
- Blanco, Jorge (2008). “Reseña del libro Repensando el desarrollo regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana. FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro, AMIN, Ash y VIGIL, José Ignacio (Comp.). Buenos Aires: Miño y Dávila, 2008, 558 pp”. Revista Universitaria de Geografía, vol. 17, 2008, pp. 347-353 Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca, Argentina. http://bit.ly/2DQGvUa
- Boletin Informativo Techint (2000), Plan Estratégico de Campana. En Boletín Informativo Techint 303. Julio – Septiembre 2000. http://boletintechint.com/Pages/BoletinDetalle.aspx
- Finquelievich, Feldman y Girolimo, (s/r), “Tandil, un caso de innovación y desarrollo local en ciudades medias”. En: Portal El Café de las Ciudades. Año 16, 2º época, número 154+ / Transición 2017 / ISSN 2346-9080 Revista digital. https://www.cafedelasciudades.com.ar/urbanidad_154.html

Clase 3

Bibliografía obligatoria

- Madoery, Oscar (2008), “Capitulo 3: Las dinámicas territoriales”. En Madoery, Oscar (2008), Otro Desarrollo. El cambio desde las ciudades y regiones, UNSAM edita, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, Argentina. Pp. 69-90. https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4923/resource_files/Madoery_Otro_Desarrollo_El_cambio_desde_las_ciudades_y_las_regiones_2008.pdf

Bibliografía complementaria

- Alburquerque, Manuel (1999) “Manual del agente del desarrollo local”. Diputación de Barcelona Colección de Manuales, Ediciones SUR, Madrid. http://bit.ly/2mV6jqL
- Casalis, Alejandro (2009), ¿Qué es y para qué sirve el desarrollo local? Centro de Estudios para el Desarrollo Local (CEDEL), San Pedro, Bs. As. Argentina.
- CONECTADel (2010), La experiencia de desarrollo local de Rafaela, Argentina. CONECTADel.org
- Contreras, Marcelo César y Auhad, Lucio (s/r), “Una propuesta metodológica para la construcción de un mapeo de actores sociales del territorio”. Aportes teórico-metodológicos para el trabajo de Extensión Rural. Experiencia INTA EEA Santiago del Estero. Argentina. http://www.aader.org.ar/XV_Jornada/trabajos/espanol/Aportes_teoricos/Experiencias/Trabajo%20187%20Completo.pdf
- Ferrer, Aldo. “Globalización, desarrollo y densidad nacional”. En: Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo. (comp). Enero 2007. ISBN: 978-987-1183-65-4 http://bit.ly/2mSlTTg
- Quetglas, Fabio “Qué es el desarrollo local: Territorio políticas y economía”, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2008. Pp. 34-54. http://www.econ.unicen.edu.ar/extension/vinculacion/images/Filminas/Qu%C3%A9%20es%20el%20Desarrollo%20Loca%20F.%20Quetglas.pdf

Unidad 2:

Clase 4

Bibliografía obligatoria

- Arroyo, Daniel (2003), Los ejes centrales del Desarrollo local en Argentina. Jefatura de Gabinetes de Ministros, Buenos Aires, Argentina. Pp. 1 a 17. http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Arroyo-1.pdf

Bibliografía complementaria

- Casalis, Alejandro (2009) “Programa Caprino y desarrollo local en el marco del Plan Manos a la Obra: el caso del Municipio de Rosario Vera Peñaloza, La Rioja”, Publicación electrónica correspondiente al X Seminario RED MUNI, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
- Videos parar el análisis de políticas públicas y de casos.

Clase 5

Bibliografía obligatoria

- Villar, Alejandro (2007). Políticas municipales de desarrollo económico social. Revisando el desarrollo local. Editorial Ciccus, Buenos Aires. Capítulo 5. Pp. 3 a 5; 11 a 14; 21 a 23; 28 a 31; 35 a 43; y 64 a 67. http://www.econ.unicen.edu.ar/extension/vinculacion/images/Filminas/A%20villar%20pol-munucipales-cap_5.pdf

Bibliografía complementaria

- Casalis, Alejandro (2007). “La economía social como subsistema y sus aportes al desarrollo local en el marco del desarrollo”. (mimeo).
- Altschuler, Bárbara y Casalis, Alejandro (2006), “Aportes del Desarrollo Local y la Economía Social a una estrategia nacional de desarrollo”, en: García Delgado, Daniel y Nosetto, Luciano (2006), El Desarrollo en un contexto postneoliberal. Hacia una sociedad para todos, Editorial Ciccus, Buenos Aires.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Realización de un cuestionario por clase, de carácter obligatorio, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

Evaluación de producto: Resolución de un cuestionario integrador, de carácter obligatorio, con preguntas distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:
Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto se utilizarán:
- Informes de la plataforma.
- Cuestionarios de preguntas cerradas, en formatos verdadero/falso y de opción única.

b) Evaluación de la actividad:
- Encuesta de satisfacción de los y las participantes respecto de la actividad, mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:
- Realizar y aprobar en tiempo y forma los 5 cuestionarios propuestos (uno por cada clase) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma el cuestionarios final integrador con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

15

Detalle sobre la duración

El curso tendrá una duración total de 15 horas.

Las clases se componen de una videoconferencia grabada de una hora de duración de cada una, siendo 5hs en total; a ello se suman 7:30hs. destinadas a la lectura de la bibliografía obligatoria; y finalmente, 2:30hs. asignadas para la respuesta de los cuestionarios de evaluación correspondientes a cada clase y 50 minutos destinados al cuestionario de la evaluación final integradora.

Lugar

Campus INAP.

Perfil Instructor

Alejandro Casalis. Lic. en Ciencia Política (UBA), Magister en Políticas Sociales (FLACSO) y Posgraduado en Gestión y Control de Políticas Públicas (FLACSO). Actualmente es candidato a Doctor en Desarrollo Económico en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQui). Es Docente, Investigador y Coordinador Técnico del Área Estado y Políticas Públicas (FLACSO) donde también se desempeña como Secretario Académico de la Maestría Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social y como Coordinador Académico del Diploma Superior en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social. Es docente de grado en la materia Administración Pública y en la materia Gobiernos Locales y Municipios en la Carrera de Ciencia Política en la Universidad Nacional de La Matanza; y de posgrado en FLACSO, en la Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Forma parte del Comité de Redacción de la Revista Estado y Políticas Públicas, que edita el Área Estado y Políticas Públicas de la FLACSO (Sede Académica Argentina). Ha participado en proyectos de investigación y ha escrito artículos sobre temas vinculados con el desarrollo territorial, la gestión municipal, la economía social y solidaria, la minería y las políticas públicas.

Mariano Álvarez: Ingeniero en informática (UNLaM), Magister en Ciencias del Estado (UCEMA), Doctor en Ciencias Políticas (USAL). Actualmente está realizando la carrera de Abogacía (UNLaM). Se desempeña como docente de la materia Gobierno Locales y Municipales de la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de La Matanza, donde también ejerció como docente en la materia de Administración Pública (2009-2016). Consejero Escolar de La Matanza (2017-2021). Vicepresidente de la ONG PAAS (Programa de Asistencia Ambulatoria Solidaria). Responsable Editorial del Newlsetter de la Fundación DPT (Fundación para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina). Integrante del Foro Económico y Consultivo del Mercosur (FCES). Formó parte del proyecto educativo de la Cooperativa La Juanita, La Matanza (2012, 2017).

Origen de la demanda

Universidad Nacional de La Matanza - Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / Plan Federal

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA