

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

¿CÓMO GESTIONAS TU TIEMPO?

Código INAP IN38957/23 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Desarrollo de habilidades blandas

Fundamentación

Propósito: Sensibilización o Actualización

Tema: Comunicación y Sociabilidad

Esta actividad se ofrece en el marco de un ciclo de webinarios interactivos (Webichats) que incluye un conjunto de actividades sincrónicas, de duración breve, orientadas a promover la reflexión, el diálogo y el intercambio sobre distintos saberes y problemáticas relevantes en esta etapa que atraviesan las organizaciones públicas y sus trabajadores. Existe un progresivo agotamiento de los modelos tradicionales de formación en cualquiera de sus modalidades y la aparición de múltiples prácticas de aprendizaje más o menos formalizadas. De allí que las metodologías sincrónicas, como los webinarios, se están constituyendo en importantes alternativas.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), atento a estas situaciones emergentes, a las necesidades de los/las trabajadores/as públicos y a los nuevos formatos para compartir saberes y experiencias mediados por las TIC, genera esta propuesta como una posibilidad de avanzar en metodologías más acordes con los tiempos que se viven, con las necesidades de los/las trabajadores/as y con sus nuevas capacidades relacionadas con el trabajo y con el aprendizaje. A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con esta actividad, se espera que, a través de compartir diferentes saberes y promoviendo la reflexión, los participantes encuentren un espacio de interacción donde se introduzcan en nuevas miradas sobre diferentes problemáticas que, actualmente, atraviesan el quehacer de las organizaciones públicas.

Se espera que las y los participantes encuentren un espacio de reflexión y de interacción que promueva su iniciativa y la generación de propuestas para la acción en sus entornos laborales.

Perfil del participante

Trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos

que ocupan.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- Identificar los aspectos principales de la inteligencia emocional que intervienen en su fortalecimiento.
- Manejar el tablero de emociones Identificar el proceso de control de las emociones.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

¿Cuánto vale nuestro tiempo?

Tabla de jerarquización del tiempo

Los "robotiempos". Cómo identificarlos

Pasos para administrar nuestro tiempo

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.

La expositora propondrá diferentes actividades, dinámicas grupales, a realizar por los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

Goleman, D. (2016). El motor oculto de la excelencia. Focus. Miguel Hidalgo, Mexico: Ediciones B México.

McCay, James T. (2015). El manejo del tiempo. México, D.F.: Editorial Herrero Hermanos.

Heyel, Carl (2020). Cómo debe organizar el director su propio trabajo. Editorial Deusto.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Lilia Ciamberlani

Licenciada en filosofía y letras(UBA)

Magíster en Lingüística,(Instituto Caro y Cuervo-OEA-Colombia)

Semióloga. Docente Universitaria (UBA).

Referente Académica INAP

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27059673101	CIAMBERLANI,LILIA