

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

PREVENCIÓN DE LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS DE SUSTANCIAS EN EL ÁMBITO LABORAL PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NACIONAL

Código INAP IN38956/23 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Estado Administ. y Políticas Públicas

Fundamentación

Tema: Políticas públicas

Propósito: Desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades

La Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar) orienta sus acciones desde un enfoque de Derechos Humanos y se rige por el marco establecido en la Ley Nacional de Salud Mental (N° 26.657). A su vez, desde el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (MTEySS) se trabaja en la promoción, capacitación y asesoramiento para la elaboración de políticas de prevención y de protocolos de actuación que permitan el abordaje de esta problemática en los grandes colectivos del mundo del trabajo.

El presente curso se realiza de manera articulada con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, y la Secretaría de Gestión y Empleo Público, a través del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

A la hora de pensar estrategias de prevención, los distintos ámbitos laborales a los que asisten las personas trabajadoras tienen un lugar fundamental en su cotidianeidad, y se presentan como lugares primordiales donde fomentar estrategias colectivas de cuidado e intervenciones institucionales, incorporando a todos los actores del mundo del trabajo. En este sentido, es importante analizar el medioambiente donde se da la relación de trabajo, teniendo en cuenta las particularidades de cada actividad con su contexto social, cultural y laboral de la época en donde se inscribe. Este análisis nos permitirá pensar y problematizar los consumos de sustancias en el ámbito laboral, interpelar las prácticas y las representaciones en torno a los consumos y diseñar colectivamente estrategias de prevención, cuidado, acompañamiento y capacitación.

A su vez, el análisis de estas condiciones es lo que permite incluir herramientas para las y los trabajadores y para el desarrollo de las políticas públicas que desarrolla cada organismo de la Administración Pública Nacional.

Se espera que las personas que realizan el curso se aproximen a abordajes conceptuales actuales sobre los consumos problemáticos de drogas en el ámbito laboral para poder acompañar o implementar estrategias de prevención y cuidado.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)
- Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

Contribución esperada

Se espera que las/os participantes adopten criterios y herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de estrategias de prevención del consumo problemático de sustancias en el ámbito laboral desde un enfoque integral.

Se espera a su vez, que las personas trabajadoras de la Administración Pública Nacional se comprometan con los derechos y obligaciones de cada uno de los actores para que se involucren en la prevención y la promoción de ambientes de trabajo cuidados y saludables.

Desde el punto de vista de los organismos públicos, se espera que esta actividad contribuya a generar un espacio de reflexión y de construcción colectiva de estrategias para la prevención y los cuidados en el ámbito laboral, desde un enfoque integral, y una perspectiva de derechos, a través de contenidos conceptuales y herramientas metodológicas.

Perfil del participante

La propuesta está destinada a todas las personas que trabajan en la Administración Pública Nacional.

El curso no requiere experiencia ni conocimientos previos en la temática.

Objetivos

Comprender a qué nos referimos cuando hablamos de consumos problemáticos de sustancias, identificando las estrategias de prevención y cuidado en el ámbito de la Administración Pública Nacional

Identificar representaciones sociales en ámbitos laborales

Valorar las estrategias que se orientan a prevenir el consumo problemático de sustancias en el ámbito laboral.

Contenido

Módulo 0 - Presentación

Lineamientos generales de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación y del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación en materia de prevención de los consumos problemáticos y su impacto en el ámbito laboral.

Módulo 1: Una introducción al consumo de sustancias

Los consumos como problemática social. Representaciones sociales sobre el "problema de las drogas". El consumo de sustancias en la sociedad de consumo.

¿A qué llamamos consumo problemático de sustancias? El mundo del trabajo

¿Qué entendemos por trabajo y ámbito laboral? Consideraciones sobre el rol del Estado y la Administración Pública

Nacional.

Módulo 2: Los consumos en los ámbitos laborales

Representaciones sociales del trabajo en torno al consumo. Condiciones y medio ambiente de trabajo. ¿Cómo pensar los consumos de sustancias en el ámbito laboral? Intervenciones en el marco del acceso a la salud integral de las personas trabajadoras. Desarrollo del Marco Normativo como herramienta de prevención.

Módulo 3: Prevención y cuidado en el ámbito laboral

Política preventiva desde la lógica de los cuidados. Desarrollo de una estrategia de prevención y de cuidado en el ámbito laboral. Políticas de prevención en el ámbito público de acuerdo a su normativa específica CIOT y Cymat
La escucha activa entre pares dentro de la Administración Pública Nacional. Herramientas para la intervención frente a situaciones de consumo. Roles diferenciados y corresponsabilidad.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se iniciará con el módulo de presentación de la cursada donde se hará un recorrido por el entorno virtual, de modo que todos los participantes puedan familiarizarse con la modalidad. Contiene, además, tres módulos virtuales que consisten en la lectura del material teórico, bibliografía sugerida y actividades de integración.

Actividad Introdutoria

Presentación de la cursada

Recorrido por el entorno virtual, de modo que todos los participantes puedan familiarizarse con la modalidad.

Actividades de desarrollo

3 módulos virtuales que consisten en la lectura del material obligatorio

Actividades de cierre

Una actividad integradora de los contenidos vistos durante la cursada.

Recursos Didácticos

Videos institucionales

Archivos en formato PPT

Archivos en formato PDF

Links a distintas leyes y a sitios web de referencia.

Recursos de material teórico:

El desarrollo general del curso se presenta en formato PDF al que se puede acceder en línea o descargarlo. Contiene además referencias o diversos materiales que complementan el desarrollo de los contenidos.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

- Bauman Z. (2007). Vida de consumo. México: FCE.
- Camarotti, Ana Clara; Kornblit, Ana Lía (2014). Abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de drogas: construyendo un modelo, en Revista Salud Colectiva.
- Comas Arnau, D. y Arza Porras, J. (2000) “Niveles, ámbitos y modalidades para la prevención del uso problemático de drogas” en Grup Igia y colaboradores Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias. Madrid: Ajuntament de Barcelona y FAD.
- Fernández Ana María (compiladora). (1999). Instituciones Estalladas. Eudeba.
- Ley 26657 Ley Nacional de Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013, Boletín Oficial, Buenos Aires.
- Ley 26934. Plan Integral para el Abordaje de los consumos problemáticos. 4/2014.
- MOSCOVICI, S. (2000). Social representations. Explorations in Social Psychology. Polity Press, Cambridge.
- Ministerio de Salud de Nación. Dirección de Salud Mental y Adicciones. Lineamientos para la atención del consumo episódico excesivo de alcohol en adolescentes. (2018)
- Neffa, Julio Cesar, ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Propuesta de una nueva perspectiva.
- Neffa, Julio Cesar, Condiciones y Medio ambiente de trabajo (CYMAT), Manual de Apoyo didáctico y guía para la capacitación.
- Secretaría de Políticas Integrales de Drogas de la Nación Argentina. (2019). Abordaje integral de los consumos problemáticos.
- Touzé, Graciela. “Prevención del Consumo Problemático de drogas. Un enfoque educativo”. Ministerio de Educación de la Nación. Editorial Troquel. (2011)
- Touzé, Graciela. Las adicciones desde una perspectiva relacional. Recuperado de:
https://www.youtube.com/watch?v=zy_iEj9cT50
- Villarroel, Gladys E. Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 17, núm. 49, mayo-agosto, 2007, pp. 434-454 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.
- Neffa, Julio Cesar, Condiciones y Medio ambiente de trabajo (CYMAT), Manual de Apoyo didáctico y guía para la capacitación.
- Stolkiner, A(1987): “De interdisciplinas e indisciplinas”, en: Elichiry, Nora (Comp) El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- Korinfeld, D. (2005): “Psicopatologización de la infancia y la adolescencia”, en Sexualidad, Salud y Derechos, Buenos Aires, ediciones Novedades Educativas.
- Almeida Filho, N. Silva Paim, J. (1999): “La crisis de la salud pública y el movimiento de la salud colectiva en Latinoamérica”. En Cuadernos médicos-sociales. Número 75, pp 5-30.
- Montero, M (2005). “Origen y desarrollo de la psicología comunitaria”. En Introducción a la psicología comunitaria:

desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires, editorial Paidós.

Ulloa, F, (1969), Psicología de las instituciones, una aproximación psicoanalítica. Psicoanálisis. (Nº 26).

Davini (2002): -Davini, M.C., Nervi, L., Roschke, M: "Enfoques, problemas y pertenencias en la educación permanente de los recursos humanos de salud", In Capacitación del personal de los servicios de salud. Proyectos relacionados con los procesos de reforma sectorial, Washington DC, OMS/OPS, Serie Observatorio de Recursos Humanos en Salud, 2002.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: A lo largo del desarrollo de los módulos se propondrán encuestas, preguntas con respuestas de opción múltiple, cuestionarios de preguntas cerradas, actividades de autodiagnóstico, y una actividad integradora final con respuestas de opción múltiple que permita vincular los conocimientos desarrollados en cada eje, para vincular los conocimientos desarrollados en cada eje con las experiencias laborales de cada participante.

Evaluación de producto: La actividad integradora final consta de un cuestionario integrador con respuestas de opción múltiple, donde se articulen los contenidos trabajados en el curso.

Ponderación de aspectos a evaluar: Realización de actividades de desarrollo: 25%. Realización de la actividad final: 75%.

Instrumentos para la evaluación

Grillas para la evaluación de las actividades integradoras

Registros e informes de la plataforma virtual.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Para la aprobación del curso virtual se requiere haber realizado las actividades intermedias propuestas y la aprobación de 1 actividad integradora final. Siendo la calificación final 10 y aprobando la misma con 6 o superior.

Duración (Hs.)

18

Detalle sobre la duración

18 horas distribuidas en 3 semanas.

Desarrollo de contenidos - 12hs

Actividades intermedias - 4hs

Actividad final - 2hs

TOTAL - 18hs

Lugar

Campus virtual Sedronar.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática

Origen de la demanda

INAP – Sedronar - MTEySS

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA