SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CUIDADOS SANITARIOS PREVENTIVOS PARA TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código INAP IN38749/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Estado Administ. y Políticas Públicas

Fundamentación

Tema: Políticas públicas
Propósito: Sensibilización / Actualización

Los cuidados preventivos ayudan a las personas a detectar o prevenir enfermedades y problemas de salud, los que pueden ser evitados si contamos con información adecuada y consejería segura para el desarrollo de prácticas de autocuidado. Las medidas de autocuidado son prácticas que se refieren a actitudes activas y responsables que podemos recuperar y o desarrollar con la finalidad de mejorar nuestra calidad de vida y se complementan mediante la formación y capacitación. Si acompañamos estas acciones con las precauciones en salud, se reduce el riesgo de la transmisión de enfermedades y se avanza hacia una cultura del cuidado a través de la concientización. En el contexto actual de la circulación de SARS-CoV-2 y de circulación de Influenza en contexto de la pandemia de COVID-19, se vienen adoptando medidas que resultan oportunas para minimizar los efectos de la propagación de los virus respiratorios, la formación de nuevas variantes y su impacto sanitario.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos).

Contribución esperada

Se espera que los participantes fortalezcan hábitos saludables y adopten medidas de prevención en su vida personal y durante su desempeño en los espacios laborales. Se espera también que actualicen sus conocimientos sobre recomendaciones actuales para el cuidado sanitario y autocuidado para la prevención de enfermedades.

Perfil del participante

Trabajadoras y trabajadores que se desempeñan en la Administración pública nacional.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Reconocer la importancia del cuidado preventivo para detectar, prevenir enfermedades y problemas de salud en el contexto actual.
-Identificar las recomendaciones vinculadas a la prevencion, el autocuidado y las nuevas condiciones de aislamiento, los cuidados al salir de casa y en el ámbito laboral.

Contenido

Eje 1: Saber para prevenir
Preguntas frecuentes y generalidades del COVID 19.
Información confiable.
Recomendaciones Generales.
Síntomas.
Información epidemiológica y nuevas medidas sanitarias.
Violencia de género y consumo problemático en contexto de pandemia.
ANDIS y el lenguaje de señas.

Eje 2: Autocuidado y nuevas condiciones de aislamiento
Autocuidado y prevención.
Medidas de autocuidado.
Nuevas condiciones de Aislamiento.
Recomendaciones para mayores de 60 años, persona gestante y con enfermedades crónicas.
Recomendaciones para la limpieza y el cuidado personal
Recomendaciones para el manejo higiénico de los alimentos.
Vacunación contra la gripe, neumococo y refuerzo COVID 19.

Eje 3: Cuidados al salir de casa
Medidas de cuidado y responsabilidad individual
Medidas preventivas antes de salir y mientras estás fuera de casa.
Uso de barbijo.

Eje 4: Cuidados en el ámbito laboral
CYMAT y Actas sobre Recomendaciones COVID-19.
Vuelta a la presencialidad laboral.
Protocolos y recomendaciones de cuidado generales para la prevención de covid-19 y otras enfermedades respiratorias agudas.
La importancia de mantener al día esquemas completos de vacunación y dosis de refuerzo.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia se orienta a favorecer la enseñanza mediada por tecnología para que los participantes logren comprender e identificar conceptos clave vinculados con el cuidado preventivos en el contexto actual. Co este propósito, se utilizan diferentes recursos como preguntas frecuentes, videos, enlaces a páginas web de referencia y recomendaciones.

Actividades de desarrollo: para autoevaluar la comprensión de los ejes de contenido que desarrolla el curso, los participantes resuelven consignas autoadministradas al finalizar cada uno de los ejes y obtienen una retroalimentación sobre la resolución de la actividad.

La actividad final consiste en aplicar conceptos y recomendaciones analizadas en situaciones que podrían sucederse en el ámbito doméstico, laboral y comunitario.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado

Bibliografía

Ministerio de Salud, Argentina Presidencia (2022) Información, recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación y medidas de prevención. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19 Ministerio de Salud, Argentina Presidencia (2022) vacunacion COVID. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/vacuna Organización Panamericana de la Salud – OPS (2022) COVID-19 & Temas de Salud Pública. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/coronavirus/brote-enfermedad-por-coronavirus-covid-19/covid-19-temas-salud-publica

Argentina. gob.ar Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/

CYMAT (2022) Acta N°187 Recomendaciones generales para la prevención de Covid-19 Mayo 2022. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acta_cymat_ndeg_187.pdf

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: los participantes realizarán actividades de autocomprobación de comprensión de conocimientos al terminar cada eje, que consisten en pruebas de opción múltiple. Cuentan con intentos ilimitados para lograr la aprobación.

Evaluación final: una vez que aprueben las actividades parciales, los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple en la que aplican conceptos, medias y recomendaciones analizadas en el curso. Se ofrecerán 3 intentos de resolución para la aprobación de la actividad.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Navegación por todos los contenidos del entorno virtual.
- Actividades de desarrollo: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Actividad final: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Los participantes disponen de una semana para cumplir las 5 horas de duración del curso.

Lugar

Campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.
Lic. Silvina Mambrin
Lic. Belen Marago

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA