SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN PÚBLICA DEL FUTURO: FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN EL ESTADO

Código INAP IN38566/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Tema: Innovación pública: nociones, conceptos, modelos, experiencias y prácticas relativos a la innovación pública, entendida como la introducción de modalidades de organización, metodologías, procesos y tecnologías novedosas para la creación o mejora de servicios, la adecuación de estructuras organizativas y el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas.

Propósito: Actualización / Sensibilización

Esta actividad forma parte del Programa INAP Futuro por su contribución al desarrollo de capacidades analítico estratégicas.

En un contexto social, cultural, laboral, económico hipermediatizado y cada vez más digitalizado, es imprescindible reflexionar y analizar críticamente sobre las implicancias de estas tendencias en el futuro de las administraciones públicas. Es importante el desarrollo de propuestas de capacitación que se orienten a promover el interés sobre estos escenarios y el conocimiento sobre las capacidades para la gestión pública del futuro que son y serán fundamentales para los organismos del Estado. En este marco se inscribe esta actividad que focaliza sobre la formación e integración de tecnologías para fortalecer las capacidades estatales.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que con esta actividad los participantes:
Desarrollen capacidades críticas de análisis sobre la incorporación de tecnologías en los procesos de administración

estatal, las necesidades de formación en problemáticas emergentes del mundo digital y la necesidad de gestionar simultáneamente el día a día planificando a futuro.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la APN.

Objetivos

Que los participantes logren:
Identificar las características del mundo contemporáneo atravesado por la digitalización y sus implicancias en todos los ámbitos, especialmente los laborales
Analizar el rol de la formación en los procesos de capacitación, actualización y sensibilización de las y los empleados del Estado
Reflexionar sobre su práctica durante la pandemia

Contenido

Sección 1: Relación entre el estado, los gobiernos y las tecnologías
Contexto actual hipermediatizado y de digitalización de la cultura. La interrelación entre las capacidades estatales, gestión de las personas y tecnologías digitales El compromiso, la valoración, el reconocimiento y la formación como aptitudes imprescindibles para una administración de calidad. los desafíos que representó la pandemia en cuanto a digitalización, comunicación, organización del empleo público. La importancia de \\\\

en una sociedad exponencial, administración pública transformadora e identidad digital.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se desarrolla en modalidad virtual autogestionada, es decir que no cuenta con el seguimiento de un/a docente experto/a en el contenido.
Las y los participantes podrán acceder al entorno de trabajo virtual cuando lo deseen en función de sus necesidades y posibilidades, orientados por la “Hoja de ruta” y demás indicaciones disponibles. Las fechas de inicio y de cierre serán informadas oportunamente por la tutora o el tutor de soporte, de acuerdo con el tiempo total de duración establecido en este documento.
Con el fin de favorecer el alcance de los objetivos de aprendizaje propuestos, las estrategias metodológicas se centran en el desarrollo de los ejes temáticos a partir del relato de una historia de ficción, abordando 3 temporalidades. En una primera instancia se introducen los aspectos conceptuales vinculados con la relación entre Estado, gobiernos y tecnología, luego se aborda el rol de la formación en la construcción de las capacidades estatales. Finalmente se presenta una reflexión crítica sobre el rol de la formación en la construcción de las capacidades estatales.
Desde las actividades se busca orientar la vinculación entre los contenidos y el ámbito público en general y los diversos aspectos organizacionales del entorno laboral de las y los participantes.
El formato es digital. El contenido está distribuido en el entorno virtual en sucesivas pantallas que integran los distintos recursos, como ser: textos, imágenes, videos, documentos en formato pdf y bibliografía de consulta. El empleo de estos recursos intenta facilitar el aprendizaje favoreciendo el logro de los objetivos previstos.
La secuencia didáctica incluye actividades de distinto tipo y nivel de complejidad que los participantes deberán completar a lo largo del trayecto de manera individual. Se trata de encuestas y ejercicios de autocomprobación con valoración automática por parte del sistema, que ofrece una retroalimentación al participante sobre su progreso, además de la calificación correspondiente.
Se prevé la transferencia de los aprendizajes mediante el proceso de reflexión y análisis de los temas propuestos.
Se mencionan ejemplos de los siguientes tipos de actividades:
Actividades introductorias: actividades de reflexión sobre diferentes situaciones que suceden en los espacios laborales tanto para la construcción de equipos como en el vínculo con la tecnología.
Actividades de desarrollo: cuestionarios de autoevaluación a partir de situaciones o consignas que vinculan contenidos con diversos aspectos organizacionales del entorno laboral de las y los participantes.
Actividades de integración: todas las actividades intermedias recuperan los contenidos que se han desarrollado hasta el momento para integrarlos en la resolución que corresponda.

Recursos didácticos: textos, imágenes, videos, documentos en formato pdf y bibliografía de consulta.

Descripción de la modalidad

Virtual Autogestionado

Bibliografía

SOLANO, M., LOPARDO, J., NOVOMISKY, S. (Eds) (2022) El Estado del mañana: prospectiva, capacitación y tecnologías emergentes. 1.a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública - INAP, 2022. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-9483-45-9

Capítulos:
- “Anti prólogo”. Solano, Lopardo (págs 9-15),
- “Fortalezas, debilidades y oportunidades de la administración pública en Iberoamérica”. Entrevista a Francisco Velázquez López (parte 1 cap 3, pags 82-96)
- “Formación y capacitación para la construcción de capacidades estatales: contribuciones de las tecnologías digitales”. Por Elisa Lemos (parte 3 cap 1, págs 188-223),
- Fragmentos de “Digitalización de la cultura: tramas conceptuales, educación y desarrollo humano”. Por Sebastián Novomisky (págs 224-257).

NOVOMISKY, Sebastián (2020). La marca de la convergencia : doce ensayos en busca de una narrativa. 1a ed. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-950-34-1864-2

VIDEOS
INAP (8 de junio de 2022) La estructura del Estado: entre cuadrados y círculos Programa INAP Futuro. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=0Y_aGuhpDmA

INAP (3 de agosto de 2022). Tecnologías digitales para el fortalecimiento de capacidades estatales (Disertante: Diego Pando). Programa INAP Futuro. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=vKXoH6PiP9Q

INAP (31 de agosto de 2022). “Las administraciones públicas transformadoras para una sociedad exponencial” (Disertante: Dra. Rita M. Grandinetti). Programa INAP Futuro. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=ePuJ63Q3xwM

Evaluación de los aprendizajes

En cada sección de contenidos los participantes resuelven las actividades intermedias de autocorrección para autoevaluar sus progresos.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:
Informes de la Plataforma.
Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción de INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

-Realizar y aprobar actividades intermedias con 60% de las respuestas correctas en intentos ilimitados

-Realizar y enviar actividades intermedias en formato encuesta

Duración (Hs.)

16

Detalle sobre la duración

16 horas distribuidas en 4 semanas del curso disponible en plataforma.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Novomisky Sebastian – Especialista en la temática

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA