

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CONFERENCIAS INAP: EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS DESDE LAS JUVENTUDES

Código INAP IN38377/22 **Estado** Activo

Programa + Conferencias INAP **Área** + Administración y políticas públicas

Fundamentación

Los webinarios del Plan Federal se proponen reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales.

El presente webinar surge de la articulación con la Universidad Nacional de Rosario con el objetivo de potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad para y con los/las jóvenes.

Se propone problematizar las nociones de participación y juventudes para comprender diferentes procesos, así como su significación en materia de profundización democrática. Se reconocerán varias formas de interpelar y construir prácticas juveniles en el entramado de políticas de la arena local haciendo foco en las experiencias de Presupuesto Participativo Juveniles (PPJ).

Contribución esperada

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la administración pública nacional, provincial y municipal, con independencia de las tareas que realicen.

Objetivos

Que los y las participantes logren:

• Conocer sobre la participación desde, con y para las juventudes para su aplicación en la gestión pública local.

• Problematizar el concepto de juventudes y de participación en el marco de los Presupuestos Participativos Juveniles (PPJ).

Contenido

Tema 1: presentación de nociones básicas sobre participación.

Tema 2: escalera de la participación. Clasificaciones.

Tema 3: presupuestos participativos.

Tema 4: problematización de las visiones sobre las juventudes.

Tema 5: experiencias de Presupuestos Participativos Juveniles (PPJ).

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar.

Bibliografía

Arpini, Emilia (2020), El problema de convocar a los jóvenes. La producción de la participación juvenil en programas municipales de Presupuesto Participativo en Argentina (2008-2019), Ponencia preparada para las V Jornadas de Investigadorxs en Formación del Instituto de Desarrollo Económico Social (IDES) como parte del Eje n° 12: Juventudes, políticas públicas y participación.

Annunziata, R., & Arena, E. (2020). ¿Participantes o beneficiarios? Estudios Sociales, 59(2), 163-188.
<https://doi.org/10.14409/es.v59i2.8090>

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación de proceso sobre aprendizajes
Sin evaluación de producto sobre aprendizajes
Encuesta de satisfacción de participantes sobre actividad.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se certificará asistencia si se asiste a la totalidad de la actividad, ingresando a través del Campus INAP.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora total, considerando aproximadamente 45 minutos de exposición del/ de la disertante y 15 minutos de preguntas y respuestas, realizados a través del chat por los/as participantes.

Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

Perfil Instructor

● Diego Beretta: Lic en Ciencia Política, Magíster en Gestión Pública y Doctorando en Ciencia Política por la UNR. Docente e investigador de la Facultad de Ciencia Política y RRII de la UNR y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Docente responsable del Seminario Juventudes y Políticas Públicas y coordinador del Grupo de estudio sobre juventudes y políticas de juventud del Instituto de investigaciones de la Fac. de Ciencia Política de la UNR. Integrante del Grupo de Trabajo Infancias y Juventudes de CLACSO.

● Gisela Signorelli: Doctora en Ciencia Política (2015). Formación en liderazgo, agile coach y coaching de equipos. Especialización en Comunicación Política (Complutense de Madrid, 2015). Ex Becaria doctoral y posdoctoral CONICET. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Secretaria Técnica del equipo coordinador del Presupuesto Participativo UNR. Integrante del Grupo de Trabajo Procesos y Metodologías participativas CLACSO.

Origen de la demanda

INAP / Plan Federal.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL