





SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CENSO NACIONAL DE BIBLIOTECAS GUBERNAMENTALES. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

<u>Código INAP</u> IN38347/22 <u>Estado</u> Activo

<u>Programa</u> + Conferencias INAP <u>Área</u> Estado Administ. y Políticas Públicas

<u>Fundamentación</u>

Sub tema: Estado

Propósito: Sensibilización o actualización

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) tiene responsabilidad en la realización y promoción de actividades que contribuyan al desarrollo del saber experto sobre la administración pública y el Estado, y fortalezcan el vínculo entre la producción de conocimiento y la toma de decisiones públicas.

En pos del cumplimiento de este objetivo organiza un ciclo de seminarios de "saberes de Estado" que promueve la articulación entre los saberes producidos sobre el Estado desde el ámbito académico, con aquellos conocimientos que se elaboran desde el propio sector público, capaz de propiciar la convergencia de diversas miradas, susceptible de trascender los enfoques compartimentados y reduccionistas sobre el quehacer del Estado. En la medida que se profundice el conocimiento sobre la dinámica y características de la acción pública, se contribuye a reforzar las capacidades estatales y aquellos programas llevados adelante.

Uno de los objetivos de esta propuesta es propiciar la circulación e intercambio de estudios sobre el Estado y desde el Estado entre todos los agentes del territorio nacional, sin importar el lugar donde habita cada trabajador.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos,

Contribución esperada

creencias, etc).

- Contribuir a la comprensión actualizada del campo de las bibliotecas gubernamentales, atendiendo a las principales características institucionales de las mismas
- Contribuir a la conformación de una comunidad de práctica en torno a la gestión documental

Perfil del participante

Agentes de la Administración Pública Nacional.







El ciclo está abierto a la participación de la ciudadanía en general.

Objetivos

Que las/los participantes logren:

Intercambiar bibliografía y actualizarse teóricamente en relación a los estudios sobre el quehacer estatal.

Dialogar y reflexionar sobre los enfoques históricos, las herramientas teóricas, las estrategias metodológicas y las fuentes de información empleadas para producir conocimientos sobre el Estado y desde el Estado.

Avanzar en la conformación de redes colaborativas multidisciplinarias y de cooperación local, regional e internacional, de investigadoras e investigadores y público en general interesados sobre las temáticas vinculadas con el quehacer estatal.

Contenido

Datos institucionales actualizados a fin del 2021 sobre bibliotecas gubernamentales. Entre otros: unidades, ubicación y contacto, personal, formación, acervos, estrategias comparadas de colaboración y gestión documental.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Presentaciones orales a cargo de los disertantes apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y de los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar

Bibliografía

Informe del Censo (a publicar)

Evaluación de los aprendizajes

Instrumentos para la evaluación

Al finalizar la actividad, se aplicará una encuesta de satisfacción de las/los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 2 horas (exposición de los disertantes y diálogo con los participantes).

Lugar







Campus virtual y Canal de Youtube

Perfil Instructor

Académicos; Especialistas en políticas públicas

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27288654706	BAEZ,NATALIA MARISOL
	PAROLI,CIRO