SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

APORTES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES (ECNT) EN EL CONTEXTO LABORAL

Código INAP IN38205/22 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área*** Desarrollo de habilidades blandas

Fundamentación

Tema: Responsabilidad y vocación de servicio
Propósito: desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades.

Las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) están creciendo de forma sostenida en todo el mundo. La necesidad de comprender la relevancia de estas enfermedades y de intervenir oportunamente es una cuestión cada vez más importante en el campo de la salud. Tal es así que en nuestro país y en el mundo constituyen la principal causa de muerte, y conllevan una significativa carga de enfermedad, morbimortalidad y discapacidad. Entre las ECNT se destacan por su prevalencia y la carga de enfermedad que generan las enfermedades cardiovasculares, el cáncer, las enfermedades respiratorias crónicas y la diabetes.

Las tres líneas de acción que se implementan desde el Ministerio de Salud como estrategia Nacional para la prevención y control de las ECNT (creada mediante la Resolución 1083-2009) son:
1) Intervenciones de promoción de la salud a nivel de la población general (por ej. medidas antitabaco, promoción de la actividad física y de la alimentación saludable)
2) Vigilancia epidemiológica de estas enfermedades y de sus factores de riesgo.
3) Reorientación de los Servicios de Salud para mejorar los cuidados de las personas con ECNT.

Es el propósito de este curso profundizar sobre la relevancia de las ECNT como problema de la Salud Pública y su impacto en las organizaciones, desarrollar saberes y capacidades relacionados con hábitos saludables, prácticas de prevención de riesgos y disminución del impacto negativo en la calidad de vida laboral.
En este sentido, y de acuerdo a las políticas públicas, el curso propone impulsar y sostener acciones de doble prevención, tanto de la salud para el trabajo, como del trabajo para la salud, que implica que las organizaciones y sus integrantes cuenten con la información y las capacidades necesarias para anticipar y prevenir respuestas posibles no deseadas, e impulsar las saludables ante situaciones problemáticas.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los

siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc.).

Contribución esperada

En términos institucionales, se espera contribuir a la construcción de hábitos y conductas saludables de manera sostenida, en beneficio de la salud del personal de los organismos públicos. En este sentido, se espera que los participantes desarrollen saberes y capacidades a partir de los cuales fortalezcan sus conductas saludables para constituirlas en hábitos y se concienticen sobre los beneficios e importancia que éstos aportan a la mejora de la salud pública. Tales beneficios, tienden a que el agente adquiera un aumento en su calidad de vida, en su rendimiento personal, contribuyendo así a disminuir factores de riesgo y prevenir enfermedades crónicas no transmisibles.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la APN de todas las áreas y funciones.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Comprender los conceptos básicos de las ECNT.
- Reflexionar sobre problemas vinculados a su calidad de vida laboral y el impacto de las ECNT.
- Desarrollar una actitud de compromiso para contribuir a la detección temprana que favorezca las acciones oportunas y limitar el daño causado por las ECNT.
- Identificar y caracterizar las enfermedades crónicas no transmisibles.
- Reconocer los factores de riesgo que pueden conducir a ECNT.
- Valorar la adquisición de hábitos saludables y conductas preventivas para minimizar el impacto negativo de las ECNT en las organizaciones.

Contenido

Módulo I: Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)
Características. Incidencia. Prevalencia.

Módulo II: Enfermedades cardiovasculares. Diabetes. Enfermedades Respiratorias Crónicas.

Módulo III: Cáncer de colon. Cáncer génito-mamario. Insuficiencia Renal Crónica.

Módulo IV: Factores de riesgo:
Antecedentes familiares. Tabaquismo. Hipercolesterolemia. Hipertensión Arterial. Sobrepeso. Sedentarismo. Estrés. Depresión.

Módulo V: Conocer los indicios que pueden colaborar en la prevención de las ECNT. Prevención de las ECNT. Promoción de la Salud. Hábitos Saludables.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia se orienta a promover la participación activa para el fortalecimiento de capacidades y saberes vinculados a promoción de la salud y prevención de riesgos.
El/la docente presenta los temas a través de una exposición dialogada, con presentación de casos para su discusión, reflexión y aplicación de los conceptos. Se utilizarán presentaciones en PPT. Los participantes dispondrán de un aula virtual que tendrá disponibles las presentaciones y material bibliográfico y foros de consultas e intercambio.

Las y los participantes realizarán actividades introductorias, de desarrollo y de integración:

Actividades introductorias:
• Compartir expectativas sobre la actividad y experiencias previas relacionadas con las ECNT. Relevamiento de experiencias previas.

Actividades de desarrollo:
Durante el desarrollo del encuentro se combinarán las siguientes actividades, que estarán organizadas en secuencias.
• Presentaciones teóricas breves por parte del/a docente
• Análisis de casos
• Consignas para el análisis del material bibliográfico propuesto
• Identificación de casos personales y/o familiares por parte de los participantes, al resto del grupo.
• Debate sobre los contenidos expuestos y situaciones labores reales tomadas como ejemplos
• Análisis de conflictos e inconvenientes reales que surgen en el desarrollo de la tarea.

Actividades de integración:
Para la integración de contenidos realizarán un trabajo final en el que relacionan y aplican los contenidos abordados a situaciones que se presentan durante el desempeño de las tareas laborales.

Descripción de la modalidad

Virtual sincrónico.

Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación - Manual para el cuidado de personas con enfermedades crónicas no transmisibles (2016).

Dirección Nacional de Abordaje Integral de Enfermedades No Transmisibles. Ministerio de Salud, 2021.

Hábitos de vida Saludables. Andalucía.facua.org

Abordaje integral de personas con Enfermedades
Crónicas No Transmisibles.

Laspiur, Sebastián: Abordaje integral de personas con enfermedades crónicas no transmisibles. - 1a ed. –

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, 2014.

Redes de salud para el cuidado de personas con ECNT.
Gabriel González y Sebastián Laspiur, coordinado por Cintia L´Hopital. 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de
la Nación. REDES, 2015.

Estrategias de Abordaje.
Ministerio de Salud de la Nación. Boletín Epidemiológico N° 1. Disponible en:
http://www.msal.gov.ar/ent/index.php/vigilancia/publicaciones/boletines-del-ent
Contenidos facilitados por el docente de la cátedra.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Se realizará mediante la observación del desempeño y la participación en los encuentros virtuales sincrónicos.

Evaluación de producto: Los participantes elaborarán en forma individual o grupal una propuesta de recomendaciones para:
a) prevenir riesgos de contraer ECNT que afecten su salud personal y la calidad de vida personal.
b) elaborar conclusiones sobre el impacto de las ECNT en las condiciones de trabajo de los organismos en los que se desempeñan.

Criterios de evaluación: Para su aprobación el trabajo final deberá cumplir con los siguientes criterios: coherencia interna 10%; inclusión y articulación de los temas relevantes y la bibliografía obligatoria de cada módulo 40 %; aspectos formales de presentación 10%; adecuada comprensión y aplicación de los conceptos 40%.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: informes de la plataforma. Grilla para el seguimiento de la participación en las actividades.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia al 80% de los encuentros virtuales. Aprobar las actividades y el trabajo integrador final.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

Dos encuentros semanales de dos horas durante tres semanas.

Lugar

Plataforma Cisco Webex
Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Licenciada en Enfermería. Profesora en Enfermería Universitaria. Instrumentadora Quirúrgica. Experiencia en capacitación virtual.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
23169777004	MUHAMED,MIRIAM BEATRIZ