

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

CONFERENCIAS INAP: ACCESIBILIDAD COMO PERSPECTIVA TRANSVERSAL EN EL ESTADO

Código INAP IN38149/22 **Estado** Activo

Programa + Conferencias INAP **Área** + Administración y políticas públicas

Fundamentación

El ciclo de webinars "Pensando un país federal" se propone reflexionar sobre las especificidades y los desafíos de consolidar una propuesta de país que preste atención a las particularidades locales y las asimetrías regionales.

El presente webinar se propone en articulación con la Agencia Nacional de Discapacidad.

Contribución esperada

Actualización profesional orientada al fortalecimiento de capacidades estatales.

Perfil del participante

Personal de la administración pública nacional, provincial y municipal.

Objetivos

Que las/los participantes logren acercarse a los conceptos de discapacidad, barreras de acceso y accesibilidad.

Contenido

Eje teórico:

Concepto de discapacidad.

Concepto de barreras.

Modelos.

Diseño universal y ajustes razonables.

Concepto de accesibilidad.

Dimensiones de accesibilidad, conceptualizar cada una.

Convención. Artículo 9, la accesibilidad es un derecho.

Eje práctico: preguntas disparadoras

¿Cómo pensar el estado accesible desde adentro?

¿Con qué barreras se encuentra una persona en las diferentes áreas del Estado?

Atención al público, comunicación externa e interna, audiovisual.

Transversalidad.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar

Bibliografía

-

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia, ingresando a través del campus.

Duración (Hs.)

2

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 2 horas (exposición de las/os disertantes y 15 minutos de respuesta a preguntas y aportes realizados a través del chat por las/los participantes).

Lugar

Canal YouTube del INAP de Argentina. Se ingresa a través del campus virtual INAP.

Perfil Instructor

- Adriana Rodríguez (Caracas, Venezuela) es licenciada en Letras por la Universidad Central de Venezuela (2008). Se ha desempeñado como instructora de informática para personas con discapacidad visual (2004-2008), como coordinadora del Servicio para Personas con Discapacidad Visual de la Biblioteca Nacional de Venezuela (2009-2017), como instructora de manejo de herramientas tiflotecnológicas para el Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología de Venezuela (2011-2015) y, más recientemente, como parte del equipo de la Dirección de Accesibilidad de la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS).

- Eugenia Anapios (Buenos Aires, Argentina) es estudiante avanzada de la carrera de Letras en la Universidad de Buenos Aires. Se ha desempeñado en el área de Comunicación en diversos espacios. Forma parte del Programa de Discapacidad y Accesibilidad de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). En el marco de este espacio, ha sido docente y tutora en espacios formativos vinculados a la temática, presenciales y virtuales. También forma parte del Programa de Extensión en

Cárceles FFyL UBA, desde donde se brinda el taller “Centro de Producción de Accesibilidad” en el Centro Universitario de Devoto. Cuenta con formación en temáticas relacionadas a textos accesibles. Desde 2021, integra el equipo de la Dirección de Accesibilidad de la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS).

Interpretación a cargo del Equipo de interpretación de Lengua de Señas Argentina - Español de la ANDIS.

Origen de la demanda

INAP / Plan Federal

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL