

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

¿EL FUTURO HOY? LAS TIC, LA CIUDADANÍA Y EL ESTADO

Código INAP IN38146/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Subtema: Gestión administrativa, de la información y los datos.

Propósito: Sensibilización / actualización.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) se propone desarrollar las capacidades que permitan a los empleados públicos aprovechar las tecnologías digitales dentro de un modelo centrado en el conocimiento, la creatividad y la calidad, con el propósito de promover una gestión pública eficiente y eficaz.

Específicamente, el INAP promueve actividades de capacitación basadas en un eje articulador orientado a la sensibilización y fortalecimiento de las capacidades de los agentes públicos en las tecnologías digitales con especial énfasis en la Inteligencia Artificial. En este marco, que apunta a acompañar la transformación digital del Estado y sus formas de gestionar lo público, se propone esta actividad sobre el análisis y explotación de datos, con el propósito de acercar a los trabajadores algunas dimensiones de dicha transformación. El curso se orienta también a generar un espacio para fortalecer saberes y capacidades en torno del análisis y explotación de datos, el análisis de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales tecnologizados y dinámicos.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)- Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación el Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Personal de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

Reflexionar sobre los desafíos que trae aparejado el uso de las TIC en el vínculo entre Estado y ciudadanía.

Identificar junto a los participantes qué esperamos que las administraciones públicas puedan hacer a futuro con el uso de las nuevas tecnologías digitales.

Contenido

Los temas refieren a:

- Las TIC como instrumentos para la interacción entre el Estado y la ciudadanía.
- Desafíos que presenta el diseño, implementación y gestión de las TIC actualmente.
- Escenarios de futuro, qué Estado queremos y cuál estamos construyendo.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se invita a los participantes a pensar cómo será para ellos el Estado en el futuro. Luego mediante una encuesta solicitaremos que contesten de un conjunto de premisas cuál se parece más a su punto de vista. Posteriormente mencionaremos varios desafíos que implican las TIC. Se presentará un video sobre la gestión de un acta de nacimiento (multiverso). Mediante otra ronda de preguntas vía encuesta evaluaremos por cada desafío mencionado, cómo observan el accionar del organismo público, en el qué desempeñan funciones, sobre esta temática.

A modo de cierre, los invitamos nuevamente a evaluar si su percepción de cómo será el Estado en el futuro cambió luego de esta charla, si cuentan con una mirada más positiva o no, cuales son los temas (desafíos) de los mencionados que más les preocupan y en donde creen que el Estado está más preparado para afrontarlo. Por último si el Estado que esperan está más cerca de sus expectativas de ser posible o probable.

Recursos:

Se utilizará como instrumento para la interacción un sistema de encuestas en línea en donde los participantes conectados en simultáneo podrán responder las consignas que se plantean para cada tema.

También se contará con una presentación que acompañará los temas a debatir.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo

Bibliografía

Oszlak, O., Grandinetti, R., Beretta, D., Schweinheim, G., & Rey, M. (2016). Estado abierto: ¿ hacia un nuevo paradigma de gestión pública?.

Roseth, B., Reyes, A., Farias, P., Porrúa, M., Villalba, H., Acevedo, S., ... & Fillotrani, P. (2018). El fin del trámite eterno: Ciudadanos, burocracia y gobierno digital. Inter-American Development Bank.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción INAP

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Alejandra Páez Arenas.

Licenciada y Profesora en Ciencia Política (UBA). Maestranda en Docencia Universitaria (UBA). Docente de la carrera de Ciencia Política (UBA).

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27317235483	CHIRINO,CAMILA LUCIA
27202500604	PÁEZ ARENAS,ALEJANDRA
20335711964	RODRIGO,ROGELIO