

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION  
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

TECNOLOGÍAS DIGITALES Y GESTIÓN DE LAS PERSONAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES ESTATALES

**Código INAP** IN37998/22      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

**Fundamentación**

Sub tema: Innovación Pública: nociones, conceptos, modelos, experiencias y prácticas relativos a la innovación pública, entendida como la introducción de modalidades de organización, metodologías, procesos y tecnologías novedosas para la creación o mejora de servicios, la adecuación de estructuras organizativas y el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas.

Propósito: Actualización o sensibilización

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a las trabajadoras y los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».

El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa, expresados en el documento “Herramientas para el Estado del Siglo XXI” (INAP Futuro, 2022. Unidad de Reorientación Estratégica de la Capacitación):

Promover un acercamiento de las trabajadoras y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones que hacen a la transformación digital del Estado.

Ofrecer espacios de análisis, reflexión y debate sobre las implicancias de la digitalización creciente de la gestión pública, tanto desde la situación presente como a través de una mirada prospectiva.

Identificar y describir los vectores que hacen a la eficacia organizacional y a la consolidación de un Estado al servicio de la ciudadanía.

Compartir aportes para la orientación a la ética de las acciones estatales conforme a valores públicos.

Generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos, tecnologizados y dinámicos.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### **Contribución esperada**

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que las y los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de las y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

### **Perfil del participante**

Trabajadoras y trabajadores estatales.

### **Objetivos**

Presentar la importancia de la interrelación entre el veloz e intenso desarrollo de las tecnologías digitales y el empleo público que les permita a los participantes reflexionar sobre sus propias experiencias de gestión y sus ámbitos laborales.

### **Contenido**

La pandemia abrió una ventana de oportunidad para una mayor y mejor conexión entre la agenda digital y la gestión del capital humano en nuestras administraciones públicas para estar en sintonía con las demandas cada vez más complejas y heterogéneas de nuestras sociedades. En este sentido, y teniendo en cuenta que nuestra forma de pensar las organizaciones públicas ha cambiado mucho menos que la realidad, la presente actividad presentará los principales hallazgos de una investigación sobre la interrelación entre el uso de tecnologías digitales y el empleo público para el fortalecimiento de las capacidades estatales.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Breve introducción planteando la importancia no solo de las tecnologías digitales y la gestión de las personas para el fortalecimiento de las capacidades estatales sino también la interrelación entre ambas cuestiones. Luego presentaremos los principales hallazgos y desafíos de un trabajo de investigación sobre esta interrelación. Finalmente, se abrirá un espacio de preguntas e intercambio con los/as participantes.

Recursos: PPT

### **Descripción de la modalidad**

Virtual

### **Bibliografía**

- Pando, Diego (2021): “Encrucijadas de la gestión pública en Argentina”, Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Vol. 08, N° 04, pp. 24-36, septiembre.
- Pando, Diego (2022): “Trabajo remoto en la alta dirección pública a nivel provincial: hallazgos y perspectivas”, XIV Conferencia de la Red Interamericana de Educación en Administración Pública, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, mayo.
- Porrúa, Miguel; Lafuente, Mariano; Mosqueira, Edgardo; Roseth, Benjamin; y Reyes, Nagla (2021): Transformación digital y empleo público: el futuro del trabajo del gobierno, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo. División de Innovación para Servir al Ciudadano.
- Ramió Matas, Carlés (2015): Tensores reaccionarios a combatir y tensores progresistas a incentivar para lograr la institucionalización e innovación pública en América Latina, Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 61, febrero, pp. 5-42.
- Sosa Escudero, Walter (2020): Big data: desafíos para la política pública, Revista del CLAD Reforma y Democracia, nro. 76, marzo, pp. 57-70.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Las y los participantes deberán responder las consignas presentadas por el expositor a través del chat o de otro espacio habilitado en la plataforma del encuentro sincrónico.

Se evaluarán las respuestas a las preguntas o situaciones propuestas por las y los expositores.

### **Instrumentos para la evaluación**

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Registros de participación en la plataforma donde se desarrollará el encuentro sincrónico.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Cuestionario en línea para relevar la satisfacción de las y los participantes.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Las y los participantes deberán ingresar conforme a las indicaciones especificadas por INAP, permanecer durante todo el encuentro y participar en el chat de acuerdo con las propuestas de las y los expositores.

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

1 hora en un encuentro sincrónico.

### **Lugar**

La conferencia se dictará por Plataforma Cisco Webex. Accederán al link a través del Campus virtual INAP

**Perfil Instructor**

Diego Pando

Doctor en Ciencia Política y de la Administración (Universidad Complutense de Madrid)

Presidente de la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública.

**Origen de la demanda**

INAP-PEC

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL