

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

REGULACIONES DE LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES

Código INAP IN37936/22 Estado Activo

Programa)Actividades Transversales Área Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Sub tema: Gestión administrativa, de la información y los datos: conceptos, prácticas y normativas vinculados con la gestión documental y los procesos de la Administración Pública. Incluye el análisis, la comprensión y el uso de las herramientas y procedimientos para la gestión de los datos e información digitales, y conceptos, nociones, prácticas y aplicaciones vinculadas al hardware y software, redes y seguridad informática. También abarca el tratamiento de la Inteligencia Artificial (IA), la gestión de grandes volúmenes de datos (big data), el trámite administrativo digital, y la automatización de procesos.

Propósito: Sensibilización o actualización

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a las trabajadoras y los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».

El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa, expresados en el documento “Herramientas para el Estado del Siglo XXI” (INAP Futuro, 2022.

Unidad de Reorientación Estratégica de la Capacitación):

Promover un acercamiento de las trabajadoras y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones que hacen a la transformación digital del Estado.

Ofrecer espacios de análisis, reflexión y debate sobre las implicancias de la digitalización creciente de la gestión pública, tanto desde la situación presente como a través de una mirada prospectiva.

Identificar y describir los vectores que hacen a la eficacia organizacional y a la consolidación de un Estado al servicio de la ciudadanía.

Compartir aportes para la orientación a la ética de las acciones estatales conforme a valores públicos.

Generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis de

la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos, tecnologizados y dinámicos.

Las inteligencias artificiales (IA) y sus sucesivas oleadas de automatización interpelan las bases constitutivas y relacionales de nuestras sociedades: comercio, arte y cultura, inclusión social, política, administración pública, derechos humanos, entre otras. Tan amplios y profundos son estos cambios que, inevitablemente, comenzamos a preguntarnos por sus posibles consecuencias. Al igual que otras creaciones humanas, las IA están atravesadas por toda la paleta de colores de nuestra condición (lo bueno, lo malo, lo sublime, el poder, la tragedia). ¿Podríamos lamentarnos de crear inteligencias fuera de nuestro control? ¿Vamos a poder “desenchufarlas”? ¿A quiénes pertenecen estos desarrollos científico-tecnológicos? ¿Cómo se relacionan con las administraciones públicas? El webinar presenta y discute las regulaciones de las inteligencias artificiales a través de problemáticas actuales y complejas: entre otras, sistemas autónomos, administración pública y derechos intelectuales.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)- Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que las y los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación el Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de las y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

El webinar se plantea, como objetivo general, analizar críticamente los debates actuales que se presentan entre las regulaciones y las IA.

Objetivos específicos:

analizar las relaciones entre las regulaciones y las IA. a través de, al menos, tres sectores críticos: los riesgos en el uso de sistemas autónomos, la incorporación de IA en la administración pública y los derechos intelectuales en relación a las IA.

Contenido

- 1) Presentación del webchat: Introducción a las regulaciones y las IA. Beneficios y nuevos problemas. El malestar en la cultura tecnológica. Ética, políticas y regulaciones de IAs. Apertura, transparencia y previsibilidad.
- 2) Regulación de las IA en Argentina y América Latina: políticas públicas, la protección de datos personales / poblacionales. Industrias, IA y sistemas autónomos (autos, transporte, armas). Derechos humanos, AI y los problemas para la democracia.
- 3) La incorporación de las IA dentro de las administraciones públicas. El futuro del derecho administrativo. Administración electrónica y el principio precautorio. Consideraciones sobre el acto administrativo a partir de las IA.
- 4) La creación de valor intelectual y las IA: arte, cultura, derechos intelectuales e IA. ¿Pueden las IA ser consideradas “autores/as” o “titulares de derechos”? El carácter de las IA: ¿privativo, público o común/comunitario?

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Como inicio de las actividades se propone tanto una situación como una serie de preguntas relacionadas que permitan a los participantes problematizar relaciones entre las regulaciones y las IA activando sus conocimientos y experiencias previas en el tema.

A modo de cierre deberán escoger sólo tres palabras finales que le permitan caracterizar o sintetizar los temas trabajados en el webchat intentando organizarlos en una secuencia coherente con los temas tratados en el encuentro.

Para la primera parte se utilizará una presentación estilo odp/ppt con los cuatro temas a desarrollar y la explicitación de las preguntas a trabajar en la segunda parte del webchat.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo

Bibliografía

Arellano Toledo, W. (2021). “La regulación de la Inteligencia Artificial y de los algoritmos para la toma de decisiones y en un contexto Covid 19”. El Derecho, la pandemia y las nuevas tecnologías. México: Tirant Lo Blanch.

Coeckelbergh, M. (2021) La ética de la inteligencia artificial. Madrid: Cátedra.

Filgueiras Júnior, Marcus Vinícius, “Dos peligros de la Administración Pública electrónica: considerarse un fin en sí mismo e inducir a la huida del Derecho Administrativo” in: Revista Eletrônica da Faculdade de Direito de Campos, v. 5, n. 2, Curso de Direito do UNIFLU: 60 anos - n. 2, Campos dos Goytacazes, 2020

(<http://www.revistas.uniflu.edu.br:8088/seer/ojs-3.0.2/index.php/direito/article/view/260>)

Siqueira, M. y Souza, K. (2020). A inteligência artificial na execução fiscal brasileira: limites e possibilidades. Revista de Direitos e Garantias Fundamentais, Rio Grande do Sul, volume I, n. 3, p. 01-16, p. 17-44.

Vercelli, A. (2021). El extractivismo de grandes datos (personales) y las tensiones jurídico-políticas y tecnológicas vinculadas al voto secreto. Revista Themis, Número 79, pps.: 111 - 125. Lima: Editorial Themis.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Luego del desarrollo de la actividad, se aplicará una encuesta de satisfacción de las y los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

2

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de dos horas de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Ariel Vercelli es Doctor en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Magíster en Ciencia Política y Sociología por FLACSO Argentina, Posgrado en Informatización Nacional por la Agencia Coreana para las Oportunidades Digitales (KADO-NIA), Posgrado en Derecho de Internet por Harvard Law School, Posgrado en Propiedad Industrial por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Posgrado en Derecho de Autor y Derechos Conexos por la UBA, Escribano por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y Abogado por la UNMdP.

Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales (INHUS), unidad ejecutora de doble dependencia del CONICET y la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP).

Ha dictado cursos de posgrado en UNQ, UNMdP, UNSAM, UNTREF, UNS, CAICYT-CONICET y ECAE-PTN. Fue docente de grado en UNMdP, FSOC-UBA y la FD-UNR. A su vez, fundó y preside Bienes Comunes A. C., fue creador y columnista del blog Agenda Digital en TÉLAM S. E. (2011 - 2013) y traductor y líder de Creative Commons Argentina (2002 - 2010).

Sitio web: <https://arielvercelli.org/>

Camila Chirino doctoranda en Ciencia Política, Universidad Torcuato Di Tella (UTDT) es magister en Alta Dirección Pública por el Instituto Universitario Ortega y Gasset (IUOG- España), licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos

Aires. Investigadora integrante del Programa INAP Futuro. Especialista en gobierno abierto y digital. Ha sido docente de administración pública en la Facultad de Económicas de la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad de Palermo.

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27317235483	CHIRINO,CAMILA LUCIA