SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DE LOS RECURSOS HUMANOS AL DESARROLLO DE LAS PERSONAS. PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS PARA PENSAR EL TRABAJO EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN LA POSPANDEMIA

Código INAP IN37925/22 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área*** Estado Administ. y Políticas Públicas

Fundamentación

Sub tema: Organización pública: nociones, conceptos, teorías, enfoques sobre la organización pública. Estructuras, técnicas de organización, modelos o prácticas de gestión. Cultura y cambio organizacional.
Propósito: Sensibilización o actualización

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a las trabajadoras y los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».
El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa, expresados en el documento “Herramientas para el Estado del Siglo XXI” (INAP Futuro, 2022. Unidad de Reorientación Estratégica de la Capacitación):
- Promover un acercamiento de las trabajadoras y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones que hacen a la transformación digital del Estado.
- Ofrecer espacios de análisis, reflexión y debate sobre las implicancias de la digitalización creciente de la gestión pública, tanto desde la situación presente como a través de una mirada prospectiva.
- Identificar y describir los vectores que hacen a la eficacia organizacional y a la consolidación de un Estado al servicio de la ciudadanía.
- Compartir aportes para la orientación a la ética de las acciones estatales conforme a valores públicos.
- Generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos, tecnologizados y dinámicos.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los

siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)- Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que las y los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.
Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de las y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.
En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

*Reflexionar acerca de las nuevas perspectivas conceptuales y prácticas sobre el personal que conforma las instituciones públicas: de los recursos humanos al desarrollo de las personas.
*Reconocer problemas y oportunidades en dichas perspectivas: el trabajo por objetivos; nuevos modos y ámbitos: lo colaborativo en foco; movimientos de mujeres, diversidades y desafíos para las masculinidades; la mirada intercultural; desafíos de los nuevos liderazgos; aprendizaje continuo en las organizaciones, entre otros.

Contenido

Los temas refieren a:
*Hacia un cambio de paradigma en las perspectivas sobre el personal que conforma las instituciones públicas: de los recursos humanos al desarrollo de las personas.
*El contexto como problema y como oportunidad: el lugar de los trabajadores públicos para el desarrollo del país.
*El trabajo en la contemporaneidad: impacto de la pandemia y horizontes futuros.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos.
A modo de introducción en la temática, se planteará una pregunta disparadora para responder de modo reflexivo, no es necesario compartir las respuestas.
*Interrogante:
¿Cómo nos reconocemos? ¿Somos sujetos, agentes, recursos humanos, personal de un organismo, personas, individuos,

ciudadanos, trabajadores, otros? Por qué?

Producción al cierre:

Producir un posteo que me represente (a mí en mi institución pública) para publicar en alguna red social en la que tenga cuenta: TW, FB, IG, estado de WhatsApp, otras.

Recursos: PPT

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo

Bibliografía

*Baricco, Alessandro (2019) The Game, Anagrama, Buenos Aires
*Gardner, Howard (2011) Las cinco mentes del futuro, Paidós, Barcelona
*Maggio, Mariana (2021) Educación en pandemia, Paidós, Buenos Aires
*Sassen, Saskia (2015) Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global, Katz Editores, Buenos Aires
*Vallejo, Irene (2019) El infinito en un junco. La invención de los libros en el mundo antiguo, Ediciones Siruela, Madrid.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Luego del desarrollo de la actividad, se aplicará una encuesta de satisfacción de las y los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

CONSTANZA NECUZZI
*Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista y Magister en Didáctica por la Universidad de Buenos Aires.
*Secretaria Académica de la Maestría en Tecnología Educativa de la UBA.

*Docente de grado y posgrado en la UBA y en diversas universidades y directora de tesistas de posgrado, jurado de concursos y tesis.
*Directora Nacional Asistente de Desarrollo, Gestión y Fortalecimiento de las Personas en el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria). Fue Gerenta de Formación y Capacitación en dicha institución.

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
23219182694	NECUZZI,CONSTANZA INÉS