

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CRITERIOS DE BÚSQUEDA Y CURACIÓN DE CONTENIDOS EN ENTORNOS DIGITALES

Código INAP IN37838/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Tema: Gestión administrativa, de la información y los datos

Propósito: Actualización / Sensibilización

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Ex Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)– Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación del Estado.

Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.

En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Trabajadores que se desempeñen en la APN.

Objetivos

- Indagar y compartir sobre las experiencias personales en relación a la búsqueda y curación de contenido en internet.
- Explorar las valoraciones que los participantes tienen sobre el manejo de estas herramientas en sus ámbitos laborales.
- Reflexionar sobre estrategias que permitan realizar un proceso de búsqueda y curación de contenido seguro en internet.

Contenido

Búsqueda de contenido en internet, revisión de pares, chequeo de fuentes, motores de búsqueda.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se presentarán los ejes temáticos y se plantearán preguntas y ejemplos disparadores sobre la indagación de contenido en entornos digitales, con el objetivo de convocar al debate sobre las experiencias e inseguridades en tanto uso de las herramientas. La presentadora estará moderando para retomar las preguntas y coordinar el debate.

Descripción de la modalidad

Webichat

Bibliografía

- Guallar, Javier Curación de contenidos en los medios digitales., 2015. In I Simposio Internacional XESCOM Gestión de la comunicación, Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, Universidad de Vigo, Campus Pontevedra, 28-11-2015. (Unpublished) [Conference paper]. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/28614/>
- Ronconi, Roberto (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. Guía, Tutorial. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/roberto.ronconi/2.pdf>
- Lucía Alonso Varela e Ignacio Saraiva Cruz (2020). Búsqueda y evaluación de información: dos competencias necesarias en el contexto de las fake news. Recuperado de <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/18539912e090>
- Cassany, Daniel (2021) "Lectura crítica en tiempos de desinformación," Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir: Vol. 1: Iss. 9, Article 3. Recuperado de: <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss9/3/>

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Luego del desarrollo de la actividad, se aplicará una encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistir al Webichat completo.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro sincrónico de 1 hora de duración.

Lugar

Plataforma Cisco Webex.

Perfil Instructor

Mg. Luisina Ferrante

Profesora en Enseñanza Media y Superior en Historia (FFyL-UBA)

Magister en Derechos Humanos y Políticas Sociales (UNSAM)

Diplomada en Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO)

Doctoranda en Educación y Sociedad (Universidad de Barcelona)

Cargo actual: Coordinadora del Programa de Educación y Derechos Humanos en Wikimedia Argentina.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27344547942	FERRANTE,LUISINA