SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN UN MUNDO QUE NOS EDUCARÁ DISTINTO

Código INAP IN37805/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Sub tema: Gestión administrativa, de la información y los datos: conceptos, prácticas y normativas vinculados con la gestión documental y los procesos de la Administración Pública. Incluye el análisis, la comprensión y el uso de las herramientas y procedimientos para la gestión de los datos e información digitales, y conceptos, nociones, prácticas y aplicaciones vinculadas al hardware y software, redes y seguridad informática. También abarca el tratamiento de la Inteligencia Artificial (IA), la gestión de grandes volúmenes de datos (big data), el trámite administrativo digital, y la automatización de procesos.
Propósito: Actualización / Sensibilización

El Programa INAP Futuro fue creado por la Resolución de la Secretaría de Gestión y Empleo Público 172/2021. Consiste en una propuesta del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) cuya finalidad es conformar un espacio de reflexión, planificación, experimentación e implementación sistemática basado en el análisis de los escenarios posibles del futuro y de las transformaciones sociales y organizacionales del presente. En la mencionada resolución, se afirma que «las dimensiones del aprendizaje y el trabajo adquieren un valor estratégico dentro de un modelo de desarrollo integral e inclusivo, siendo la educación, la formación y la capacitación fundamentos claves para el logro de la deseada igualdad de resultados; y el Estado tiene el mandato constitucional y el compromiso ético de apoyar con políticas integrales a las trabajadoras y los trabajadores para el fortalecimiento de sus capacidades».
El Ciclo de Conferencias INAP Futuro se propone ofrecer instancias de actualización y sensibilización en línea con los objetivos del Programa, expresados en el documento “Herramientas para el Estado del Siglo XXI” (INAP Futuro, 2022. Unidad de Reorientación Estratégica de la Capacitación):
- Promover un acercamiento de las trabajadoras y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones que hacen a la transformación digital del Estado.
- Ofrecer espacios de análisis, reflexión y debate sobre las implicancias de la digitalización creciente de la gestión pública, tanto desde la situación presente como a través de una mirada prospectiva.
- Identificar y describir los vectores que hacen a la eficacia organizacional y a la consolidación de un Estado al servicio de la ciudadanía.
- Compartir aportes para la orientación a la ética de las acciones estatales conforme a valores públicos.
- Generar espacios para el fortalecimiento de saberes y capacidades para la toma de decisiones estratégicas, el análisis

de la información y el uso de herramientas digitales en contextos laborales complejos, tecnologizados y dinámicos.

Los sistemas informáticos de Inteligencia Artificial han sido diseñados para interactuar con el mundo a través de diferentes capacidades –por ejemplo, la percepción visual y el reconocimiento del habla- y de comportamientos inteligentes –tales como: evaluar la información disponible, tomar decisiones y realizar la acción más sensible para alcanzar un objetivo propuesto-. La utilización de algoritmos cada vez más sofisticados aplicados a la gestión de máquinas inteligentes que intervienen en campos como la salud, el transporte, la seguridad y la educación es un hecho de la actualidad que se incrementará. Esto nos lleva a pensar acerca de las potencialidades que surgen para la sociedad, pero también en las consecuencias éticas de estos desarrollos que están modificando el ámbito educativo y el mundo laboral en general.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con el diseño y desarrollo del Ciclo de Conferencias del Programa INAP Futuro se espera que las y los participantes intervengan en espacios de análisis, reflexión, pensamiento crítico y discusión de las problemáticas y capacidades estratégicas en los procesos de transformación el Estado.
Estas instancias privilegian el saber y el saber reflexionar en el acercamiento de las y los trabajadores estatales a las diferentes dimensiones de la transformación digital del Estado.
En cuanto a las organizaciones públicas, se espera que se generen espacios de circulación de saberes especializados en cuanto a la transformación del Estado y sus escenarios institucionales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

-Conocer algunos desarrollos importantes de la Inteligencia artificial que incidirán en forma progresiva en el ámbito educativo y en el mundo laboral
-Intercambiar opiniones sobre los desafíos, posibilidades y limitaciones que se generan en la sociedad a partir de las innovaciones tecnológicas.
-Analizar aspectos éticos, políticos y educativos vinculados con la Inteligencia Artificial.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:
La Inteligencia Artificial, un campo complejo y multidimensional.

Algunos desarrollos de la Inteligencia Artificial.
Tutores inteligentes multifuncionales: posibilidades para la educación.
Dimensiones éticas de la Inteligencia Artificial en el campo de la cultura y la educación.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, la especialista realizará una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.
La expositora propondrá diferentes actividades a realizar por las y los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.
Actividades a desarrollar:
Intercambio de ideas y opiniones a partir de preguntas disparadoras.

Recursos:
Presentación en ppt
Videos

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

-Banda H. (2014). Inteligencia Artificial: Principios y Aplicaciones.
https://www.researchgate.net/publication/262487459_Inteligencia_Artificial_Principios_y_Aplicaciones
-Coicaud, S. (2019). Potencialidades didácticas de la Inteligencia artificial. Mediaciones tecnológicas para una enseñanza disruptiva. Noveduc.
-Corvalán, J.G (2019). El impacto de la inteligencia artificial en el trabajo. Revista de Direito Econômico e Socioambiental, Curitiba, v. 10, n. 1, p. 35-51, jan./abr. 2019. doi: 10.7213/rev.dir.econ.soc.v10i1.25870
-Luckin, R, Holmes, W., Griffiths, M. y Forcier, L. (2016) Intelligence unleashed. An argument for all in education. Pearson.
-Saltman K. (2020). Artificial intelligence and the technological turn of public education privatization: In defence of democratic education
https://www.scienceopen.com/document/read?vid=0293d40b-0b5d-451f-a7f9-d8e1b2d1f91e

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de los/las participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

Lugar

Plataforma Cisco Webex

Perfil Instructor

Silvia Coicaud
Doctora en Didáctica y Organización Escolar. Máster en Educación Superior.. Profesora asociada de Didáctica General y de Tecnología Educativa. Directora de Posgrados a distancia. Investigadora categoría 1. 5 Libros publicados

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27148352696	COICAUD,SILVIA