

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

EMPLEO PÚBLICO A FUTURO

Código INAP IN37669/22**Estado** Activo**Programa**)Actividades Transversales**Área** Gestión del Empleo Público**Fundamentación**

Tema: Trayectoria pública

Propósito: sensibilización

Esta actividad forma parte del Programa INAP futuro, por su contribución al desarrollo de capacidades analítico – estratégicas

La pandemia ha dejado huellas y ha adelantado algunas situaciones en el mundo laboral que venían siendo tendencia, particularmente a partir de la forzada aceleración de la digitalización y del teletrabajo. En la actualidad, es amplio el acuerdo en los espacios académicos y de debate sobre la gestión y la formación de las personas, que el saber está distribuido en multiplicidad de espacios físicos, sociales y digitales.

Asimismo, el teletrabajo ha profundizado la tendencia a la autonomía y flexibilidad cognitiva en la realización de las tareas, en los aprendizajes.

A lo anterior, se suma un progresivo agotamiento de los modelos tradicionales de formación en cualquiera de sus modalidades y la aparición de múltiples prácticas de aprendizaje más o menos formalizadas. De allí que las metodologías sincronas, como los webinars, se están constituyendo en importantes alternativas.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), atento a estas situaciones emergentes, a las necesidades de los/las trabajadores/as públicos y a los nuevos formatos para compartir saberes y experiencias mediados por las TIC, genera esta propuesta como una posibilidad de avanzar en metodologías más acordes con los tiempos que se viven, con las necesidades de los/las trabajadores/as y con sus nuevas capacidades relacionadas con el trabajo y con el aprendizaje.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con esta actividad, se espera que, a través de compartir diferentes saberes y promoviendo la reflexión, las y los participantes encuentren un espacio de interacción donde se introduzcan en nuevas miradas sobre diferentes

problemáticas que, actualmente, atraviesan el quehacer de las organizaciones públicas

Se espera que las y los participantes encuentren un espacio de reflexión y de interacción que promueva su iniciativa y la generación de propuestas para la acción en sus entornos laborales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadoras de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Identificar las competencias y habilidades requeridas para el EP del futuro
- Reflexionar acerca de las necesidades de capacitación para la reconversión digital de los/as agentes estatales
- Analizar el rol de los diferentes actores involucrados en las transformaciones que está transitando la AP.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:

- El modelo de gestión de recursos humanos para pensar el empleo público a futuro.
- Modalidades de trabajo emergentes en la APN.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, los/as especialistas realizarán una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.

Las y los expositores propondrán diferentes actividades a realizar por las y los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.

Actividades a desarrollar:

Presentación del tema.

Intercambio de opiniones y experiencias de trabajo durante la pandemia del Covid 19.

Recolección de información correspondiente a las experiencias cotidianas de los agentes participantes en la actividad a través de encuestas desarrolladas en el momento.

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo

Bibliografía

- Bardauil, A. y Peroche, M. (2021). Trabajo remoto: Análisis y desafíos dentro de la Administración Pública Nacional. Cuadernos del INAP (CUINAP N°55).

- Blutman, G. y Cao, H. (Eds.). (2019). El futuro del Estado en la Argentina. Escenarios en disputa hacia el año 2030. Buenos Aires: EDICON.

- Longo, Francisco (2006). Marco analítico para el diagnóstico institucional de sistemas de Servicio Civil. Informe sobre la situación del servicio civil en América Latina, Koldo Echebarria Editor, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración.

Lugar

Plataforma Cisco Webex.

Perfil Instructor

Licenciada en Ciencia Política (UBA) y maestranda en Industrias Culturales: políticas y gestión (UNQ). Investigadora la Unidad de Prospectiva y Escenarios Futuros del INAP

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27337164582	AUBAIN,FLORENCIA GALA