

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DISCAPACIDAD Y DERECHOS

Código INAP IN37665/22 Estado Activo

Programa)Actividades Transversales Área)Estado Administr. y Políticas Públicas

Fundamentación

Tema: Políticas Públicas

Propósito : Desarrollo o fortalecimiento de capacidades

La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Ley 26378) es el gran hito internacional sobre la discapacidad, el elemento de mayor valor que ha producido la comunidad mundial en relación con este grupo humano y su influencia positiva se puede apreciar en diversos ámbitos, desde la misma concepción de los derechos humanos hasta el reconocimiento y la protección de los derechos de las personas con discapacidad en los diferentes ordenamientos internos de los países parte y en la práctica jurídica.

Desde el 2014, esta Convención tiene rango constitucional (Ley 27044), por lo que las normas argentinas sobre derechos fundamentales deben interpretarse bajo los conceptos de este tratado. Del mismo modo, es deber de nuestro país elaborar y poner en práctica políticas, leyes y medidas administrativas para asegurar los derechos reconocidos a las personas con discapacidad, y abolir las leyes, reglamentos, costumbres y prácticas que constituyen una discriminación.

A su vez, a través de esta Convención (artículo 8), la Argentina tomó el compromiso de promover programas de formación sobre sensibilización que tengan en cuenta a las personas con discapacidad y los derechos de estas personas, a fin de propiciar una imagen respetuosa y positiva que erradique los estereotipos y prejuicios existentes.

Esta capacitación se enmarca entonces en cumplir con los compromisos internacionales y constitucionales asumidos y establecidos por la Convención, en cuanto a tomar medidas para difundir información sobre la Convención, Protocolo Facultativo y promover su comprensión, como así también en contribuir a realizar acciones que conlleven el cumplimiento de determinados Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU 2030) con los que la Argentina está comprometida. En particular el objetivo 10: reducción de las desigualdades y 5: igualdad de género.

Saberes: Saber, Saber Hacer, Saber Reflexionar.

Contribución esperada

Se espera que los participantes se sensibilicen y concienticen sobre las prácticas inclusivas, como así también sobre las barreras existentes para una plena participación en los derechos de las personas con discapacidad.

Por otro lado, se espera que esta capacitación contribuya a reforzar o comenzar a tomar decisiones sociales, laborales o profesionales que incorporen el enfoque de derechos hacia personas en situación de discapacidad, tal como lo indica la Convención. Por último, se espera que esta capacitación contribuya a realizar acciones que conlleven el cumplimiento de

determinados Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU 2030) con los que la Argentina está comprometida. En particular el objetivo 10: reducción de las desigualdades y 5: igualdad de género.

Perfil del participante

Este curso está destinado a agentes y funcionarios de organismos de la Administración Pública, interesados en la toma de conciencia sobre los derechos de las personas con discapacidad, la igualdad, la inclusión y la no discriminación.

Objetivos

Al finalizar el curso se espera que los participantes logren comprender las principales características de la discapacidad y la discriminación que experimentan las personas que viven con esta condición, para propiciar su inclusión plena y el acceso universal a derechos y oportunidades.

Objetivos específicos

-Conocer el modelo social de la discapacidad, su enfoque desde la perspectiva de derechos humanos y la manera en que este ha permitido superar los paradigmas que no consideran a las personas con discapacidad con plenos derechos.

-Identificar la manera en que experimentan discriminación las personas con discapacidad y cómo esto limita su inclusión, igualdad y el goce de derechos.

-Conocer las obligaciones del gobierno y de las personas para proteger los derechos de las personas con discapacidad.

-Comprender lo que significa una sociedad inclusiva de las personas con discapacidad e identificar la acción pública para garantizar su acceso igualitario y sin discriminación a los derechos y oportunidades.

-Analizar las principales barreras existentes para las personas con discapacidad.

Contenido

El curso se desarrollará en cuatro módulos.

Módulo 1: Discapacidad y Derechos Humanos

- Definiciones y conceptos generales sobre discapacidad
- Modelos de abordaje de la discapacidad, evolución histórica
- Discriminación de las Personas con Discapacidad
- Ética del reconocimiento. Persona con discapacidad.

Módulo 2: Marco jurídico fundamental

- Convención interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con

Discapacidad.

- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Capacidad jurídica en el Código Civil y Comercial de la Nación.

Módulo 3: Accesibilidad, apoyos y ajustes razonables

- Accesibilidad universal. Accesibilidad cognitiva.
- Modelos de toma de decisiones con apoyos. Dignidad de riesgo.
- Educación inclusiva
- Empleo con apoyo

Módulo 4: Discapacidad y comunidad

- Discapacidad y familia.
- Construcción de ciudadanía. El empoderamiento cívico y familiar. La importancia del rol regulador del Estado.
- Acceso a la justicia. Discapacidad y Género.
- Trato adecuado y lenguaje respetuoso.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se divide en cuatro módulos, en cada uno de ellos los participantes encontrarán:

1. Material de lectura
2. Cuestionarios de autocomprobación de lectura: Tarea que, relacionada con el material de lectura, permiten avanzar en la comprensión de los contenidos y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.
3. Foro de debate: en él podrán debatir los temas propuestos e intercambiar opiniones, información y experiencias.
4. Foro de consultas: espacio donde podrán preguntar sobre el material de lectura.
5. Bibliografía obligatoria. Enumeración del material de lectura, constituido por textos fundamentales y mínimos para conocer los contenidos.
6. Bibliografía complementaria. Lista de textos y referencias audiovisuales sugeridos para ampliar y profundizar los conocimientos.

Descripción de la modalidad

Virtual tutorado.

Bibliografía

- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Colección CERMI N 36, Cinca.
<https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Elmodelosocialdediscapacidad.pdf>
- Rosales, P. (2013). Discapacidad, Justicia y Estado: discriminación, estereotipos y toma de conciencia. SAJJ.
http://www.saij.gob.ar/doctrina/dacf130275-rosales-una_mirada_desde_lo.htm
- Eroles, C. y Fiamberti, H. (compl.) (2008). Los derechos de las personas con discapacidad. Análisis de las convenciones

internacionales y de la legislación vigente que lo caracterizan. EUDEBA.

http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/1264/L_ErolesC_Losderechosdelaspersonas_2008.pdf?sequence=1

-REDI, ACIJ, CIDDH, (2018). informe. Principios de interpretación del modelo de capacidad jurídica y del sistema de apoyos del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Principios de interpretación del modelo de capacidad jurídica y del sistema de apoyos del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación

-Ley 26378. Convención sobre las personas con discapacidad y su protocolo facultativo. Publicada en el Boletín Oficial el 9 de junio de 2008.

-GCABA. (2018). Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, abordajes para la plena inclusión, COPIDIS.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: Abordajes para la Plena Inclusión | Buenos Aires Ciudad

-ANDIS, (). Guía de lenguaje adecuado en temas de discapacidad, Presidencia de la Nación.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_lenguaje_adecuado_en_temas_de_discapacidad_.pdf

Evaluación de los aprendizajes

Los participantes serán evaluados a partir de la participación en los foros de debate, la realización de cuestionarios de autocomprobación propuestas en cada módulo y el trabajo integrador final.

Evaluación de proceso

Los participantes deberán cumplir con la realización de las actividades planteadas en cada módulo.

Evaluación de producto

El participante que haya completado el total de las actividades semanales y participado en los foros de debate, estará en condiciones de completar el curso con un trabajo práctico final que integrará todas las habilidades adquiridas a lo largo del curso. El trabajo práctico final será la identificación de una situación cotidiana de vulneración de derechos de una persona en situación de discapacidad, y propuesta de una alternativa de abordaje de dicha situación.

Instrumentos para la evaluación

Se utilizarán los siguientes Instrumentos para la evaluación y seguimiento del aprendizaje:

-Participación en los foros de debate

-Cuestionarios de autocomprobación de lectura

-Trabajo práctico final de integración enviado a través de la plataforma

Para la evaluación de la capacitación se realizará una encuesta de satisfacción de los participantes acerca de la actividad y acerca de las docentes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Para aprobar el curso, cada participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cumplir satisfactoriamente con todos los cuestionarios de autocomprobación de lectura dentro de los tiempos pautados.
2. Participar en los foros de debate dentro de los tiempos establecidos.
3. Presentar y aprobar un trabajo integrador final dentro de los tiempos pautados, en el cual se aplicarán los conceptos fundamentales que se fueron trabajando a lo largo del curso.

Duración (Hs.)

32

Detalle sobre la duración

32 horas distribuidas en 4 semanas, con una carga aproximada de ocho horas por semana.

Lugar

El curso se desarrollará en la plataforma Campus INAP: <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

Natalia Staiano

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27223375273	JELONCHE, PAOLA HEBE
27244597136	STAIANO, NATALIA LORENA