SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE PROSPECTIVA?

Código INAP IN37605/22 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área*** Estado Administ. y Políticas Públicas

Fundamentación

Tema: Estado: evolución histórica, características, normativas fundamentales; división de funciones del poder estatal e inter-relaciones.

Propósito: Actualización o sensibilización
La presente actividad se enmarca en el Programa INAP Futuro, con el propósito de fortalecer las capacidades analítico-estratégicas.

Esta actividad se ofrece en el marco de un ciclo de webinares interactivos (Webichats) que incluye un conjunto de actividades sincrónicas, de duración breve, orientadas a promover la reflexión, el diálogo y el intercambio sobre distintos saberes y problemáticas relevantes en esta etapa que atraviesan las organizaciones públicas y sus trabajadores y trabajadoras.
La pandemia ha dejado huellas y ha adelantado algunas situaciones en el mundo laboral que venían siendo tendencia, particularmente a partir de la forzada aceleración de la digitalización y del teletrabajo. En la actualidad, es amplio el acuerdo en los espacios académicos y de debate sobre la gestión y la formación de las personas, que el saber está distribuido en multiplicidad de espacios físicos, sociales y digitales.
Asimismo, el teletrabajo ha profundizado la tendencia a la autonomía y flexibilidad cognitiva en la realización de las tareas, en los aprendizajes.
A lo anterior, se suma un progresivo agotamiento de los modelos tradicionales de formación en cualquiera de sus modalidades y la aparición de múltiples prácticas de aprendizaje más o menos formalizadas. De allí que las metodologías sincrónicas, como los webinares, se están constituyendo en importantes alternativas.
El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), atento a estas situaciones emergentes, a las necesidades de los/las trabajadores/as públicos y a los nuevos formatos para compartir saberes y experiencias mediados por las TIC, genera esta propuesta como una posibilidad de avanzar en metodologías más acordes con los tiempos que se viven, con las necesidades de los/las trabajadores/as y con sus nuevas capacidades relacionadas con el trabajo y con el aprendizaje.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y

teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Con esta actividad, se espera que, a través de compartir diferentes saberes y promoviendo la reflexión, las y los participantes encuentren un espacio de interacción donde se introduzcan en nuevas miradas sobre diferentes problemáticas que, actualmente, atraviesan el quehacer de las organizaciones públicas.
Se espera que las y los participantes encuentren un espacio de reflexión y de interacción que promueva su iniciativa y la generación de propuestas para la acción en sus entornos laborales.

Perfil del participante

Trabajadores y trabajadores de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

Objetivos

- Conocer el campo de estudio de la prospectiva.
- Presentar posibles escenarios a futuro.
- Intercambiar opiniones sobre el futuro de la administración pública.

Contenido

Los temas a abordar refieren a:
Definición de prospectiva y escenarios futuros.
Modelos de Estado y administración pública.
Visión sobre el futuro de la administración pública.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, los especialistas realizarán una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.
Los expositores propondrán diferentes actividades a realizar por las y los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.
A continuación se presentan las técnicas, actividades y recursos a utilizar:
-Presentación del tema
-Descripción en plantilla de presentación (PPT)
-Video ¿De qué hablamos cuando hablamos de prospectiva?
-Intercambio de ideas con los participantes a partir de un instrumento de recolección de información, como por ejemplo, la herramienta sondeos de webex training.
Para finalizar, se formularán preguntas al cierre de la actividad relacionadas con los temas tratados y la importancia que tienen para la la Administración Pública.

Recursos:

- PPT
- Instrumento on line (Google form / Mentimeter / Webex Training / similar).
- Video

Descripción de la modalidad

Webinar interactivo.

Bibliografía

- Blutman, G., y Cao, H. (2019). El futuro del Estado en la Argentina. Escenarios en disputa hacia el año 2030 (orgs.). EDICON – Buenos Aires
- Blutman, G., y Cao, H. (2017) De dogmas vigentes, caminos sinuosos y regresos al futuro: Escenarios estatales, con un soslayo a América Latina y la Argentina. Revista de Estudios Políticos y Estratégicos Volumen 5, Nº2 UTEM https://revistaepe.utem.cl/articulos/de-dogmas-vigentes-caminos-sinuosos-y-regresos-al-futuro-escenarios-estatales-con-un-soslayo-america-latina-y-la-argentina/

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de los/las participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración.

Lugar

Plataforma Cisco Webex
Campus virtual INAP

Perfil Instructor

- H. Cao, Lic. Ciencia Política, Doctor y Posdoctor en Ciencias Económicas UBA. Subdirector del CIAP/FCE/UBA. Administrador Gubernamental. Coordinador UPEF. Director ONEP

- G. Blutman, Lic. Ciencia Política, Sociología, Magister en Administración Pública. Doctor y Posdoctor en Ciencias Económicas UBA. Profesor titular regular UBA. Secretario Académico del CIAP/FCE/UBA;

Origen de la demanda

INAP - PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20149275194	BLUTMAN,GUSTAVO EDGARDO