

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN. MÓDULO PROFUNDIZACIÓN

Código INAP IN37585/22 **Estado** Activo

Programa)Capacidades Específicas Gestión Pública **Área** Sistemas, procesos y tecnologías

Fundamentación

Propósito: Desarrollo o fortalecimiento de capacidades.

Tema: Innovación Pública: nociones, conceptos, modelos, experiencias y prácticas relativos a la innovación pública, entendida como la introducción de modalidades de organización, metodologías, procesos y tecnologías novedosas para la creación o mejora de servicios, la adecuación de estructuras organizativas y el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas.

La presente actividad se enmarca en el Programa INAP Futuro, con el propósito de fortalecer las capacidades analítico-estratégicas.

La gestión y organización de la función pública a diferentes niveles y áreas temáticas, requiere de herramientas de diagnóstico adecuadas en tiempo y lugar. La investigación social cualitativa ofrece herramientas sistemáticas que, con tiempos y recursos acotados, pueden facilitar el diagnóstico institucional y orientar a la función ejecutiva en la resolución de conflictos, tensiones o simplemente aportar a la mejora continua de su gestión.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que las/os participantes adopten herramientas teóricas y metodológicas a la elaboración de proyectos de investigación cualitativa viables con resultados confiables, con reflexión sobre dimensiones éticas, fortaleciendo la reflexividad y la mirada crítica de los investigadores sobre su labor, de modo que sus resultados puedan ser transferidos a la gestión como toma de decisiones. En consecuencia, en esta propuesta se determinarán objetivos, formas de relevamiento y la importancia de contar con antecedentes, teoría y técnicas de análisis de audios, imágenes y textos.

Perfil del participante

Se requiere que las/os participantes cuenten con estudios terciarios, universitarios y funciones equivalentes como mínimo al rango de director, cualquiera sea su antigüedad en el cargo o la función pública.

Al recibir la confirmación de vacante asignada, las y los participantes deberán enviar al correo electrónico que se le indique, un escrito de entre 100 y 200 palabras sobre el tema/problema que deseen abordar en la investigación cualitativa. Tienen tiempo de enviar ese texto hasta 12 horas previas a la fecha de inicio de la actividad.

Requisitos: Haber cursado y aprobado la actividad: INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN. Módulo Introductorio

Objetivos

Que los participantes logren:

- Identificar objetivos generales y específicos de la indagación cualitativa de un objeto de estudio;
- identificar cómo reunir antecedentes de investigación sobre el tema y su relevancia;
- conocer y aplicar técnicas de recolección de datos y herramientas de análisis cualitativo.

Contenido

Encuentro 1: Objetivos: ¿Cómo llegar a las soluciones del problema que se estudia? Objetivos generales y específicos.

Encuentro 2: Antecedentes de investigación y de intervenciones. Las bases de datos bibliográficas y los criterios de búsqueda.

Encuentro 3: Métodos de investigación y técnicas de análisis

Codificación: categorías nativas y categorías teóricas. Observación participante (fotografía, observación diferida).

Cartografías sociales. Procedimientos de evaluación rápida: análisis de actores -Rapid Assessment Procedures-

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La actividad se desarrollará bajo la modalidad de taller. La propuesta de formación, parte de una iniciativa de trabajo conjunto entre los participantes y las docentes, sobre el cual, la contribución de la docente será sobre los criterios epistemológicos y metodológicos que permiten que la investigación cualitativa sea posible y genere datos confiables.

El contenido teórico se presentará mediante exposiciones dialogadas, a partir de las cuáles, las y los participantes deberán revisar el escrito presentado; determinar objetivos, buscar antecedentes de estudios e implementaciones y aplicar técnicas de análisis sobre el objeto de investigación elegido.

Por otro lado, las y los participantes contarán con espacios de intercambio en los encuentros virtuales sincrónicos que promuevan la participación grupal, el intercambio de ideas y experiencias en relación a lo abordado y a la actividad en su conjunto.

Recursos didácticos: clases expositivas siguiendo diapositivas ppt, producciones de las/ los participantes.

Descripción de la modalidad

Virtual sincrónica.

Bibliografía

Encuentro 1: González Arias, G La formulación de los objetivos de investigación científica en cuatro disciplinas: historia, lingüística, literatura y biología. En: Linguagem em (Dis)curso, Tubarão, SC, v. 11, n. 2, p. 401-429, maio/ago. 2011.

<https://www.scielo.br/j/ld/a/MD3nb58ZCZ9m6fVNRYNDDRn>

Guanipa, M. Objetivos de investigación en las ciencias sociales. 2008.

<https://www.gestiopolis.com/objetivos-de-investigacion-en-las-ciencias-sociales/>

Encuentro 2: Links a bases bibliográficas

<http://www.scielo.org.ar/scielo.php>

<https://www.latindex.org/latindex/inicio>

Alguna base especializada: <https://bvsalud.org/es/>

Encuentro 3:

Scrimshaw, Nevin and Gary Gleason eds. (1992) Rapid Assessment Procedures – Qualitative Methodologies for Planning Evaluation of Health Related Programmes. Ch 14 188-198 Boston, MA. USA. International Nutrition Foundation for Developing Countries (INFDC).

<https://iconoclasistas.net/cartografias/>

Carlón, Mario 2002. "La nueva visibilidad de los gestos: sobre los mordiscos de Mike Tyson" En: Los gestos. Sentidos y prácticas, deSignis 3, Revista de la Federación Latinoamericana de Semiótica, Monica Rector (ed.). Barcelona: Gedisa

Lefevre, F y Cavalcanti Lefevre, AM (2007) The collective subject that speaks. Interface - Comunicação, Saúde, Educação Print version ISSN 1414-3283. Interface (Botucatu) vol.3 no.se Botucatu Brasil

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832006000200017&script=sci_arttext&tlng=en

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: La evaluación de los aprendizajes será una instancia presente a lo largo de los tres encuentros virtuales sincrónicos a partir de las diferentes actividades propuestas, el trabajo colaborativo y la participación en los espacios de intercambio.

Evaluación de producto: Tendrá lugar a partir de la entrega en tiempo y forma y la elaboración y pertinencia del escrito por parte de las y los participantes.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Informes de la plataforma. Grilla elaborada por la docente para la valoración de los escritos presentados.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se requiere el 80 % de asistencia a los encuentros virtuales sincrónicos. Presentar los escritos en tiempo y forma.
Pertinencia de los escritos conforme a los contenidos abordados.

Duración (Hs.)

6

Detalle sobre la duración

3 encuentros virtuales sincrónicos de 2 horas de duración cada uno.

Lugar

Plataforma de videoconferencias CISCO Webex.
Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Dra. Andrea Mastrangelo
Doctora en Antropología Social.

Origen de la demanda

INAP - CeNDIE-ANLIS "C.G. Malbrán"

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27208920966	MASTRANGELO,ANDREA