

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INTRODUCCIÓN A LA CIBERSEGURIDAD: USO SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Código INAP IN37350/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)TIC Aplicadas a la Gestión

Fundamentación

Propósito: Desarrollo o fortalecimiento de capacidades

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están ya instaladas en la gestión de las organizaciones públicas por lo que se hace necesario promover y potenciar la alfabetización y la especialización tecnológica. Resulta pertinente capacitar a los servidores públicos en las nociones básicas de protección de datos y de manejo seguro de las TIC's. Es clave promover procesos reflexivos sobre las propias acciones respecto de la protección de la información y el uso cotidiano de las tecnologías, así como brindar conocimientos para el reconocimiento de factores de riesgo y aplicación de medidas preventivas, siguiendo los protocolos de ciberseguridad establecidos en los lineamientos propuestos por cada organismo o dependencia, la normativa vigente y el cumplimiento de los deberes de funcionario público.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)
- Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

Contribución esperada

Propiciar actitudes responsables en los ámbitos de trabajo, vinculadas a la protección y el cuidado de la información.

Perfil del participante

Servidores públicos de la APN y de las administraciones provinciales.

Objetivos

Que los participantes logren:

- a) Reflexionar sobre los riesgos potenciales en el uso de tecnologías.
- b) Identificar los riesgos a los que está expuesta la seguridad de la información en los puestos de trabajo.
- c) Conocer políticas de ciberseguridad y medidas de protección para reducir y mitigar el impacto de posibles daños en el ámbito de la función pública.
- d) Conocer y aplicar medidas de protección a la hora de acceder y compartir información personal.

Contenido

Unidad 1: Seguridad de la información

¿Por qué protegernos?

Hacia un uso responsable de la tecnología.

Unidad 2: La seguridad de la información en el ámbito laboral

¿De qué protegernos?

Normas y riesgos.

Unidad 3: Herramientas y mecanismos de protección

¿Cómo protegernos?

Construir ambientes seguros.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se estructura en torno a una serie de situaciones que, por medio de videos, muestran escenas del uso cotidiano de las tecnologías, tanto en el ámbito personal como en el laboral, que permiten plantear diversos disparadores para abordar los contenidos (material descargable e infografías) y realizar actividades para favorecer procesos de análisis, reflexión y decisión. Todas las actividades tienen un feedback en línea reintroduciendo las nociones fundamentales y sugiriendo recomendaciones para generar buenas prácticas de seguridad de la información.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

-

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso: Cuestionarios autoadministrados al finalizar cada una de las unidades temáticas.

b) De producto: A partir de una situación de análisis, responder un cuestionario de selección múltiple.

Instrumentos para la evaluación

Cuestionarios de preguntas de selección múltiple a partir del análisis de tres situaciones en formato video para las actividades intermedias.

Cuestionario de Evaluación Final.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar las actividades intermedias con 60%.

Realizar y aprobar la evaluación final con 60%.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

5 horas distribuidas en dos semanas del curso disponible en plataforma.

Lugar

Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Especialista en la materia.

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA