SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

AJEDREZ: DESARROLLO DE LA LÓGICA, ESTRATEGIA Y LA ORGANIZACIÓN EN EL TRABAJO

Código INAP IN37312/22 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Organización, Planificación y Gestión

Fundamentación

Propósito: Desarrollo o fortalecimiento de capacidades.

En la actualidad el mundo del trabajo está sumergido en constantes cambios y reformas que generan estres laboral, incertidumbre, lo cual impacta en forma negativa en la productividad. Es por esto que, para que los agentes de la administración pública estén preparados para adaptarse a los cambios y, conforme a ello realizar aportes a sus jurisdicciones, es importante desarrollar la lógica, organización y elaboración de estrategias.
En este sentido, el ajedrez como actividad mental, aporta pedagógicamente herramientas de desarrollo neuronal en adultos, preparándolos para la resolución de problemas, adaptabilidad a los cambios de contexto y estimulación del pensamiento lógico; todas ellas, capacidades que las personas emplean en la realización de las tareas laborales cotidianas y que cobran especial relevancia para afrontar contextos cambiantes e inciertos.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que la actividad contribuya en los participantes al desarrollo de la inteligencia fluida, factor que alude a la capacidad de adaptarse y afrontar situaciones nuevas de forma flexible, sin que el aprendizaje previo sea una ayuda determinante. La inteligencia fluida está básicamente configurada por aptitudes primarias, tales como la inducción y la deducción, las relaciones y clasificaciones, la amplitud de la memoria operativa o la rapidez intelectual.
Además, se espera promover capacidades laborales vinculadas al desarrollo de la lógica y el análisis; la elaboración de tácticas y estrategias como herramientas para el cumplimiento de los objetivos de sus respectivas áreas y, en consecuencia, mejorar la productividad laboral, adaptabilidad a nuevos contextos y la resolución de problemas o dificultades en el trabajo.

Perfil del participante

Agentes de la Administración Pública Nacional

Objetivos

Que los participantes logren:

Comprender los conceptos y nociones centrales sobre la utilización de la lógica en el pensamiento cotidiano.

Identificar los reglamentos, estructuras y el rol de cada uno en su ecosistema laboral.

Estimular el calculo y memorización de diferentes problemas planteados.

Analizar situaciones problemáticas, alternativas y herramientas para su resolución.

Establecer relaciones entre los conceptos desarrollados y su aplicación en el ámbito laboral.

Elaborar exposiciones orales y escritas en donde compartan diferentes situaciones laborales que pueden relacionar con las herramientas trabajadas.

Plantear problemas laborales y proponer sus soluciones en base a conceptos brindados en clase.

Contenido

Unidad 1: Introducción y nivelación

El tablero y sus partes: Casilla, columna, fila, diagonal, flanco, centro. Las piezas: Ubicación, movimientos, valor relativo. Movimientos especiales: promoción, enroque, captura al paso.

Jaque, Jaque Mate y partida tablas: El jaque y sus 3 defensas: Capturar, mover, cubrir. Jaque Mate como objetivo del juego. Ahogado. Repetición. Regla de 50 movimientos. Manejo del tiempo: Administración, el reloj de ajedrez.

Unidad 2: Lógica

Ampliación de la memoria. Definición de la partida: Jaque Mate Pastor. Mate escalera. Mate Pasillo. Mate de dama y rey. Mate de torre y rey. Mate de 2 alfiles. Mate loco. Mate legal. Figuras de mate.

Unidad 3: Calculo y análisis

Táctica: Ataque doble. Debilidad de la última línea. Desviación. Rayos x. Interceptación. Ataque a la descubierta. Clavada. Piezas sobrecargadas. Piezas indefensas.

Unidad 4: Estrategia y resolución de problemas

Estrategia: Evaluación de posiciones. Cálculo de variantes. Toma de decisiones. Resolución de problemas.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El tutor realizará actividades introductorias para presentar los temas que se desarrollarán e intercambiar experiencias y/o conocimientos previos sobre los que se apoyen los nuevos saberes. A lo largo de la cursada, el tutor conducirá la utilización de un tablero de ajedrez mural en el cual se desarrollarán los temas y se resolverán problemas en plenario. Los participantes resolverán ejercicios en grupos en el tablero mural y también individualmente utilizando el material elaborado

para el curso. Se conformará un plenario en donde los participantes discutirán sobre los temas, ideas y relacionarán los conceptos abordados con su contexto laboral. Cada plenario contará con la figura de un moderador encargado de homogeneizar y sistematizar las devoluciones, en las que se distingan objetivos positivos para transformar al ambiente laboral cotidiano.

Recursos didácticos: Tablero de ajedrez mural, material específico elaborado para la cursada.

Descripción de la modalidad

Presencial

Bibliografía

Unidad 1: Reglamento, táctica y estrategia - Ajedrecear. 2015 Miniserio de Cultura de la Nación
Unidad 2: Larousse del Ajedrez: Descubrir, profundizar, dominar. Editorial Larousse: 2000, 26,5x19,5 cm, cartoné edit. 447 págs. con ilustraciones. Capítulo la Técnica en Ajedrez.
Unidad 3: Motivos de Combinaciones - Maxim Blokh- Mockba 2003 Moscow
Unidad 4: Chess Exam and training guide , rate yourself and learn how to improve- Igor Khmelnitsky. 2004 edition Amazon

Evaluación de los aprendizajes

De proceso:
En cada encuentro los participantes realizarán diferentes actividades en forma individual, en pequeños grupos y en plenario, las cuales tendrán diferentes producciones que serán objeto de evaluación.

De producto:
Los participantes realizarán un ejercicio integrador de las distintas habilidades ejercitadas en el curso en donde evaluaremos la capacidad de relacionar cada concepto brindado con la aplicación de los mismos en la actividad laboral cotidiana.

Instrumentos para la evaluación

Instrumento para la evaluación de los aprendizajes: Guía de observación de las actividades realizadas por los participantes.
Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia mínima al 80% de los encuentros presenciales. Realización y aprobación de las actividades planteadas por el docente.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

Cuatro encuentros presenciales de dos horas y media.

Lugar

Av. Corrientes 1302 Piso 2 Sede: Biblioteca Roberto REPETTO

Perfil Instructor

Mario Tejera
FIDE Instructor. Autorizado a realizar clases a nivel internacional. Docente de Ajedrez del Instituto Ingenieros y del Club Obras Sanitarias de la Nación

Julián F. Scabbiolo
Coordinador de la Comisión de Trabajo Por la Reconstrucción de Nuestra Identidad y de la Biblioteca Roberto Repetto, Miembro de Subcomisión de Ajedrez del Club Obras Sanitarias de la Nación. Empleado del Ministerio de Obras Públicas de la Nación. Docente y promotor de Ajedrez

Licenciado Martín Labollita
Antecedentes en ajedrez: Campeón Argentino Superior, representante olímpico, Campeón panamericano Juvenil, 7° puesto Mundial Sub 14.
Docente de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Maestro Internacional de Ajedrez y Diplomado por la Federación Internacional de Ajedrez para la enseñanza en colegios.

Origen de la demanda

INAP-PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20272267651	SCABBIOLO,JULIÁN FRANCO
20140271609	TEJERA,MARIO ALBERTO