

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código INAP IN37289/22 **Estado** Activo**Programa**)Actividades Transversales **Área**)Estado Administr. y Políticas Públicas**Fundamentación**

Propósito: Actualización / Sensibilización

El Instituto Nacional de la Administración Pública propone el presente curso de Estado y Administración Pública con el propósito de aportar contenidos relevantes para comprender la significatividad de conceptos como Estado, Gobierno, Administración y políticas públicas, y sus efectos sobre el desempeño de la función pública.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para: Relacionar los conceptos de Estado, administración y políticas públicas. Operar en sus tareas habituales con una visión integrada del Estado, la Administración y las políticas públicas.

Perfil del participante

Personal que se desempeñe en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

Comprender y relacionar los conceptos de Estado, gobierno, administración y políticas públicas.

Reconocer la significación e implicancia de estos conceptos para el desempeño de la función pública.

Contenido

Unidad 1: Estado y Gobierno

¿Qué es el Estado?

¿Qué es el Gobierno?

¿Qué es la Nación?

El gobierno en la Constitución Nacional

Unidad 2: La Administración Pública

La APN

La estructura de la AP

Los empleados públicos

El presupuesto

Normas que regulan la APN y sus funcionarios

Unidad 3: Las políticas públicas

¿Qué son las políticas públicas?

El ciclo de las políticas públicas

Unidad 4: El Estado Federal

El federalismo

El federalismo en la CN

Políticas públicas y federalismo

El Régimen Municipal

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.

Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionada.

Bibliografía

Aguilar Villanueva, L. (2008). Marco para análisis de políticas públicas. Extraído el 13/1/2016 desde <https://sites.google.com/site/analisisppug/home/lecturas-app>

O'Donnell, G. (2008a). "Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras". Revista del CLAD Reforma y Democracia. N.º 42, 5-30. Caracas.

O'Donnell, G. (2008b).

Oszlak, O. y O'Donnell, G.(1981).

Rose, R. (1984). "Understanding Big Government. The Programme Approach". Londres: Sage. Citado por Manuel Tamayo Sáez "El análisis de las políticas públicas". En Bañón R. y Castillon E. (1997). La nueva administración pública. Madrid: Alianza Editorial.

Aguilar Villanueva, L. (2010). *Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar*. México: Fundación Friedrich Naumann para la Libertad.

Diéguez, G., Zuvanic, L., Rubio, J. y Valsangiácomo, A. (2017). *GPS del Estado: Cuánto y cómo cambió el sector público nacional*. Disponible en <https://www.cippec.org/publicacion/gps-del-estado-analisis-2015-2016/>

Gasparín, J. (2016). "Metamorfosis del Sector Público Nacional". En CIPPEC-ASAP (2016). "GPS del Estado". Buenos Aires.

Gasparín, J. y Diéguez, G. (2018). *GPS del Estado: radiografía de 2017-2018*. CIPPEC. Disponible en <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2018/07/206-DPP-GP-GPS-GPS-del-Estado-radiograf%C3%ADa-de-2017-2018-Gasparin-J.-y-Di%C3%A9guez-G.-julio-de-2018.pdf>

Graglia, J. E., & Graglia, E. (2004). *Diseño y gestión de políticas públicas: hacia un modelo relacional*. Universidad Católica de Córdoba.

Graglia, J. E., et al. (2012). *En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas* (N.º 351.84). Asociación Civil Estudios Populares. ACEP.

Kast, F. E. y Rosenzweig, J. A. (1976). *Administración en las organizaciones*. México: McGraw-Hill. Citado por Ramíó Matas, C. (1999). *Teoría de la Organización y Administración Pública*. Madrid: Tecnos.

Lindblom, C. (1991). *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Los participantes realizarán actividades de autocomprobación que lo informarán sobre logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje.

Evaluación de producto: Los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple. Se ofrecerán tres intentos de resolución y una instancia recuperatoria.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje. Prueba final integradora multiple choice.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Navegación por todos los contenidos del entorno virtual.

- Evaluación de proceso: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Evaluación de producto: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

Duración (Hs.)

4

Detalle sobre la duración

Cuatro horas distribuidas en dos semanas de trabajo.

Lugar

Campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en la temática.

Origen de la demanda

INAP/PEC

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA