

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### Nombre

INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Código INAP IN37285/22      Estado Activo

Programa )Actividades Transversales      Área )ODS

### Fundamentación

Propósito: Actualización / Sensibilización

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que entraron en vigencia el 1 de enero del 2016. Estos objetivos rigen, durante los próximos 15 años, los esfuerzos para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático. La Argentina ha adherido a los compromisos internacionales que comprometen la implementación de políticas orientadas al avance en torno de los ODS. En el marco de estos compromisos, ha definido metas específicas para distintas áreas de gobierno, y diseñado programas para cumplirlas, los cuales requieren de la participación de una diversidad de instituciones y actores, tanto en el nivel nacional, como en el provincial y municipal. Algunas metas comprometen, incluso, la participación ciudadana activa.

El adecuado reconocimiento del alcance de estos compromisos, así como del marco de surgimiento de los ODS, sus antecedentes y desafíos justifica el desarrollo de un curso específico, de naturaleza transversal para toda la APN, pudiendo abarcar también a autoridades provinciales y municipales.

Contribución esperada El alineamiento a los ODS constituye un elemento saliente del discurso de los diversos países en materia de gestión pública. Sin embargo, el conocimiento de la temática resulta aún insuficiente. Es preciso garantizar un mayor y mejor nivel de conocimiento por parte de funcionarios de los tres niveles de gobierno y de todas las jurisdicciones, acerca de los orígenes, fundamentos y alcances de los ODS, a fin de garantizar la adhesión, la divulgación y modificación de prácticas según lo determinen las políticas y programas impulsados por los correspondientes ámbitos de competencia. A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber qué hacer (saberes de situación relacionados con la capacidad de tomar decisiones en situaciones y contextos específicos) -Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

### Contribución esperada

El alineamiento a los ODS constituye un elemento saliente del discurso de los diversos países en materia de gestión pública. Sin embargo, el conocimiento de la temática resulta aún insuficiente. Es preciso garantizar un mayor y mejor nivel de conocimiento por parte de funcionarios de los tres niveles de gobierno y de todas las jurisdicciones, acerca de los

orígenes, fundamentos y alcances de los ODS, a fin de garantizar la adhesión, la divulgación y modificación de prácticas según lo determinen las políticas y programas impulsados por los correspondientes ámbitos de competencia.

### **Perfil del participante**

Trabajadoras/es de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realicen.

### **Objetivos**

- Reconocer los orígenes, fundamentos y alcances de los ODS.
- Comprender los antecedentes históricos y la transición de los ODM a los ODS para analizar la pertinencia histórica y el contexto de implementación de los ODS.
- Reflexionar sobre la relación entre la tarea del participante y el cumplimiento de los ODS en nuestro país.

### **Contenido**

Unidad 1: Introducción a los ODS

Qué son los ODS.

Cuáles son los ODS.

Qué ODS son importantes desde tu perspectiva.

Adóptalos.

Unidad 2: De los ODM a los ODS

La agenda del Milenio y la agenda 2030.

Conoce el cambio de perspectiva.

Los ODM y los ODS.

Unidad 3: Los ODS y sus metas

La trama de los ODS.

Objetivos y Metas Sostenibles.

Unidad 4: Los ODS en Argentina

Adaptación de los ODS en Argentina.

Enterate de los avances.

Cuál es el proceso de impacto en tu función.

Unidad 5: ¿Querés saber más?

Datos ODS.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La estrategia didáctica se construye sobre dos pilares:

- Propuesta gráfica en coherencia con los lineamientos de Naciones Unidas
- Propuesta de comunicación que interpela directamente al participante y lo estimula a partir del registro sensorial (imágenes y audiovisuales)

El participante se aproximará al conocimiento de los ODS a partir de la interacción con el contenido. El mismo se presentará en distintos formatos y convocará a una acción que involucrará análisis, clasificación, establecimiento de relaciones y comparaciones, etc.

El recorrido del curso lo llevará a reflexionar sobre el tema desde su función, en el organismo en el que se desempeña.

### **Descripción de la modalidad**

Virtual autogestionada.

### **Bibliografía**

Metas e indicadores. Julio 2017

[http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion\\_publicaciones/ods/metas\\_en\\_indicadores\\_\\_para\\_web\\_.pdf](http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/ods/metas_en_indicadores__para_web_.pdf)

Hay dos informes presentados como parte del proceso de seguimiento internacional de la implementación de los ODS.

Informe voluntario nacional 2017.

[http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion\\_publicaciones/ods/informe\\_voluntario\\_\\_para\\_web\\_.pdf](http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/ods/informe_voluntario__para_web_.pdf)

Informe país 2018.

[http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion\\_publicaciones/ods/compilado\\_final\\_todo\\_junto.pdf](http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/ods/compilado_final_todo_junto.pdf)

Informe ODS Provincias 2017. Proceso de adaptación

[http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion\\_publicaciones/ods/compilado\\_informes\\_provinciales\\_ods\\_\\_2017\\_\\_17mb.pdf](http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/ods/compilado_informes_provinciales_ods__2017__17mb.pdf)

Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Seguimiento de la implementación de la Agenda 2030

<https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/seguimiento-implementacion-la-agenda-2030>

Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017

<https://unstats.un.org/sdgs/report/2017>

Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2018

<https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2018-ES.pdf>

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso:

Realización de actividades de relación conceptual y chequeo de comprensión.

Evaluación de producto:

Respuesta a una Encuesta / sondeo sobre los ODS y el vínculo de cada participante con ellos.

### **Instrumentos para la evaluación**

Actividades intermedias de evaluación de los aprendizajes dentro de Campus Virtual INAP.

Recorrido de la propuesta de aprendizaje y videos en el Campus Virtual INAP.

Encuesta de satisfacción de los participantes.

Evaluación Ex post realizado por el equipo de Evaluación y Acreditación INAP.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Realización de las actividades intermedias de relación conceptual.

Recorrido de los materiales multimedia.

Realización de la encuesta final.

### **Duración (Hs.)**

5

### **Detalle sobre la duración**

Cinco horas distribuidas en dos semanas.

### **Lugar**

Campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Referente en temáticas de ODS.

### **Origen de la demanda**

INAP

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA