

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

EL ESTADO COMO PROMOTOR DEL DESARROLLO (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN37225/22 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Políticas Públicas

Fundamentación

El aprovechamiento de los recursos locales endógenos ha vuelto a cobrar importancia en el contexto actual, abriendo nuevas oportunidades para los países latinoamericanos de impulsar procesos de planificación estratégica que logren dinamizar sus economías.

En este sentido, las políticas de desarrollo territorial retoman su fuerza como un instrumento clave para atenuar las desigualdades estructurales que en general experimentan estos países, siendo que es en el territorio donde se expresan y materializan las transformaciones socio productivas.

Así, los gobiernos locales emergen como agentes capaces de mejorar su entorno, diversificar su estructura productiva y con ella, generar oportunidades laborales locales que permitan a sus habitantes desarrollar sus cursos de vida. Para lograr adaptar, diversificar y modernizar sus tejidos productivos, es necesario emprender un proceso de planificación estratégica territorial que indague no sólo la situación actual – dónde se está – sino también cómo y hacia dónde se quiere llegar.

¿Cómo interactúan los diferentes niveles de gobierno a la hora de planificar el desarrollo? ¿Resulta suficiente el esfuerzo que los gobiernos locales puedan realizar? ¿Qué estrategias y políticas se despliegan en el territorio? Se abordarán estos, y otros, interrogantes desde una reflexión crítica de los alcances y limitaciones - teóricas y prácticas - del desarrollo local / territorial.

Contribución esperada

El presente curso se propone contribuir a la formación teórica-metodológica de las/os agentes del sector público en sus diferentes niveles de gobierno sobre los distintos enfoques que pueden adoptarse a la hora de planificar el desarrollo y los instrumentos de gestión disponibles para hacerlo desde una perspectiva local y territorial.

Perfil del participante

Agentes de la administración pública provincial y municipal, con independencia de las tareas que desarrolle.

Objetivos

Se espera que las y los participantes:

- Adquieran los conocimientos fundamentales sobre el marco conceptual del desarrollo local y territorial.
- Comprendan la importancia que tienen los mecanismos de planificación multiescalar para el desarrollo con equidad.
- Se aproximen al uso de herramientas metodológicas para la gestión y promoción del desarrollo local.
- Conozcan experiencias municipales representativas.
- Identifiquen las causas que obstaculizan la planificación del desarrollo y los efectos de la falta de articulación entre niveles de gobierno.

Contenido

Unidad 1: Teorías del Desarrollo Local

- Surgimiento del enfoque
- El desarrollo local en los países del centro
- Desarrollo y desarrollo local en el subdesarrollo

Unidad 2: Gobiernos y Planificación Estratégica Territorial

- Análisis multiescalar – Los diferentes niveles de gobierno
- Planificación estratégica y desarrollo productivo local
- Políticas de fomento productivo
- Metodología para la elaboración de estrategias

Unidad 3. Estructura y tipos de gobierno local en Argentina y en la Provincia de Buenos Aires

- Los municipios de la Provincia
- RMBA y resto de la Provincia. Heterogeneidades
- Funciones y competencias locales en el marco del análisis crítico del enfoque de “desarrollo local”

Unidad 4. Iniciativas de desarrollo económico local en Buenos Aires

- Estudios de Casos de Desarrollo Local.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, las y los participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los y las participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

La actividad se realizará a lo largo de 4 unidades. Cada unidad será una clase de 40 minutos cada una. En cada una de ellas, para la presentación y el desarrollo de los temas, se propone un diseño amigable y sencillo basado en clases

teórico-prácticas. Se utilizarán videos con exposiciones de la docente y apoyo de material en formato audiovisual para profundizar en temas específicos del programa.

Las y los participantes deberán resolver un cuestionario por módulo orientado a monitorear los avances en su propio proceso de aprendizaje.

Al final del curso y como actividad integradora, las y los participantes deberán resolver un cuestionario de carácter obligatorio

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Unidad 1: Teorías del Desarrollo Local

Bibliografía obligatoria:

Alburquerque, F. (2001) La importancia del enfoque del desarrollo económico local. En Madoery, O. y Vázquez Barquero, A. (eds.), Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local. Editorial Homo Sapiens, Rosario.

Disponible en:

<http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/58.pdf> Verificado: 19/1/22

Narodowski, P. (2009). Economía para empezar por el principio. Una guía para aprender la economía y formular proyectos: desarrollo local. Mitos, realidades y propuestas / Patricio Narodowski y Leyla Chain; - 1a ed. - Buenos Aires: Aulas y Andamios. Págs. 13 – 43. Disponible en:

<https://periferiaactiva.files.wordpress.com/2014/09/manual-economia-3.pdf> Verificado: 19/1/22

Riffo, L. (2013) 50 años del ILPES: evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial. Serie Desarrollo Territorial. CEPAL. Santiago de Chile. Págs. 15 – 41. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7248/S1303593_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Verificado: 19/1/22

Unidad 2: Gobiernos y Planificación Estratégica Territorial

Bibliografía obligatoria:

Casalis, A. (2011). Desarrollo local y territorial. Aportes metodológicos y teóricos para las políticas públicas. Revista de ciencias sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en:

<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/1517> Verificado: 19/1/22

Elizalde Hevia, A. (2003). Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. Serie Gestión Pública. ILPES. Santiago de Chile. Págs 11 – 39. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7285/1/S03266_es.pdf Verificado: 19/1/22

Bibliografía Optativa:

Lira, I. y Sandoval, C. (2012). Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Serie Manuales. ILPES.

Santiago de Chile. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5518/S1200383_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Verificado: 19/1/22

Unidad 3: Estructura y tipos de gobierno local en Argentina y en la Provincia de Buenos Aires

Bibliografía obligatoria:

Altschuler, B. (2006). Municipios y desarrollo local. Un balance necesario. Publicado en Rofman Adriana y Villar Alejandro Compiladores, "Desarrollo Local. Una revisión crítica del debate". Ed. Espacio, Buenos Aires, 2006. Disponible en:

http://legacy.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/PEYPP_Altschuler_Municipios.y.Desarrollo.Local.pdf Verificado: 19/1/22

Arroyo, D. (2002). Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina. Mimeo, material curso de postgrado, Desarrollo Local y Economía Social. FLACSO. Buenos Aires. Disponible en:

<http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Arroyo-1.pdf> Verificado: 19/1/22

Unidad 4: Taller de Aplicación

Bibliografía obligatoria:

Finquelievich, S., Feldman, P. y Girolamo, U. (2017). Tandil: Innovación y desarrollo local. Cuaderno Urbano. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. Disponible en:

<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/crn/article/view/2047/1787> Verificado: 19/1/22

Municipio de Florencio Varela. Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo. Bases para un desarrollo productivo (2017). Disponible en:

http://www.varela.gov.ar/integracionproductiva/imagenes/bases_desarrollo.pdf Verificado: 19/1/22

Municipio de Lincoln. Plan Estratégico de Desarrollo Productivo. Disponible en:

<https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/39/16539/c833b7397cd0ee4352ede32fc856ed73.pdf> Verificado: 19/1/22

Bibliografía Optativa:

Fornessi, R. (2018). Desarrollo territorial: Un abordaje multidimensional en Pipinas. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Disponible en:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1535/te.1535.pdf> Verificado: 19/1/22

Schroeder, R. y Formiga, Nidia (2011). Oportunidades para el desarrollo local: el caso del Sudoeste Bonaerense (Argentina). Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía, vol. 20, núm. 2, julio-diciembre, 2011, pp. 91-109 Universidad Nacional de Colombia Bogotá, Colombia Universidad Nacional del Sur. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281821988008> Verificado: 19/1/22

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Realización de un breve cuestionario por clase, de carácter obligatorio, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

Evaluación de producto: Resolución de un cuestionario integrador, de carácter obligatorio, con preguntas distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto se utilizarán:

- cuestionarios de preguntas de opciones múltiples
- informes de la plataforma

b) Evaluación de la actividad:

- encuesta de satisfacción de las y los participantes respecto de la actividad, mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:

- Realizar y aprobar en tiempo y forma los 4 cuestionarios propuestos (uno por cada unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma el cuestionario final integrador con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas distribuidas a lo largo de tres semanas.

- 4 horas, correspondientes a las 4 clases virtuales, disponibles en material audiovisual (1 hora de duración aproximadamente de cada videoconferencia).
- 6 horas de lectura de bibliografía obligatoria. (1 hora 30 minutos, aproximadamente, para cada unidad).
- 2 horas para la resolución de 5 cuestionarios autoadministrados. (1 cuestionario por unidad de 20 minutos y un cuestionario integrador de 40 minutos).

Lugar

Campus INAP - <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

Profesional o especialista en políticas públicas, planificación y desarrollo, política industrial y pymes.

Emiliana Gisande

Licenciada en Economía. Maestría en Políticas de Desarrollo (tesis pendiente). Especialista en desarrollo y Pymes.

Directora Técnica de Mercados y Servicios en el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI). Ex Directora General de Capacitación y Asistencia Técnica en la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo de la Municipalidad de Florencio Varela. Coordinadora y docente de Análisis Matemático de la carrera de Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / PLAN FEDERAL

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA