

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS: EL ABC DE LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS (NIVEL 1) (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN36967/21 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Políticas Públicas

Fundamentación

Propósito: Desarrollo/fortalecimiento de capacidades.

Las políticas públicas son exitosas cuando alcanzan sus propósitos y logran alinear resultados con objetivos. Para corroborar si esto sucede, y en qué medida lo hace, resulta indispensable llevar a cabo una evaluación adecuada. Esta actividad ha sido diseñada con el objetivo de acercar a los y las agentes del Estado los principales enfoques de políticas públicas y revisar las herramientas y tecnologías prioritarias para evaluar políticas públicas. La comprensión de este proceso fundamental del ciclo de las políticas públicas resulta indispensable para el fortalecimiento de las capacidades estatales de aquellos/as agentes que toman decisiones estratégicas y participan en diferentes momentos en el ciclo de vida y desarrollo de dichas políticas.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: SABER y SABER HACER.

Contribución esperada

Se prevé que la puesta en marcha de esta actividad de formación de carácter multidisciplinario permita a los y las trabajadores/as adquirir y fortalecer capacidades y metodologías referidas a la evaluación de las políticas públicas, en vistas a mejorar la gestión y participación de los programas y proyectos de las áreas a las cuales pertenecen.

Perfil del participante

Coordinadores de equipos técnicos y/o grupos de trabajo, supervisores, mandos medios, técnicos y profesionales de las administraciones públicas provinciales y municipales.

La aprobación es condición necesaria para quienes deseen cursar la actividad "Evaluación de políticas públicas: Los usos de la Evaluación (NIVEL 2)".

Objetivos

Se espera que los y las participantes logren:

- Comprender y valorar los aportes de diferentes perspectivas de análisis.
- Indagar en el fortalecimiento de las capacidades estatales a partir del enfoque de políticas públicas.

- Abordar las principales herramientas para el diseño, la implementación y monitoreo de las políticas públicas.
- Explorar los conocimientos teórico - prácticos adquiridos para la aplicabilidad de los enfoques en la gestión de políticas públicas de las áreas correspondientes de las y los agentes.

Contenido

UNIDAD 1 - Información y gestión de políticas públicas (Luciano Andrenacci, UNSAM-FLACSO)

- Los procesos de políticas públicas.
- La producción de información en los procesos de políticas públicas: diagnósticos, seguimiento, control, evaluación.
- El uso de la información en la gestión de políticas públicas: prospectiva, precedentes, alternativas, planificación.
- La evaluación en la gestión de políticas públicas.

UNIDAD 2 - Qué es la evaluación (Nerio Neirotti, UNLa-FLACSO)

- Definición del concepto de evaluación de políticas públicas.
- Delimitación del concepto respecto de otras prácticas emparentadas.
- Aproximación descriptiva a los tipos de evaluación.
- Aspectos políticos y técnicos de la evaluación de políticas.
- Condiciones mínimas de una buena evaluación.

UNIDAD 3 - Modelos y estrategias de evaluación (Fernanda Potenza Dal Massetto, Profesional independiente)

- Perspectivas de evaluación.
- Perspectiva orientada a los métodos.
- Perspectiva orientada a la valoración.
- Perspectiva orientada al uso.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, los y las participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los y las participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

La actividad se estructurará en 3 clases. En cada clase se desarrolla una unidad de contenido temático, a partir de una videoconferencia grabada a cargo del equipo docente.

En la primera parte de cada presentación se exponen aspectos conceptuales que ordenan y promueven la comprensión de cada uno de los temas previstos. A continuación, se analizan ejemplos prácticos.

En cada una de las unidades estará disponible el material teórico para leer en profundidad los temas desarrollados durante las videoconferencias.

Sobre la base de las videoconferencias y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, los y las participantes deberán resolver un cuestionario por unidad orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje. Al finalizar el curso y como actividad final, los y las participantes deberán resolver un cuestionario de carácter

integrador.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Unidad 1 - Bibliografía obligatoria:

ANDRENACCI, L. E. (2020). ¿Cómo se estudia la gestión pública? El conocimiento en la gerencia pública. Material de lectura del Curso MOOC “Introducción a la gestión Pública en Latinoamérica” dictado por TOP Centro de desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (Asociación Civil).

Unidad 2 - Bibliografía obligatoria:

NEIROTTI, N. (2007). Elementos conceptuales y metodológicos para la evaluación de Políticas y Programas Sociales. 10º Curso Regional sobre “Planificación y Formulación de Políticas Educativas”. IIPE – Buenos Aires Sede Regional del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. Octubre, Buenos Aires.

Unidad 3 - Bibliografía obligatoria:

BALLART, X. (1996). “Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas”. En Feinstein, O., Ligerio Lasa, J. A., Rein, M., Schon, D., Majone, G., Weiss, C. H., Picciotto, R. (2017). La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Buenos Aires: CAF. Pp. 229-265. Publicación completa disponible en Repositorio Scioteca, CAF <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008>

Verificado: 22/4/21.

También disponible en Repositorio ResearchGate

https://www.researchgate.net/publication/255582280_Modelos_teoricos_para_la_practica_de_la_evaluacion_de_programas

Verificado: 22/4/21.

CARDEN, F., &ALKIN, M. C. (2012) “Raíces de la evaluación: una perspectiva internacional”. En Feinstein, O., Ligerio Lasa, J. A., Rein, M., Schon, D., Majone, G., Weiss, C. H., Picciotto, R. (2017). La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Buenos Aires: CAF. Pp. 205-227. Publicación completa disponible en Repositorio Scioteca, CAF <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008>

Verificado: 22/4/21.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Realización de un cuestionario por unidad, de carácter obligatorio, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

Evaluación de producto: Resolución de un cuestionario integrador, de carácter obligatorio, con preguntas distintas a las

planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto se utilizarán:

- Informes de la plataforma.
- Cuestionarios de preguntas cerradas de tipo opción única y opción múltiple.

b) Evaluación de la actividad:

- Encuesta de satisfacción de los y las participantes respecto de la actividad, mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:

- Realizar y aprobar en tiempo y forma los 3 cuestionarios propuestos (uno por cada unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma el cuestionario final integrador con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

10 horas distribuidas a lo largo de cuatro semanas.

- 2 horas, correspondientes a las 3 clases virtuales, disponibles en material audiovisual (30 minutos de duración, aproximadamente, de cada videoconferencia).
- 6 horas de lectura de bibliografía obligatoria. (2 horas, aproximadamente, para cada unidad).
- 2 horas para la resolución de 4 cuestionarios autoadministrados. (1 cuestionario por unidad y 1 cuestionario final integrador).

Lugar

Campus INAP <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

Especialista en evaluación de políticas públicas.

Especialista en gestión por resultados para el desarrollo.

Luciano Andrenacci

Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Magister (DEA) y Doctor en Estudios Sociales Latinoamericanos por la Universidad de la Sorbonne-Nouvelle (Paris III, Francia). Es docente, investigador y

consultor nacional y regional en temas de ciudadanía, política social y gestión pública. Se desempeña como Profesor Asociado y Director de la Maestría en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas en la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires); y como Profesor y Coordinador Académico del Programa de Desarrollo Humano en FLACSO, Sede Argentina. Ha sido coordinador de proyectos y consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); de las agencias de cooperación internacional de Alemania y Canadá; y de los Gobiernos Nacionales de Argentina, Haití y Perú.

Nerio Neirotti

Licenciado en Sociología (Universidad Nacional de Cuyo), Master of Public Affairs (Lyndon B. Johnson School of Public Affairs – University of Texas), Doctorando en Ciencias Sociales (FLACSO Argentina). Se ha especializado en análisis, diseño y evaluación de políticas sociales. Ex – Director de Promoción Social y ex – Subsecretario de Control de la Gestión Pública del Gobierno de la Provincia de Mendoza (Argentina). Se ha desempeñado como consultor de organismos nacionales e internacionales y como profesor de grado y posgrado en diversas universidades. Actualmente es Coordinador de Programas y Proyectos de Evaluación del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIFE – UNESCO Buenos Aires.)

María Fernanda Potenza Dal Masetto

Profesional independiente con más de 15 años de experiencia en evaluación y monitoreo de proyectos gestionados desde el sector público, las empresas y las organizaciones sociales. 10 años de experiencia en docencia en entornos virtuales (elaboración de materiales, diseño de cursos, aplicación y seguimiento). Docente de la Especialización en Evaluación de Políticas Públicas de la UNSAM (modalidad presencial) e investigadora asociada del CIPPEC.

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / Plan Federal

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA