

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

CONCEPTOS BÁSICOS EN DERECHOS HUMANOS

Código INAP IN36941/21 **Estado** Activo**Programa**)Actividades Transversales **Área**)Diversidad e Inclusión**Fundamentación**

Proposito: Fortalecimiento de Capacidades

En el ámbito de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación creemos que la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos son centrales para el desarrollo de las máximas capacidades de las personas y las comunidades. Para contribuir con este propósito nos abocamos a facilitar el acceso a las temáticas relativas a los derechos humanos, a concientizar y sensibilizar respecto a su centralidad, con el objetivo de promover la disminución de las prácticas sociales discriminatorias y el desarrollo de proyectos de vida dignos para todas y todos.

Este curso "Conceptos Básicos en Derechos Humanos", que presentamos en su modalidad virtual autogestionada, pretende promover una formación y capacitación en derechos humanos que tenga como base un conjunto de conocimientos, valores y actitudes implicadas directamente con las maneras en que cada persona piensa la sociedad y se piensa en ella. A su vez, apunta a propiciar la difusión e incentivar el ejercicio de los derechos humanos desde las instituciones estatales.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: saber , saber hacer y saber reflexionar

Contribución esperada

Se espera concientizar e informar a los agentes públicos sobre las normativas y políticas públicas orientadas a la protección y promoción de los derechos humanos, de manera de contribuir a que en las organizaciones públicas se apliquen los principios de inclusividad, tanto en el área laboral como personal.

Perfil del participante

Agentes y funcionarias/os de la Administración Pública Nacional, Provincial y/o Municipal.

Objetivos

Objetivo general

- Promover el acercamiento a temáticas de derechos humanos a fin de propiciar la difusión e incentivar el ejercicio de los

derechos humanos desde las instituciones estatales.

Objetivos específicos

- Conocer y comprender los conceptos básicos vinculados a la protección y promoción de los derechos humanos;
- Conocer y comprender la importancia del desarrollo normativo y de políticas públicas orientadas a garantizar y promover la vigencia de los mismos;
- Conocer y reflexionar sobre algunas de las formas que adoptan las violaciones a los derechos humanos, focalizando en el eje racismo y discriminaciones;
- Reflexionar sobre las representaciones usuales respecto de los estereotipos étnicos, etarios, de género (entre otros) y conocer sus implicancias en términos de obstáculos para el goce y ejercicio efectivo de derechos.

Contenido

Módulo 1: Introducción a los derechos humanos

Principios y fundamentos del paradigma de los derechos humanos. Principios de igualdad y no discriminación. Construcción socio-histórica y reconocimiento por parte de los Estados. Características generales de los derechos humanos. Responsabilidad estatal y caracterización de las violaciones a los derechos humanos.

Módulo 2: La institucionalización de los derechos humanos

Marco internacional de reconocimiento de los derechos humanos: Declaración Universal de Derechos Humanos y Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre. Instrumentos de protección de derechos: pactos, convenciones y conferencias. La internalización de estándares internacionales de derechos humanos: Constitución Nacional y legislación nacional. Sistemas de protección internacionales de los derechos humanos.

Módulo 3: Los principios de igualdad y no discriminación

Consideraciones en torno de los principios de igualdad y no discriminación. Racismo y sexismo como ejes de la negación de derechos. Líneas de trabajo para la protección, defensa y promoción de los derechos humanos en los ámbitos nacional, provincial y municipal.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Actividades de desarrollo

- Lectura dirigida;
- Lectura y análisis de casos y ejercicios prácticos autoadministrados;
- Cuestionarios de opción múltiple (para cada módulo)
- Respuesta de la Encuesta Final del Curso.

Actividades integradoras finales

- Cuestionario de opción múltiple integrador sobre los conceptos y contenidos abordados a lo largo de todo el curso.

Recursos didácticos

- bibliografía específica y recursos multimedia.
- Espacio de Aula Virtual para consultas sobre los materiales e inquietudes generales pertinentes a la cursada.

Descripción de la modalidad

Virtual Autogestionado.

Bibliografía

- AA.VV. (2005). Hacia un Plan Nacional contra la Discriminación. Buenos Aires: INADI- PNUD, pp. 39-69.
- Abramovich, Víctor (2009): La situación de los derechos humanos en América Latina. Ponencia presentada en el III Taller Regional "Derechos Humanos, Autoritarismo y Democracia. Los aprendizajes de la lucha por los derechos humanos para intervenir en los problemas del presente" (Memoria Abierta Coalición Internacional de Sitios de Conciencia), Buenos Aires, 18 de mayo.
- Adorno, Th. (1967). La educación después de Auschwitz. Conferencia pronunciada por la Radio de Hesse el 18 de abril de 1966. Zum Bildungsbegriff der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Moritz Diesterweg.
- Christof Heyns C., Padilla D. y Zwaak L. (2006). Comparación esquemática de los Sistemas Regionales de Derechos Humanos. Una actualización. En: Sur Journal, N°4.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (2012). Documentos básicos en materia de derechos humanos en el Sistema Interamericano. San José, C.R.: CorteIDH.
- Eroles, Carlos (2005). La discapacidad como eje del movimiento social de afirmación de derechos. En: Eroles C. y Ferreres C. (comps), La discapacidad: una cuestión de derechos humanos, Buenos Aires: Editores Espacio.
- Grimson, Alejandro (2006). Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en la Argentina. En: Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos. Buenos Aires: Lugar Editorial, pp. 69 - 99.
- Lechner, Norbert (1983). "Los derechos humanos como categoría política", conferencia pronunciada en el Foro Los Derechos Humanos y las Ciencias Sociales en América Latina, en ocasión de la XII Asamblea General del CLACSO, Buenos Aires, noviembre.
- NN.UU. (2012). El Sistema de Tratados de derechos humanos de Naciones Unidas. Folleto informativo N° 30. Nueva York y Ginebra.
- Segato, Rita (2006). Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. En: Educar en ciudadanía intercultural. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú: 2007.
- Sonderéguer, María (2012). "El derecho a tener derechos" en la nación argentina. En: Lugones G. y Flores J. (comps.), Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el bicentenario. Bernal: UNQ, pp. 15-25.

Fuentes normativas

- Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José)
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial
- Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales \\\\"Protocolo De San Salvador\\\""
- Carta Democrática Interamericana

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso

La evaluación de los/as participantes involucra dos instancias: cumplimiento de cuestionarios de opción múltiple y otras actividades autoadministradas en cada módulo.

Evaluación de producto

Esta evaluación consiste responder un Cuestionario Final Integrador que recupere las reflexiones y lecturas trabajadas durante el curso.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad: se utilizará una encuesta al finalizar el curso la cual estará disponible en el Campus.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Para aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente, los/las participantes deberán cumplimentar los siguientes requisitos:

- Cumplir y aprobar el 75% de las actividades prácticas; Las cuales tendrán tres intentos
- Aprobar el Cuestionario Integrador.

Duración (Hs.)

15

Detalle sobre la duración

Detalle sobre la duración (distribución de horas en 4 semanas):

- Lectura de materiales básicos del Curso y familiarización con la plataforma: Autoadministrado.
- Lectura de la Clase del Módulo 1, de la bibliografía obligatoria y respuesta al Cuestionario de Opción Múltiple: Autoadministrado (1 semana, 3:30 hs.)
- Lectura de la Clase del Módulo 2, de la bibliografía obligatoria y respuesta al Cuestionario de Opción Múltiple: Autoadministrado (1 semana, 3:30 hs.)
- Lectura de la Clase del Módulo 3, de la bibliografía obligatoria y respuesta al Cuestionario de Opción Múltiple:

Autoadministrado (1 semana, 3:30 hs.)

- Cuestionario Final Integrador: Autoadministrado (1 semana, 3:30 hs.)
- Encuesta Final del Curso: Autoadministrado.

Lugar

Campus INAP.

Perfil Instructor

Especialista en Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia.

Origen de la demanda

INAP/SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA