

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CICLO DE CONFERENCIAS INAP: COMUNICACIÓN INCLUSIVA COMO RESPONSABILIDAD DEL ESTADO

Código INAP IN36892/21 **Estado** Activo

Programa + Conferencias INAP **Área**)Comunicación

Fundamentación

En los últimos tiempos se ha venido desarrollando la importancia de tener buenas prácticas comunicativas como estrategias necesarias para producir sentidos y formar discursos.

Por ello se observa como necesario poder formar a las y los agentes del Estado respecto de repensar las prácticas comunicativas que se dan dentro de cada ámbito de trabajo, sabiendo que cada una y uno tiene como responsabilidad tensionar los discursos dominantes en relación a la diversidad que nos constituyen en tanto sujetos de derechos.

Las prácticas comunicativas y discursivas inclusivas irrumpen y tensionan los modos de nombrar fuertemente arraigados, que tienen en muchas ocasiones solapados discursos discriminatorios.

Se plantea a partir de esta actividad, poder tensionar y reflexionar sobre los modos en que las formas de comunicar construyen barreras que ponen en jaque la posibilidad misma no solo de informarnos sino de decidir autónomamente.

Diversificar la comunicación y accesibilizarla implica romper la naturalización e invisibilización de los múltiples modos y registros en que los lenguajes y la comunicación misma se construye. Lo inclusivo se articula así a lo no excluyente.

Que las y los trabajadores del Estado reflexionen sobre estas cuestiones, su responsabilidad y participación y logren formarse en comunicación inclusiva permitirá interpelar discursos dominantes en cada espacio de trabajo propiciar buenas prácticas comunicativas que potencien el ejercicio de derechos de toda la ciudadanía.

Contribución esperada

Actualización profesional orientada a las prácticas comunicativas inclusivas.

Perfil del participante

Personal de la administración pública nacional, provincial y municipal.

Objetivos

Que las/los participantes logren:

Reflexionar sobre las prácticas discursivas comunicativas que forman parte de las comunicaciones que se hacen en cada ámbito de trabajo.

Tensionar términos o formas de nombrar que conllevan a pensar en actos discriminatorios.

Propiciar la identificación de barreras a la comunicación y los modos de su transformación.

Promover el uso de prácticas comunicativas inclusivas y/o no excluyentes en las y los agentes del Estado.

Contenido

El derecho a la comunicación/la comunicación como derecho humano.

Comunicación inclusiva en el ejercicio de los derechos y la ciudadanía.

Prácticas comunicativas no excluyentes como estrategias para producir sentidos y prácticas no discriminatorias.

Claves para pensar la comunicación accesible/inclusiva. Herramientas para la transformación.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Webinar.

Bibliografía

GUÍA DE COMUNICACIÓN INCLUSIVA PARA LA SECRETARÍA GENERAL DE LA OEA. Copyright © (2021) Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA). Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObras Derivadas (CGIGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo a la SG/OEA. No se permiten obras derivadas.

OFICINA NACIONAL DE EMPLEO PÚBLICO. (2020). Manual de Buenas Prácticas en discapacidad. Jefatura de Gabinete de Ministros, República Argentina. Disponible en: <https://bit.ly/3vQlja0>

Gonzalez Bonet V (2020) Los medios y la comunicación . REDI. Disponible en <http://redi.org.ar/wp-content/uploads/medios-y-discapacidad.pdf>

Chavez Penillas, F (2011) El modelo social de la discapacidad. p25- 36 En El derecho a la autonomía de las personas con discapacidad como instrumento para la participación social. REDI. Disponible en <http://redi.org.ar/wp-content/uploads/el-derecho-a-la-autonomia-de-las-personas-con-discapacidad-como-instrumento.pdf>

Evaluación de los aprendizajes

Sin evaluación.

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de satisfacción de participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

Duración (Hs.)

1

Detalle sobre la duración

1 encuentro de 1 hora (aproximadamente 45 minutos de exposición del/de la disertante y 15 minutos de respuesta a preguntas y aportes realizados a través del chat por las/los participantes).

Lugar

Canal de Youtube de INAP.

Perfil Instructor

Mg María Alfonsina Angelino:

Magíster en Trabajo Social, Especialista en Metodología de la Investigación Científica y Lic. en TS. Doctoranda en Estudios de Género de la UNC. Docente ordinaria (regular) en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) en grado y posgrado. Directora Estrategias de Abordaje Territorial: "Estrategias de articulación, asesoramientos y abordajes en la temática discapacidad a instituciones y organizaciones de la sociedad civil" FTS-UNER. Coordinadora Académica de las carreras TUILSA-E y TULSA FTS UNER.

Coordinadora de la Comisión de Accesibilidad y Discapacidad de la UNER.

Representante de la UNER en la Red Interuniversitaria de Discapacidad- CIN

Publicaciones más recientes ANGELINO MA (2014) Mujeres intensamente habitadas, ética del cuidado y discapacidad ISBN 9789871808878. Edit. Fundación La Hendija. Paraná. Entre Ríos. Argentina. ANGELINO MA- ALMEIDA ME (comp) 2012 Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América latina. Ebook ISBN: 978-950-698-303-1. CLACSO ROSATO AM – ANGELINO MA (2009) coord. Discapacidad e Ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit. Edit NOVEDUC ISBN 978-987-538-248-0 <http://www.noveduc.com/fichaLibro?bookId=755>

Carla Machiavello:

Comunicadora Social con orientación en Imagen y Audio e Intérprete de Lengua de Señas Argentina - Español de la UNER.

Diplomada en Traducción Audiovisual de la UTN.

Integrante de la Comisión de Accesibilidad y Discapacidad de la UNER y del Proyecto de Extensión "La Producción Social de la Discapacidad. Aportes para la transformación de los significados socialmente construidos" de la FTS - UNER.

Integrante del Área de Educación a Distancia de FTS-UNER. Integrante del equipo de Producción de materiales accesibles. FTS-UNER.

Origen de la demanda

INAP / Plan Federal.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL