SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Código INAP IN36831/21 ***Estado*** Activo

Programa)Capacidades Específicas Gestión Pública ***Área***)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Propósito: Fortalecimiento de capacidades.
Desde la Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGEP) de la Jefatura de Gabinete de Ministros se trabaja en la construcción de un Estado fuerte y presente, orientado al servicio de la ciudadanía. Para ello, se construyen estrategias dirigidas a fortalecer las capacidades estatales y, de esta manera, ensanchar los márgenes de autonomía del Estado nacional. Desde esta premisa, la SGEP interviene, a través de la Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional (SFI), en la producción de instrumentos conceptuales y metodológicos para potenciar la calidad de la intervención pública. Así, se apuesta a la producción de políticas públicas más efectivas y eficaces, y con mayor impacto en el ámbito social, que apunten a la garantía y amplificación de derechos y, por ende, el mejoramiento de la calidad de vida de todos los argentinos y argentinas.
En otras palabras, se busca facilitar la orientación de la acción estatal dentro de un proyecto de Gobierno, que tiene como horizonte el desarrollo inclusivo, anclado en la justicia social. Para ello, la SFI por medio de la Dirección Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión (DNFCG) construye, de manera colaborativa con los organismos públicos, un lenguaje común que enmarca la intervención pública y dota de racionalidad estratégica a la acción estatal. En este sentido, el curso de planificación aquí propuesto nace de esa voluntad y pretende compartir esquemas conceptuales que den coherencia y cohesión a la producción de políticas públicas y contribuyan en la administración de la incertidumbre y el conflicto.
A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber y saber hacer.

Contribución esperada

Se espera que los participantes puedan introducirse en los principales conceptos sobre planificación y seguimiento de gestión. Además, este espacio de formación busca contribuir a dar una visión general sobre el proceso de producción de política pública y el enfoque de la cadena de valor público (CVP). Así, se busca que los agentes sean capaces de comprender y formular esquemas generales de planificación en sus respectivas áreas.

Perfil del participante

Agentes de la Administración pública nacional.

Objetivos

Que los participantes logren:
- interpretar un esquema conceptual común a toda la APN respecto de la Planificación y el Seguimiento de las políticas públicas;
- comprender el proceso de producción de política pública y la cadena de agregación de valor público;
- incorporar los conceptos fundamentales para aplicar en el proceso de planificación estratégica en su dependencia.

Contenido

Módulo 1: La planificación para un proyecto de desarrollo nacional
Marco institucional. Triángulo de Gobierno: Proyecto de Gobierno - Capacidades estatales - Gobernabilidad. ¿Qué implica fortalecer las capacidades estatales? ¿Qué es la autonomía estatal? ¿Que implica la racionalidad estratégica en el funcionamiento del Estado? ¿Cuál es el vínculo entre paradigmas de políticas públicas y planificación ? ¿Por qué es importante planificar?
Módulo 2: Metodología de Planificación Estratégica y Operativa/Planificación estratégica situacional
¿Qué es la planificación estratégica situacional (PES)? ¿Cuáles son las diferencias entre la PES y la planificación tradicional? ¿Cuáles son los momentos de la planificación?
Momentos metodológicos de la planificación pública y direccionamiento estratégico: explicativo, normativo, estratégico, táctico-operativo. Conceptos de estrategia, poder y conflicto. Diagnóstico vs. análisis situacional. Explicación e incertidumbre: problemas estructurados, cuasi-estructurados y no-estructurados.
Operativización por momentos:
a) Momento 1- Análisis situacional: Problema - Evidencias - Actores - Causas.
b) Momento 2 - Diseño estratégico: Objetivos estratégicos - Recursos - Indicadores - Acciones - Metas.
c) Momento 3 - Diseño de acciones: Hitos - Fechas - Actividades - Vinculo con ODS.
Módulo 3: Metodología de Seguimiento de Gestión
Evidencia, aprendizaje y retroalimentación en las políticas públicas: propósitos, enfoques y características del seguimiento, monitoreo y evaluación de políticas públicas.
¿Cuál es la vinculación entre planificación, seguimiento y evaluación de políticas públicas? ¿Para qué se evalúa? ¿Por qué es importante producir evidencia en la

política pública?

Operativización por momentos:

a) Momento 1: Diseño del proceso de seguimiento.

b) Momento 2: Implementación de acciones de seguimiento y evaluación.

c) Momento 3: Análisis de la información obtenida.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se desarrolla en un entorno virtual autogestionado que presenta el desarrollo de los contenidos a través de pantallas en HTML y documentos descargables en PDF.

Actividades de los participantes

- Actividades de desarrollo: al finalizar cada módulo, está prevista la realización de actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje. Estas actividades consistirán en selección de opción de respuestas correctas; de verdadero/falso; de identificación y ordenamiento de los pasos propios de la planificación estratégica, y de emparejamiento de momentos y definiciones.
- Actividad integradora final: al finalizar el curso, los participantes realizarán una actividad final integradora, de carácter individual y obligatorio, que consistirá en selección de opción de respuestas correctas y de verdadero/falso.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionada.

Bibliografía

Anchorena, B. (2020). Construyendo un Estado presente. Fortalecimiento de capacidades y Mapa de la Acción Estatal. En Cuadernos del INAP, año 1. Buenos Aires: Instituto Nacional de Administración Pública.

Huertas, F. (1994). El Método PES, Entrevista con Carlos Matus. Venezuela: Fundación Altadir, 1º Edición.

FAO (s/d). “Indicadores, tipos de datos y variables”. Disponible en: http://www.fao.org/3/x2465s/x2465s06.htm

Lira, L. (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo, Área de Desarrollo Local y Regional. Santiago de Chile: ILPES-CEPAL.

Matus, C. (2007). Teoría del juego social. In Teoría del juego social (pp. 488-488).

Repetto, F. (2007). Capacidad estatal, institucionalidad social y políticas públicas ....o la búsqueda del ‘tesoro perdido’ de la política social latinoamericana. En Alonso, G. (Ed.). Capacidades estatales, instituciones y política social. Buenos Aires: Prometeo

Sotelo Maciel, Aníbal Jorge (2013): “Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI”. En Revista Estado y Políticas Públicas, Nº 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 47-63

Sotelo Maciel, A.J. (2014). Cadena de valor público y planteamiento estratégico, limitaciones y virtudes del modelo. Congreso Internacional del CLAD.

OIT / CINTENFOR (2011). “Guía para la Evaluación de Impacto de la formación Profesional.” Disponible en: https://guia.oitcinterfor.org/como-evaluar/como-se-construyen-indicadores.

Jefatura de Gabinete de Ministros (2020). Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas (2020). Dirección Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión, Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Gestión y Empleo Público. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/dnfcg_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Actividades de autocomprobación. El participante tiene intentos ilimitados para realizarlas.

Evaluación de producto: Actividad final integradora. Se ofrecerán tres intentos de resolución.

Instrumentos para la evaluación

Evaluación de los aprendizajes:
- Matriz de seguimiento de las actividades de los participantes.
- Informes de la plataforma.
- Matriz de evaluación del cuestionario final integrador.

Evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción de los participantes implementada por el equipo de evaluación del INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar las actividades intermedias con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
Realizar y aprobar la evaluación final con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

Diez horas distribuidas en tres semanas.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Dirección Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión, Dirección de Planificación de la Gestión

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA