



SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CICLO DE SEMINARIOS SABERES DE ESTADO:

EL ESTADO Y LA CRISIS. DISCUSIONES SOBRE SABER DE ESTADO, EXPERIENCIA PRÁCTICA Y POLÍTICA

Código INAP IN36797/21 Estado Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Propósito: Sensibilización.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) tiene responsabilidad en la realización y promoción de actividades que contribuyan al desarrollo del saber experto sobre la Administración pública y el Estado, y fortalezcan el vínculo entre la producción de conocimiento y la toma de decisiones públicas.

En pos del cumplimiento de este objetivo, organiza un ciclo de conferencias destinadas a divulgar los avances y resultados de proyectos de investigación, promover la reflexión y el debate de ideas en torno de los ejes que involucran las políticas públicas, el empleo público y las estructuras y características del Estado.

En la medida en que se profundice el conocimiento sobre la dinámica y características de la acción pública, se contribuye a reforzar las capacidades estatales y aquellos programas llevados adelante.

Uno de los objetivos principales de esta propuesta es poder llevar los desarrollos en investigación a todos los agentes del territorio nacional, sin importar el lugar donde habita cada trabajador.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: saber y saber reflexionar.

Contribución esperada

Se espera que los participantes se involucren en el debate sobre temas relevantes al proceso de diseño e implementación de las políticas públicas, y que puedan reflexionar sobre la acción del Estado. En particular, se busca que las y los agentes reflexionen en torno a la gestión pública como acción producida en y desde la sociedad, y como saber organizador, a través de la presentación de casos específicos.

Perfil del participante

Agentes de la Administración pública nacional.





El ciclo está abierto a la participación de la ciudadanía en general.

Objetivos

Que las/os participantes logren:

- actualizar el recurso a la ciencia social en materia de análisis del rol del Estado en la "producción de sociedad";
- compartir una comprensión "popular" ciudadana del Estado democrático en contextos actuales de países latinoamericanos;
- reflexionar en torno de una construcción del saber no "pensamiento" sino acción "comunicante", "práctica" o "aplicada".

Contenido

- Gestión del Estado y "producción de sociedad": "experiencia", saber y vida "popular".
- Consideraciones preliminares para un punto de vista científico adaptable a las heterogeneidades de integración y de acción del Estado en contextos como el argentino actual.
- Abordaje de la acción y política pública como "razón prudente": procesamiento eficaz de diálogo y conflicto. El "efecto Estado" como "saber organizante" de sociedad, experiencia de trabajo y ciencia social aplicada.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Exposición oral a cargo del/de la disertante apoyada en presentación con diapositivas, seguida de preguntas de las y de los participantes a través del chat.

Descripción de la modalidad

Virtual sincrónica.

<u>Bibliografía</u>

Rojas E. (2021). Estado, crisis e incertidumbres: ¿conflicto, diálogo y saber de vida común? (en fase de publicación). Rojas E. (2021). "El saber de experiencia: palabra y vida recuperada, práctica y conocimiento aplicado." (en fase de publicación).

Evaluación de los aprendizajes

No corresponde.

Instrumentos para la evaluación

No corresponde.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia al encuentro.

Duración (Hs.)

2





Detalle sobre la duración

Un encuentro de dos horas (aproximadamente, una hora de exposición de los/as disertantes y una hora para el posterior debate con los/as participantes).

<u>Lugar</u>

Canal YouTube INAP de Argentina.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Eduardo A. Rojas.

Cintia Cavallo.

Maximiliano Ledesma.

Origen de la demanda

INAP.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE, EVENTUAL