

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CAPACITACIÓN EN AMBIENTE. LEY YOLANDA (27592)

Código INAP IN36714/21 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Estado Administr. y Políticas Públicas

Fundamentación

Propósito: Actualización.

La Ley 27592, denominada Ley Yolanda en honor a quien fuera la primera Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Humano del país, garantiza la formación integral en ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en cambio climático, para quienes se desempeñan en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación.

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, a través de la Subsecretaría Interjurisdiccional e Interinstitucional, en su carácter de autoridad de aplicación de dicha ley y acorde con sus artículos 3 y 4, construyó los lineamientos generales que deben orientar las capacitaciones en ambiente que se ofrezcan, a fin de cumplimentarla. Estos lineamientos, presentados ante el Consejo Federal de Medio Ambiente (COFEMA) y aprobados por el Consejo Interuniversitario Nacional (Resolución N° 1613/21), constituyen el resultado de un proceso de consulta realizado con instituciones científico-académicas y con organizaciones de la sociedad civil de la República Argentina. En este sentido, han sido fundamentales los aportes provenientes de 244 instituciones y organizaciones, de las cuales, 113 son instituciones científico-académicas y 131 son organizaciones de la sociedad civil, con representatividad de las 24 jurisdicciones nacionales.

La presente capacitación en ambiente, desarrollada en forma conjunta por la Subsecretaría Interjurisdiccional e Interinstitucional y por el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) de la Secretaría de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros, se enmarca en dichos lineamientos generales que expresan la necesidad de promover procesos tendientes a una reconceptualización de la relación sociedad-naturaleza, desde perspectivas epistemológicas que arraiguen en el pensamiento de la complejidad; la interculturalidad y el diálogo de saberes; la problematización del lugar del conocimiento, de la racionalidad, del saber y de la ética, en diálogo con prácticas situadas y con perspectiva de género en el entendimiento de que no hay justicia ambiental sin justicia de género. En este contexto, emerge como un espacio para enriquecer el debate acerca de las múltiples posibilidades de prevención y de acción que conlleva la gestión de políticas públicas diseñadas en clave ambiental.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber hacer, saber qué hacer y saber reflexionar.

Contribución esperada

Se espera que las y los participantes sean capaces de confrontar, a partir de una perspectiva ambiental federal, integral, transversal, intersectorial y con enfoque de género, los valores que se sostienen y promueven, desde las diversas instancias y jurisdicciones gubernamentales al diseñar políticas públicas, con el objeto de revisar los impactos ecosistémicos, económicos y sociales de decisiones político-económicas que no consideran la dimensión ambiental. Se espera asimismo que desarrollen competencias que les permitan tomar decisiones y adoptar medidas ambientales responsables, para contribuir a la construcción de una sociedad sustentable, participativa, diversa, solidaria, soberana, respetuosa de los bienes comunes y con justicia ambiental, en cumplimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Perfil del participante

En función de lo que estipula la Ley 27592, la actividad está dirigida al personal que se desempeña en el Estado nacional, en sus tres Poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), independientemente de su nivel y función, cuyos organismos de pertenencia hayan acordado impartir la propuesta de capacitación diseñada por el MAyDS (en conjunto con INAP), conforme se establece en el Reglamento Operativo y Protocolo de Validación de Capacitaciones de la Ley Yolanda. La sustanciación previa de este acuerdo entre cada organismo y el MAyDS es requisito imprescindible para la inscripción en el curso.

Objetivos

Que los/las participantes logren:

- reflexionar sobre las prácticas para confrontar las formas de intervenir, desde las políticas públicas, conforme a la perspectiva del pensamiento ambiental latinoamericano y al abordaje integral e interdisciplinario que las problemáticas ambientales requieren, en los niveles de gobierno nacional, provincial y local;
- identificar y abordar problemáticas ambientales desde el pensamiento de la complejidad para contribuir, desde la gestión estatal, a la construcción de territorios sustentables de vida;
- comprender la necesidad de adoptar políticas ambientales y de protección de los bienes comunes, que promuevan un paradigma económico-productivo que garantice la sustentabilidad de la vida en todas sus formas;
- fortalecer la convicción de que es una obligación constitucional y convencional de las y los funcionarios públicos de todos los Poderes y niveles del Estado, en el ámbito de sus competencias, respetar, garantizar y adoptar medidas para hacer efectivo el derecho humano al ambiente sano.

Contenido

Contenido

Los contenidos están presentados en diversos módulos. Los participantes deberán cursar y aprobar un total de ocho módulos OBLIGATORIOS de los cuales los seis primeros son comunes para todas/os los cursantes. Una vez aprobados estos seis módulos, los participantes deberán elegir para cursar dos módulos más de entre todos los módulos temáticos optativos disponibles (1 de la parte 2 y 1 de la parte 3). Se podrán seleccionar los módulos que desarrollen los temas que resulten de interés a quienes realicen el trayecto o aquellos que se consideren pertinentes de acuerdo a la función que desempeñen o a las funciones de su organismo de pertenencia. Se ha invitado a diferentes especialistas para la elaboración de cada uno de ellos.

Parte 1 - Módulos Temáticos Comunes

- Módulo Saber Ambiental

Pensamiento Ambiental Latinoamericano y saber ambiental. Paradigma de la complejidad. Saber ambiental. Diálogo de saberes. Epistemología ambiental: Pensamiento Ambiental Latinoamericano. Problematicación y construcciones posibles entre educación ambiental, ética y sustentabilidad. Emergencias: ambiental, climática, energética, alimentaria, sanitaria, económica, ética y formas de habitar el mundo en los escenarios de la crisis civilizatoria, ante la pretensión hegemónica de la cultura occidental. Conflictos ambientales y su multidimensionalidad. Los bienes naturales comunes en el territorio nuestro americano. Surgimiento de la conciencia ecológica. Los movimientos sociales y el desarrollo sustentable. El papel del Estado. Organismos oficiales y ONG. Participación en el cuidado ambiental y en la construcción de sociedades ambiental y socialmente justas, sustentables y soberanas.

- Módulo Desarrollo Sostenible

Las discusiones durante las décadas del 50-80 en América Latina: ¿desarrollo o estilos de desarrollos? Del ecodesarrollo al desarrollo sostenible. Desarrollo sostenible: polisemia y tensiones en la concepción de la relación ambiente y desarrollo. Posdesarrollo y sustentabilidad de la vida. Modelo(s) productivo(s): pluralidades culturales y ecosistémicas en el acceso, apropiación, producción, uso, distribución y gestión de los bienes comunes.

- Módulo Economía Circular

Concepto economía circular. Definiciones. Una economía regenerativa y restaurativa. Análisis Ciclo de Vida (ACV) y Ecodiseño. Cadena de valor: el poder del círculo interior; el poder de circular más tiempo; el poder del uso en cascada; el poder de los insumos puros. Economía circular y reducción de emisiones: eliminación de residuos y contaminación desde el diseño; mantenimiento de productos y materiales en usos; regeneración de sistemas naturales. Recomendaciones para la acción: Pensar en sistemas. Considerar el ciclo de vida de los productos e incorporar criterios de ecodiseño. Promover la Innovación. Sensibilización de la ciudadanía. Alentar normativas, marcos regulatorios e instrumentos económicos. Fomentar el uso de indicadores. Promover la participación de los trabajadores. Establecer fondos y mecanismos de financiamiento. Capacitación y formación. Compras públicas verdes. Política industrial verde. Escuelas de pensamiento en

la economía circular. La economía circular en la región latinoamericana y en Argentina. Oportunidades y desafíos. Economía circular y nuevo paradigma de producción.

- Módulo Cambio Climático

Efecto invernadero: causas y fuentes que le dan origen; gases de efecto invernadero (GEI), actividades que los generan y cómo reducirlos; escenarios a corto, mediano y largo plazo. Causas estructurales del calentamiento global: introducción al cambio climático; crisis climática global o crisis planetaria ecológica y social. Marco normativo: compromisos globales frente al cambio climático y la importancia del cumplimiento de los acuerdos; compromisos asumidos por la República Argentina. Ley 27520 de Presupuestos Mínimos de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático Global; Gabinete Nacional de Cambio Climático. Mitigación y adaptación al cambio climático: conceptos, diagnóstico y alternativas de acción. Impactos en las distintas regiones de nuestro país; Plan Nacional de Adaptación y Mitigación; Estrategia de desarrollo resiliente con bajas emisiones a largo plazo (ELP). Vulnerabilidad, resiliencia y gestión integral del riesgo: exposición y vulnerabilidad frente a los impactos del cambio climático; sistemas de alerta temprana y gestión integral de riesgos; nuevas agendas vinculadas al cambio climático. Impactos económicos del cambio climático. Enfoque de género y cambio climático: incorporación de la perspectiva de género en las medidas de mitigación y adaptación. Acción para el empoderamiento climático: sensibilización, participación, formación, educación y acceso a la información pública.

- Módulo Conservación de la Biodiversidad y los Ecosistemas

El ABC de la biodiversidad. ¿Qué es la biodiversidad? La biodiversidad en el territorio: diferentes escalas de biodiversidad (especies, ecorregiones, diversidad genética). Diferentes nociones de biogeografía. Noción de especie nativa/exótica y uso y conservación de la fauna y flora silvestre nativa, área natural protegida, área bajo manejo sostenible. Diferentes cosmovisiones que existen según las diversas culturas respecto de la biodiversidad. Importancia de las especies nativas y el reconocimiento de la singularidad de cada ecorregión. Cosmovisiones, conocimientos tradicionales y biodiversidad. Causas de los problemas de la biodiversidad, a través del diálogo de saberes e intercultural.

- Módulo Eficiencia Energética y Energías Renovables

Energía: energía y el devenir de la humanidad ¿Qué es la energía? La energía y sus manifestaciones. Otros conceptos asociados a la energía. Clasificación de las fuentes energéticas: energías primarias y secundarias. Energías renovables, no renovables, sustentables, no sustentables. Descripción de las distintas fuentes de energía. Tecnologías, escalas y potencialidad para la utilización de las fuentes renovables de energía: Escalas de aplicación. Generación distribuida, grandes centrales. Aspectos normativos. Descripción fuentes renovables de energía. Energía y cambio climático. Potencialidad de las energías renovables y la eficiencia energética en Argentina.

Parte 2 – Módulos Optativos

- Módulo Legislación Ambiental. Jurisprudencia Nacional

Objeto de la normatividad ambiental: Lo que nos rodea. Somos ambiente. Paradigmas jurídicos rígidos ante la dinámica de la naturaleza. Visualizar para entender/ interpretar y aplicar las normas sobre el objeto ambiental. Abordajes

multidisciplinares del objeto que incluyen al derecho. Estado de derecho y ambiente. Actores sociales, perspectivas públicas y privadas con relación a las normativas. Derecho a un ambiente sano. Análisis del artículo 41 de la CN, Leyes de presupuestos mínimos, Ley General del Ambiente. Principios de la política ambiental, instrumentos de la gestión ambiental.

- Módulo Legislación Ambiental. Acuerdos y Convenciones Ambientales Internacionales

Derecho ambiental internacional. Etapas en el derecho ambiental internacional; conferencias internacionales más relevantes en la materia. Caracteres del derecho internacional público, relación con el derecho interno de los países. Influencia del derecho ambiental internacional en Argentina. Principales tratados ratificados por ley nacional. Biodiversidad, Uso del mercurio y cambio climático.

- Módulo Legislación Ambiental. El Ambiente en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos

El ambiente sano como presupuesto para el pleno goce y ejercicio de los derechos humanos y como un derecho humano en sí mismo. Interdependencia e indivisibilidad entre los derechos humanos, el ambiente sano y el desarrollo sostenible. Reconocimiento normativo del derecho a un ambiente sano en los instrumentos de derechos humanos con jerarquía constitucional y suprallegal. Contenido del derecho a un ambiente sano. Dimensión individual y colectiva. Derechos humanos cuyo disfrute es particularmente vulnerable a la degradación del ambiente (sustantivos). Derechos humanos cuyo ejercicio respalda una mejor formulación de las políticas ambientales (de procedimiento). Libertad de expresión y asociación, a la información, a la participación en la toma de decisiones y a un recurso efectivo. El derecho a la autodeterminación de los pueblos. El derecho a la consulta libre, previa e informada. Obligaciones sustantivas y de procedimiento del Estado en todos los niveles. Control de convencionalidad. Jurisprudencia regional e internacional e informes y recomendaciones de los órganos de protección regional e internacional de los derechos humanos. Mecanismos regionales e internacionales de protección del derecho a un ambiente sano.

Parte 3 – Módulos Temáticos Optativos

Módulo Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos

Definición de Residuos. Residuos sólidos urbanos (RSU). Composición, clasificación e impacto. Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU) con Inclusión Social. El rol de las y los recuperadores urbanos en su gestión. Etapas de la GIRSU. Jerarquía de residuos y 3R. Tratamientos de otras corrientes de residuos: Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos; neumáticos fuera de uso; aceite vegetal usado; residuos de construcción y demolición. planificación, desarrollo e implementación de políticas públicas para la GIRSU. El rol del Estado y su participación en la gestión de RSU. Normativa.

Módulo Producción de Alimentos y Soberanía Alimentaria

La crisis del sistema agroalimentario. Sistemas alimentarios sostenibles. El paradigma agroecológico. La agroecología en Argentina. Seguridad y soberanía alimentarias. Transición Agroecológica. Características de la producción agroecológica, tecnologías apropiadas, gestión integral y preservación de bienes y servicios ecosistémicos. Salud, prevención de enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a la nutrición. Cambio climático y producción de alimentos. Ahorro de recursos energéticos; menor contaminación; creación de fuentes de trabajo ligadas a la generación de alimentos agroecológicos.

Módulo Salud Socioambiental

Conceptualizaciones de Salud. Salud humana. Salud de los territorios. Salud socioambiental. Una sola salud. Políticas públicas-cuerpos-territorios. Metabolismo sociedad-naturaleza. Modos de producción e impactos en la salud. Cambio climático, territorio y salud.

Módulo Evaluación Ambiental Estratégica y Evaluación de Impacto Ambiental

Concepto de evaluación ambiental. Marco normativo, cumplimiento legal y licencia ambiental. Instrumentos de evaluación ambiental: evaluación ambiental estratégica y evaluación de impacto ambiental. Participación pública en el proceso de evaluación ambiental. Gestión ambiental.

Módulo Áreas Protegidas y Corredores de Conservación

Características e importancia de las áreas protegidas (AP). Tipos de áreas protegidas. El rol del Estado en la conservación mediante AP. Sistema Nacional de AP, Sistemas Provinciales de AP. El rol de los parques nacionales. Las reservas nacionales y los monumentos naturales (especies vivientes) en la conservación de la naturaleza. Conservación del patrimonio cultural. Sistema Federal de Áreas Naturales Protegidas. Corredores bioculturales para la conservación. Rol de Las AP como nodos en corredores para el mantenimiento de flujo de especies. Las AP y el desarrollo regional. Representatividad y prioridades para el sistema de Áreas Naturales Protegidas. Uso público, infraestructuras y actividades turísticas en AP. educación ambiental e interpretación ambiental para los visitantes. La Investigación científica para el manejo de las AP. Planes de gestión y manejo. Marco legal. Congresos de AP. Ordenamiento territorial. Zonificación en AP. Ejemplos de zonificación: zona roja, amarilla y verde de la Ley de Bosques Nativos. Principales amenazas para la conservación de las áreas protegidas. AP vinculadas a comunidades campesinas y originarias. Modelos de gestión cerrada vs modelos de gestión inclusiva del ser humano.

Módulo Prevención del Tráfico Flora y Fauna

Tráfico ilegal de biodiversidad: Problemas de la biodiversidad. Comercio ilegal. Definiciones: Fauna silvestre, flora silvestre, material genético. Tráfico ilegal y riesgo sanitario: Principales enfermedades zoonóticas en la Argentina. Caza y métodos de ocultamiento. Requisitos indispensables para practicar la caza. Armas permitidas. Prohibiciones más comunes. Propuesta integral para combatir el tráfico. Marco Legal: Conservación de la Fauna 22.421 y Decreto Reglamentario 666/97. Delitos e infracciones comunes. Convención Internacional sobre Tráfico de Especies de Flora y Fauna Silvestres.

Módulo Gestión de Especies Exóticas Invasoras

Diversidad biológica en nuestro país: Diversidad de especies - Diversidad de ecosistemas. Principales amenazas para su conservación. Especies exóticas invasoras (EEI). Impactos que producen. Ingreso y dispersión de EEI en Argentina. Especies exóticas invasoras en Argentina. Acciones para su gestión: prevención y manejo. Marco normativo sobre Especies exóticas invasoras a nivel nacional.

Módulo Transición Justa: Trabajo Sostenible y Empleo Verdes

Transición Justa. Definición. Estrategia para su implementación. Descarbonización de diferentes sectores. Impactos negativos sobre zonas vulnerables. Medidas para una transición Justa. Empleo verde. Definición. Desafíos en la creación de empleos verdes. Intervención sindical en los convenios de transición justa.

Módulo Comunicación Ambiental

¿Qué es la comunicación? Del modelo lineal a un concepto complejo. De los folletos y los videítos a los procesos de producción de sentido. ¿Qué es la comunicación ambiental? Contenido, enfoque, ámbito, dimensión. El rol político de la comunicación ambiental en un contexto de crisis. ¿Por qué es importante la comunicación en el contexto de crisis ambiental? El rol del profesional de la comunicación. Desnaturalizar conceptos y formas de ser/estar en el mundo-disputa semántica. La dimensión instituyente de la comunicación: escenarios futuros, otros mundos posibles. ¿Cómo pensar una comunicación ambiental efectiva? Estudios de percepción. Rol científico de las Ciencias Sociales, complejidades y subjetividades. De productos a procesos. Estudio de caso: Estrategia de Comunicación de Especies Exóticas Invasora MAYDS, UICN Nature 4 all, campaña audiovisual de España.

Módulo Acceso a la Información Pública Ambiental y Participación Pública

Acceso a la información como un derecho humano. La documentación pública: su rol como garante del ejercicio de derechos. Ley 25831 de Acceso a la Información Pública Ambiental. Acuerdo de Escazú. Ley 27275 de Acceso a la Información Pública. Principios del Acceso a la Información. Desafíos en la implementación del derecho de acceso. Función social de los archivos y participación ciudadana.

Módulo Ambiente y Géneros

Género, ambiente y desarrollo sustentable. Conceptos e intersecciones. Crisis ambiental y de cuidados: orígenes y consecuencias sobre los cuerpos, territorios y bienes naturales comunes. Desigualdades de género y crisis socioecológica. División sexual del trabajo y jerarquías hegemónicas. Disparidades de acceso a los recursos productivos, naturales y a sus beneficios, y a espacios de participación, representación y procesos de toma de decisiones. Conflictos socio-ambientales. La matriz extractivista y su impacto en los territorios. Relaciones de poder y participación en el marco de los procesos económicos, políticos y ambientales. Luchas socio-ambientales y de las mujeres por el Buen Vivir. La relación mujer, comunidad, cambio climático y territorio. Género, alimentación, salud y ambiente en Argentina. Organizaciones y experiencias relevantes: estrategias y demandas. Nuevos paradigmas analíticos y de lucha: ecofeminismos y economía del cuidado. Los ecofeminismos en los espacios urbanos y rurales. Ecofeminismos. Orígenes del pensamiento y la praxis ecofeminista. Principales corrientes, protagonistas y planteamientos teóricos. Economía del cuidado y su relación con las economías-otras. Vida cotidiana y reproducción social en el capitalismo contemporáneo. El conflicto capital-vida. Acerca de la legislación vinculada a promover los derechos de las mujeres y las disidencias en el país y su necesaria articulación con las políticas ambientales.

Módulo Adaptación al Cambio Climático en Ciudades y Ecosistemas Costeros

Percepción de impactos del cambio climático (sociales, productivos, de distribución, de consumo). Temas y problemas ambientales preexistentes. La cohesión social como base excluyente de los procesos de adaptación. La mitigación y la adaptación. Proyecto binacional Uruguay-Argentina adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del río Uruguay.

Módulo Manejo y Control Del Fuego

Manejo del fuego, definición. Ecosistemas dependientes del Fuego. Ecosistemas sensibles al fuego. Ecosistemas independientes del fuego. El manejo del fuego y los ODS. Prevención y alerta: alerta temprana, avisos y alertas de peligro de incendios. Combate de incendios. Ataque inicial. Evaluación de daños y acciones de recomposición y restauración. Etapas para la restauración ecológica de ecosistemas nativos perturbados por el fuego. Manejo del Fuego y cambio climático. Normativa.

Módulo Crisis Ambiental y Problemáticas Urbanas

Problemas ambientales urbanos: modelos insostenibles de ocupación del territorio, agotamiento de los bienes naturales, segregación socioespacial, falta de dotación de servicios e infraestructuras, contaminación, y otros. Factores determinantes. Crisis de sostenibilidad ambiental y ciudad. Relación entre los modos de producción y consumo urbanos, y la crisis ambiental. Procesos de producción del hábitat urbano, periurbano y rural. Importancia de su interacción. Desarrollo y condiciones de habitabilidad y sustentabilidad del hábitat. Herramientas de planificación e instrumentos de gestión del hábitat innovadores. Redes técnicas: energía, agua, saneamiento básico y comunicación. Gestión de residuos sólidos urbanos. Desarrollo urbano, ambiente y servicios urbanos: Incidencia en las condiciones de vida y la salud de la población. Gestión ambiental del tránsito. Definición y caracterización de la movilidad sustentable. Espacio público, áreas verdes y patrimonio ambiental. Participación comunitaria en la gestión y producción de ciudades sostenibles. Derecho a la ciudad. Ámbitos e instrumentos que garanticen la participación.

Módulo Política Ambiental e Interculturalidad

Saberes ancestrales y patrimonio natural. Las comunidades, sus historias y la memoria colectiva. Diálogos de saberes. Conocimientos ancestrales creencias y naturaleza. El saber de los pueblos indígenas como saber ambiental. Miradas y cosmovisiones de los pueblos indígenas que habitan en el Estado argentino. La cosmovisión andina y el Sumak Kawsay (buen vivir) como principio moderador en todas nuestras acciones, la vida en armonía y en plenitud con el universo. Derechos de los pueblos y comunidades indígenas, en particular a la consulta y consentimiento libre, previo e informado. La Ley Nacional 24071 y el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo.

Módulo Bosques Nativos

Definición de bosques nativos. Caracterización de las regiones forestales. Bienes y servicios de los bosques nativos. Problemas que enfrentan los bosques nativos. Causas y consecuencias de la deforestación. Usos del bosque en el territorio. Seguimiento de bosques y gestión forestal. Rol de los bosques en el cambio climático. Plan de Acción Nacional de Bosques y Cambio Climático. Acciones e iniciativas sobre los bosques nativos. Normativas.

Módulo Ordenamiento Ambiental Del Territorio

Sistemas territoriales. Desarrollo territorial. Planificación y ordenamiento territorial. Ordenamiento territorial. Fundamentos del ordenamiento territorial. Marco legal del ordenamiento territorial. Marco institucional del ordenamiento territorial. Instrumentos del ordenamiento territorial. Modelo general de ordenamiento territorial. Desafíos del ordenamiento ambiental del territorio.

Módulo Edificios Públicos Sostenibles

Edificios públicos sostenibles, definiciones y desafío. Tendencias de la Administración pública sostenible. Operatividad de la sostenibilidad de la Administración pública. Identificación, medición, planificación, ejecución, revisión. Índice de seguimiento y sostenibilidad (ISSos). Ciclo de mejoras continuas. Normativa.

Módulo Sustancias Químicas y Residuos Peligrosos

Las sustancias y productos químicos. Contexto internacional. Contexto nacional. Los segmentos y sectores de la industria de sustancias y productos químicos y sus principales presiones al ambiente: Productos químicos básicos y especiales. Agroquímicos. Productos farmacéuticos. Productos de consumo y sustancias en artículos. Industria de la construcción. El sector energético. Industria textil. Industria plástica. Contaminación de los ecosistemas acuáticos por plásticos y microplásticos. El sector de los nanomateriales: Aparatos eléctricos y electrónicos (AEEs). Sustancias y productos químicos peligrosos: Contaminantes orgánicos persistentes. Retardantes de llama y espuma contra incendios. Ftalatos. Mercurio. Normativa nacional e internacional en materia de sustancias y productos químicos peligrosos. Emisiones y liberaciones de sustancias contaminantes al aire, agua y suelo. Monitoreo ambiental de sustancias contaminantes. Efectos de las sustancias peligrosas sobre la salud humana. Desafíos en el manejo de las sustancias y productos químicos peligrosos. Residuos peligrosos. Gestión interjurisdiccional de residuos peligrosos. Tipos de residuos peligrosos. Exportación de residuos peligrosos. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Módulo Agua, Comunidades y Sustentabilidad

Somos agua. Visión eco-céntrica, bio-céntrica. Manifiesto por la vida, por una Ética para la sustentabilidad. Cambio de época y crisis de civilización. El agua en el manifiesto. El acceso al agua, derecho humano fundamental. Principios rectores de la política hídrica nacional. Los mensajes de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. La vida frente a la privatización del agua. ¿El oro azul? Un sobrevuelo por sus 10 principios. Sustentabilidad, un concepto. La construcción social de los contextos institucionales y democráticos de la protección y recuperación de las fuentes de agua y el ciclo de su celebración. Comité de cuencas y Corredores bioculturales. Estrategia de sustentabilidad del sistema de humedales Paraguay Paraná. Cambio climático y transición hacia sociedades sustentables. Estado de derecho ambiental y democracia ambiental frente al cambio climático. Las herramientas de la democracia participativa en los territorios. Ordenamiento ambiental del territorio y agroecología. Las comunidades esculpiendo sus propias líneas de dignidad. La relevancia de las cartas orgánicas municipales frente al cambio climático.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

- Clases virtuales asincrónicas: elaboradas por profesores con amplia experiencia en la temática específica que en cada módulo se desarrolla, provenientes de distintas partes del país. El/la participante podrá tener acceso al desarrollo temático de cada clase.

- Material de lectura descargable especialmente diseñado, para cada módulo, considerando diferentes niveles de profundidad en función de la diversidad de los recorridos formativos de cada participante.

- Material de consulta obligatorio y recomendado, con bibliografía actualizada, que le permitirá a las/los cursantes una profundización y ampliación del contenido de los encuentros. La información relativa a la normativa ambiental vigente será transversal a cada eje temático.

Recursos didácticos: Videos, presentaciones en PowerPoint, material descargable, glosarios.

Actividades de los participantes:

- Actividades de desarrollo: al finalizar cada módulo, las y los participantes deberán realizar cuestionarios que resolverán mediante emparejamientos, arrastre sobre texto, opción de respuestas múltiples, opción única, y opción de verdadero/falso.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionada.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

Para cada módulo temático se elaboró un documento ad-hoc específico, que fue realizado por el/la docente a cargo en su carácter de especialista de referencia en la temática. A modo complementario, se proveerá de textos y ensayos en la temática, entre los que destacan:

Bibliografía de consulta:

Bertinat, P. Chemes, J. & Forero, L. (2020) Transición Energética. Aportes para la reflexión colectiva. TNI-Taler Ecologista.

Borde, E., & Torres-Tobar, M. (2017). El territorio como categoría fundamental para el campo de la salud pública. Saude debate. V. 41, N. Especial, P 264-275. Río de Janeiro. Disponible en:

<https://www.scielo.br/pdf/sdeb/v41nspe2/0103-1104-sdeb-41-spe2-0264.pdf>

Carrasco, C. (2001) La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres? Revista Mientras Tanto Número. 82. Icaria. Barcelona.

Gudynas, E. (2011) Desarrollo, Derechos de la Naturaleza y Buen Vivir después de Montecristi. Debates sobre cooperación y modelos de desarrollo. Perspectivas desde la sociedad civil en el Ecuador. Gabriela Weber, editora. Centro de Investigaciones CIUDAD y Observatorio de la Cooperación al Desarrollo. Quito, Ecuador.

Leff, E. (1998). Saber Ambiental, Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad y Poder. México: Siglo XXI. S.XXI Editores –

PNUMA. Disponible en:

<https://bibliodiarq.files.wordpress.com/2014/12/leff-e-saber-ambiental-sustentabilidad-racionalidad-complejidad-poder.pdf>

Martínez, E. y Acosta, A. (2017) Los Derechos de la Naturaleza como puerta de entrada a otro mundo posible. *Direito & Práxis revista*, Vol. 08, N. 4. Río de Janeiro. Brasil.

Pengue, W. (2005) Agricultura industrial y transnacionalización en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente Red de Formación Ambiental para América Latina y El Caribe. México.

Perón, J.D (1972) Mensaje Ambiental a los Pueblos y Gobiernos del Mundo. Madrid.

Sarandón S.J. (2002) AGROECOLOGIA: El camino hacia una agricultura sustentable. (Editor), Ediciones Científicas Americanas. La Plata.

Serres, M (1991) El Contrato Natural. Pre-textos. España.

Soliz Torres, F (2020) La determinación social de la salud: la comprensión de la complejidad de la vida. *Revista Ciencias de la Salud*, vol. 18, 1-3. Universidad del Rosario, Colombia.

Umaña, N. (2000) Género, desarrollo y ambiente: Principales enfoques e iniciativas. *Revista PRISMA*. Número 39.

Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente. Disponible en:

http://www.prisma.org.sv/uploads/media/bol39_genero_desarrollo_y_ambiente_principales_enfoques_e_iniciativas_en_ES_V.pdf

- Documentos y reportes internacionales

Carta Encíclica Laudato Si' (2015) Del Santo Padre Francisco Sobre El Cuidado De La Casa Común

CEPAL (2009). Contribución de los servicios energéticos a los Objetivos del Milenio y a la mitigación de la pobreza en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.

CEPAL (2021) Avances hacia una economía circular en América Latina y el Caribe: desafíos y oportunidades para lograr un estilo de desarrollo más sostenible y bajo en carbono. Chile. Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/eventos/avances-economia-circular-america-latina-caribe-desafios-oportunidades-lograr-un-estilo>

CEPAL; OLADE; GTZ. (2003). Energía y desarrollo Sustentable en América Latina y el Caribe. Guía para la formulación de políticas energéticas. Santiago de Chile.

Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (2015) Acuerdo de París. Disponible en:

https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf.

Declaración Universal de los Derechos de la Madre Tierra (2010) Cochabamba, Bolivia.

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) Reportes especiales e Informes de Evaluación.

Disponibles en: <https://www.ipcc.ch/languages-2/spanish/>

Informe del estado del ambiente (2019) Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<https://informe.ambiente.gob.ar/>

La Economía del Cambio Climático en Argentina. (2017) Informe de Síntesis. Informe de Valorización Económica. CEPAL. CONICET. Fundación Patagonia Tercer Milenio. Buenos Aires.

Manifiesto por la Vida (2002). Simposio sobre Ética y Desarrollo Sustentabl. Bogotá, Colombia. Disponible en:
<https://www.scielo.br/j/asoc/a/chFvNSQNTGRPq7xy7NTLLGS/?lang=es&format=pdf>

OIT (2021) La reconstrucción verde. Avances de la Economía Circular hacia una transición justa en la Argentina.
Disponible en:

https://www.un-page.org/files/public/la_reconstruccion_verde_-_avances_de_la_economia_circular_hacia_una_transicion_justa_en_argentina_green_recovery_-_progress_in_the_circular_economy_towards_a_just_transition_in_argentina.pdf

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (2019) Inventario nacional de gases de efecto invernadero. Disponible en:
<https://inventariogei.ambiente.gob.ar/files/inventario-nacional-gei-argentina.pdf>

Sistema de información sobre Biodiversidad de Parques Nacionales, SIB: <https://sib.gob.ar/portada>

- Legislación nacional e internacional

Ley 23724. Aprueba el Convenio de Viena para protección de la Capa de Ozono, adoptado en Viena el 22 de marzo de 1985.

Ley 23778. Aprueba el Protocolo de Montreal Relativo a las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono, suscripto en Montreal, Canadá, el 16 de setiembre de 1987.

Ley 24040. Disposiciones a las que se ajustarán las sustancias controladas incluidas en el Anexo A del Protocolo de Montreal relativo a las Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono.

Ley 24295. Aprueba la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Ley 24898. El Servicio Meteorológico Nacional, en el período comprendido entre los meses de octubre y marzo, suministrará diariamente, junto con la información climática, datos referidos a la intensidad de la radiación solar ultravioleta en aquellas zonas en las cuales exista riesgo para la salud humana por exposición directa a la misma.

Ley 25612. Gestión Integral de Residuos Industriales y de Actividades de Servicio.

Ley 25670. Presupuestos Mínimos Para La Gestión Y Eliminación De Los PCBS.

Ley 25675. General del Ambiente.

Ley 25688. Régimen de Gestión Ambiental de Aguas.

Ley 25831, Régimen de libre acceso a la información Pública Ambiental.

Ley 25916. Gestión de Residuos Domiciliarios.

Ley 25438. Aprueba el Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Ley 26331. Presupuestos Mínimos De Protección Ambiental De Los Bosques Nativos.

Ley 26562. Presupuestos Minimos De Proteccion Ambiental Para Control De Actividades De Quema.

Ley 26639. Régimen de Presupuestos Mínimos para la Preservación de los Glaciares y del Ambiente Periglacial.

Ley 26815. Creación del Sistema Federal de Manejo del fuego.

Ley 27592. Ley Yolanda.

Ley 27191; Decreto N° 531/16. Régimen de fomento nacional para el uso de fuentes renovables de energía destinada a la producción de energía eléctrica.

Ley 27270. Aprueba el Acuerdo de París.

Ley 27279. Presupuestos Mínimos De Protección Ambiental Para La Gestión De Los Envases Vacios De Fitosanitarios.
Ley 27520. Presupuestos Mínimos de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático Global.

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación será de proceso: al finalizar cada módulo (6 comunes y 2 optativos), los y las participantes realizarán un cuestionario de autoevaluación, de resolución individual y de carácter obligatorio. Se emplearán formatos diversos (opción múltiple, opción única, verdadero o falso). En resumen, deberán completar un total de 8 cuestionarios que ofrecen devolución y corrección automática.

Al entender la evaluación como una instancia más de aprendizaje, se usará un sistema de retroalimentación que ofrezca orientación para profundizar sobre el tema o retomar la lectura, en el caso de que la respuesta no sea correcta.

Instrumentos para la evaluación

Evaluación de los aprendizajes: informes de la plataforma.

Evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los y las participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Aprobación de las evaluaciones de proceso de 8 módulos (6 comunes + 1 optativo de la Parte 2 + 1 optativo de la Parte 3) con al menos el 60 % de las respuestas correctas. Se ofrecerán intentos ilimitados de resolución.

Duración (Hs.)

20

Detalle sobre la duración

Veinte horas distribuidas en cuatro semanas.

Lugar

Campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

INAP-Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. Subsecretaría Interjurisdiccional e Interinstitucional.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA